



XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO

20 al 22 de septiembre, 2023

*“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente:
existir, resistir y construir nuevos horizontes”*

Sede: Centro de Posgrado | Edificio “Sergio Karakachoff”
Universidad Nacional de La Plata | Calle 48 e/ 6 y 7
La Plata | Buenos Aires | Argentina



DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



Departamento
de Ciencias de la Educación

FaHCE



RED ESTRADO

Contenido

Mesas de Trabajos académicos y Relatos de experiencias	3
Eje 1: Políticas educativas para la formación y el trabajo docente en América Latina en el marco de los proyectos en disputa	3
Eje 2: Políticas, regulaciones y prácticas en la formación y el trabajo docente en pandemia y pospandemia. 15	15
Eje 3: Políticas curriculares, de evaluación y trabajo docente en el marco local, nacional, regional y global. . 28	28
Eje 4: Políticas de cuidado, salud y condiciones laborales en el trabajo docente.	36
Eje 5: Demandas sociales y luchas de sindicatos docentes y movimientos estudiantiles en pandemia y pospandemia.	40
Eje 6: Formación y trabajo docente para la educación inclusiva, etnoeducativa, intercultural, ambiental y movimientos migratorios.	42
Eje 7: Formación y trabajo docente en perspectivas feministas y de género.	51
Eje 8: Trabajo docente y trabajo de educar en y con los movimientos sociales.	57
Eje 9: Culturas, artes y educación en la formación y el trabajo docente.	59
Eje 10: Las tecnologías digitales en las nuevas configuraciones del trabajo y la formación docente.	61
Eje 11: La formación y el trabajo docente para los desafíos de la enseñanza en el siglo XXI.	66
Sesión de Presentación de Póster	87
Eje 1: Políticas educativas para la formación y el trabajo docente en América Latina en el marco de los proyectos en disputa	87
Eje 2: Políticas, regulaciones y prácticas en la formación y el trabajo docente en pandemia y pospandemia. 88	88
Eje 3: Políticas curriculares, de evaluación y trabajo docente en el marco local, nacional, regional y global .. 89	89
Eje 4: Políticas de cuidado, salud y condiciones laborales en el trabajo docente.	90
Eje 6: Formación y trabajo docente para la educación inclusiva, etnoeducativa, intercultural, ambiental y movimientos migratorios	90
Eje 7: Formación y trabajo docente en perspectivas feministas y de género	91
Eje 10: Las tecnologías digitales en las nuevas configuraciones del trabajo y la formación docente	92
Eje 11: La formación y el trabajo docente para los desafíos de la enseñanza en el siglo XXI	92

Mesas de Trabajos académicos y Relatos de experiencias

Eje 1: Políticas educativas para la formación y el trabajo docente en América Latina en el marco de los proyectos en disputa.

MESA 1 – Coord. Inés Gabbai - MIÉRCOLES 20/09 - 14.30 a 16.30 hs - **Aula 10** (Entrepiso)

Trabajos académicos

Gentrificação Escolar e Desigualdade Educacional: estudo de caso do Programa Ensino Integral na Rede Estadual de São Paulo

Eduardo D. Giroto (DG/FFLCH-USP) / egiroto@usp.br

João Victor Pavesi de Oliveira (PPGH/FFLCH-USP) / joao.pavesi@gmail.com

Um panorama do Trabalho Docente no Brasil a partir de dados oficiais (2011 A 2021)

Maria Dilnéia Espindola Fernandes (UFMS) / mdilneia@uol.com.br

Claves para ordenar la discusión sobre el trabajo docente

Carlos Omar Ávalos López (FaHCE/UNLP) / profesoravalos@yahoo.com.ar

A Epistemologia na Formação de Professores: Uma Reflexão Metodológica

Ana Sheila Fernandes Costa (Universidade de Brasília) / anasheila.costa@gmail.com

Verônica Elise Ruth Militzer Popov Cardoso (Universidade de Brasília) / veronica.popov@gmail.com

Gustavo Marcondes Zanette Oliveira (Universidade de Brasília) / anasheila.costa@gmail.com

Política educacional e refrações na formação inicial do professor pedagogo, nos cursos de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas - São Paulo/Brasil, na perspectiva dos docentes

Marcelo Wilton Vieira Lopes (Unicamp) / m216056@dac.unicamp.br

Adelir Aparecida Marinho de Barros (Unicamp) / adelir.amb@gmail.com

Perspectivas epistemológicas da formação de professores: levantamento bibliográfico em plataformas digitais de pesquisa (2015-2021)

Fernanda Gasparin (UnB) / fer.gasparin@hotmail.com

Kelly Martins (UnB) / kellym.martins07@gmail.com

Sabrina Marques (UnB) / sa.marques456@gmail.com

Estado do conhecimento sobre a influência do Banco Mundial na formação de professores (2015-2021)

Ana Sheila Fernandes Costa (UnB) / anasheila.costa@gmail.com

Anny Lorrane de Sousa Silva (UnB) / annylorrane3@gmail.com

Monique Ferreira Pereira (UnB) / moniqueferreira10@gmail.com

Pensando la escuela técnica: El oficio de enseñar en perspectiva histórica El caso del IPET N° 266 Gral. Savio, Río Tercero (Córdoba)

Marisel Báez (UCC-IPET 266) / maritabaez47@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Processos de profissionalização docente sob a perspectiva da privatização via APH: revisão de literatura

Danyela Martins Medeiros (SEEDF) / danyelamedeiros@yahoo.com.br

Shirleide Pereira da Silva Cruz (UnB) / shirleidecruz@unb.br

Relatos de experiencias

“Enseñar y aprender en primer ciclo”: una experiencia de articulación en el IFDC Bariloche

Vanesa Gallardo Llancaqueo (IFDC Bariloche) / vanesagallardollancaqueo@gmail.com

Adriana García Montero (IFDC Bariloche) / adrianagarciamontero@gmail.com

Astrid Romero (IFDC Bariloche) / romeroastrid@gmail.com

Marina Vidal (IFDC Bariloche) / marvidal@gmail.com

MESA 2 – Coord. Mónica Inés Delgado - MIÉRCOLES 20/09 - 14.30 a 16.30 hs - **Aula -301** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Profissionalidade docente no contexto da Formação Inicial: um estado do conhecimento (2015-2021)

Eline de Miranda Macedo (Universidade de Brasília) / eline.miranda.m@gmail.com

Maria Eduarda Ferreira da Costa (Universidade de Brasília) / mefc1346@gmail.com

Shirleide Pereira da Silva Cruz (Universidade de Brasília) / shirleidesc@gmail.com

Nova direita e política educacional no Brasil: controle do trabalho docente em foco

Laís Vieira Pinelli (UnB) / pinelli.lais@gmail.com

Silvia Cristina Yannoulas (UnB) / silviayannoulas@unb.br

O tornar-se professora e a ação pioneira na implantação do Ensino Superior no interior do sul da Bahia na segunda metade do século XX: memória e história de Waldir Pinto Montenegro Matos

Daisy Laraine Moraes de Assis (UESB) / dassis@uesb.edu.br

O silenciamento da comunidade escolar no processo de seleção dos diretores escolares no estado de São Paulo

Eduardo Gomes Neto (UERJ) / gomesnetoegn@gmail.com

Las políticas de Formación Inicial Docente: la deuda pendiente con el/la Profesor (a) Guía

Graciela Muñoz Zamora (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación) / graciela.munoz@umce.cl

Marilyn Yañez Pérez (Universidad Alberto Hurtado) /

Configuraciones de la regulación jurídica del trabajo docente en las políticas educativas

Salomão Barros Ximenes (Universidade Federal do ABC – UFABC) / salomaoximenes@gmail.com

O trabalho docente na perspectiva da educação integral: as possibilidades da formação continuada dos professores em contexto de qualificação dos tempos pedagógicos em Campinas, S/P, Brasil

Mariana Roveroni (UNICAMP) / mariana_roveroni@yahoo.com.br

Wisllayne Ivellyze de Oliveira-Dri (UNICAMP) / wis_pedagogia@yahoo.com.br

Jane Porto (UNICAMP) / j193131@dac.unicamp.br

Políticas para carreira e remuneração docente: um diálogo entre Brasil e Chile frente às marchas e contramarchas do neoliberalismo

Jorge Alarcón Leiva (Universidad de Talca) / joalarcon@utalca.cl

Moyra Castro Paredes (Universidad de Talca) / mocastro@utalca.cl

Andrea Barbosa Gouveia (Universidade Federal do Paraná) / andreabg@ufpr.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Docência e resistência no início do século XXI no Brasil: o concretizar do inédito-viável

Leandro Capella (PUC-SP) / capella.leandro@gmail.com

Relatos de experiencias

Tecendo uma rede de coletivos docente: registro de experiência em construção

Adriana Varani (Grecotidiano/UNICAMP) / avarani@unicamp.br

Inês Ferreira de Souza Bragança (Grecotidiano/UNICAMP) / inesfsb@unicamp.br

Maria Natalina Farias (Grecotidiano/UNICAMP) / Natalinafaria2203@gmail.com

Marcia de Oliveira Soares (Grecotidiano/UNICAMP) / mosoares@unicamp.br

MESA 3 – Coord. Anthony Scapin Eichner – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs - **Aula 308** (3er piso)

Trabajos académicos

Políticas de Formação Continuada de Professores: o que se desenha a partir do conceito gramsciano de aparelhos privados de hegemonia

Danyela Martins Medeiros (UnB) / danyelamedeiros@yahoo.com.br

Leonardo Bezerra do Carmo (UnB) / leonardo.bezerra@edu.se.df.gov.br

A escrivência de educadoras: um processo de reflexão sobre a elaboração de currículo

Patrícia Cintra (PUC/SP) / patriciacintrasp@gmail.com

Fernanda Coelho Liberali (PUC/SP) / liberali@uol.com.br

"Novo" Ensino Médio no Brasil: trabalho pedagógico para a formação de trabalhadores flexíveis

Anthony Scapin Eichner (UFES) / anthonyscapin@gmail.com

Liliana Soares Ferreira (UFES) / anailiferreira@yahoo.com.br

Reformas curriculares na formação de professores e a produção da docência empreendedora neoliberal

Simone Gonçalves da Silva (UFPE) / silva.simonegon@gmail.com

Álvaro Moreira Hypólito (UFPE) / alvaro.hypolito@gmail.com

A Política de Formação de Professores no Brasil: uma análise dos decretos 6.755/2009 e 8.752/2016

Maira Vieira Amorim Franco (UnB) / maira.vaf@gmail.com

Shirleide Pereira Da Silva Cruz (UnB) / shirleidesc@gmail.com

O Trabalho Docente nos Institutos Federais: análise de teses e dissertações

Víctor Fernando Ramos de Oliveira (UFPA-IFAP) / vitorbelem@hotmail.com

André Rodrigues Guimarães (UNIFAP) / andre@unifap.br

Concepção pedagógica da Rede Municipal de Educação de Belém e a política de formação docente

Jaqueline do Nascimento Rodrigues Pinto (SEMEC/Belém) / jaqueline.rodrigues@semec.pmb.pa.gov.br

Laurimar de Matos Farias (SEMEC/Belém) / laurimar.matos@semec.pmb.pa.gov.br

Cambios en las dinámicas de control y resistencia en el proceso de trabajo docente en las escuelas secundarias bonaerenses a partir de la implementación de Programas Educativos de Inclusión

Julián Odriozola (UNLZ) / juli.odriozola7@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Relatos de experiencias

A política pública de Educação Integral na Rede Municipal de Educação de Campinas/SP/BR e a participação docente em sua definição e implementação: histórico e desafios

Jaqueline de Meira Bisse (RME Campinas/SP - UNICAMP) / bisse.jaqueline@gmail.com

Mariana Roveroni (RME Campinas/SP - UNICAMP) /

Andréia Cristina Gonçalves (RME Campinas/SP) /

Eliane Regina Barbarini (RME Campinas/SP) /

Ana Carolina de Araújo e Góes (RME Campinas/SP - UNICAMP) /

Daniele Camila Pinto (RME Campinas/SP - UNICAMP) /

Natali Seleguim Carrenho (RME Campinas/SP - UFSCar) /

Cíntia Yuri Nishida (RME Campinas/SP) /

Simone Cecília Fernandes (RME Campinas/SP) /

Um breve panorama da Política de Formação da Rede Municipal de Educação Infantil em Campinas/SP

Ana Cláudia da Rocha Mucci (LOED/Unicamp) / a241801@dac.unicamp.br

MESA 4 – Coord. Fernanda Volonté – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs - Aula 307 (3er piso)

Trabajos académicos

A intensa exploração do trabalho docente a partir da reforma do Ensino Médio

Nora Krawczyk (UNICAMP/GPPES) /

Josilaine Catia Gonçalves (UNICAMP) / josyllayne@gmail.com

Trabajo docente a partir de las injusticias sociales que vive el profesorado en el contexto chileno de neoliberalización de la educación

Cecilia Cortés Rojas (Universidad de O'Higgins) / cecilia.cortes@uoh.cl

Lo político y los saberes en la formación docente inicial. Experiencias en torno a las políticas de memoria, perspectiva de género y participación estudiantil

Mariana Ladowski (UNIFE, FFyL-UBA) / marianaladowski@gmail.com

Nicolás Resnik (UNIFE, ENS N°5 y N°7) / nicoresnik@gmail.com

Luciano De Marco (UBA, ENS N°2) / luciano.demarco1@gmail.com

La evaluación del desempeño docente en el Perú

Hans Mejía Guerrero (UCV) / hmejia@ucv.edu.pe

"Viver de redação": alternativas ao trabalho docente no contexto de precarização do trabalho

Daniel dos Santos (UNICAMP) / d192577@dac.unicamp.br

A defesa do Escola Sem Partido e a desconfiança do trabalho docente

Iana Gomes de Lima (UFRGS) / ianagomesdelima@gmail.com

Jaqueline Garske Ferreira (UFRGS) / jaque122@gmail.com

Las marcas del camino. Referentes y mentoras en las trayectorias profesionales de docentes del nivel secundario

Mariano Alu (Universidad de San Andrés) / malu@udesa.edu.ar

"Hacer escuela" entre Pan American Energy y el Ministerio de Educación de Neuquén. Disputas por los sentidos del trabajo docente

Nuria Giniger (CEIL-CONICET) / nuriaginiger@gmail.com

Débora Sales de Souza (UNCO) / deboradesouzanqn@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

A defesa da Educação Domiciliar e a falta de confiança no trabalho docente: discursos da Rede de Educação Domiciliar no Brasil

Iana Gomes de Lima (UFRGS) / ianagomesdelima@gmail.com

Gabriel Dias dos Santos (UFRGS) / contato.gds@outlook.com

Relatos de experiencias

A formação de professores e professoras nos mestrados profissionais: narrativas de si nos casos de ensino

Cláudia Starling (UFMG) / claudiastarlingb@gmail.com

Ana Cristina Carvalho Pereira (UFMG) / anacristina.cpereira@gmail.com

Rosvita Kolb Bernardes (UFMG) / rosvitakolb@gmail.com

MESA 5 – Coord. Alessandra M. Constantino – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs - **Aula 208**
(2do piso)

Trabajos académicos

La enseñanza en clave de liderazgo: discursos y propuestas sostenidos por organizaciones de la sociedad civil de origen empresarial que buscan incidir en el campo educativo argentino

Maida Diyarian (UBA) / mdiyarian@gmail.com

O novo Ensino Médio Paulista e suas implicações para a organização da escola, o trabalho docente e os estudantes

Maria José S. Fernandes (Unesp) / mj.fernandes@unesp.br

Leonardo Crochik (IFSP) / crochik@gmail.com

Márcia Regina da Silva (Escola Estadual Profª Maria José Antunes Ferraz) /

Mecanismos de privatização da educação na América Latina: implicações para o trabalho docente

Ana Maria Alves Saraiva (UFMG) / anasaraiva.ef@gmail.com

Kildo Adevaír dos Santos (UFRN) / kildo.santos@ufm.br

Tiago Antônio da Silva Jorge (UFMG) / tiagoj.ufmg@gmail.com

Recorte da pesquisa de Niltânia Brito Oliveira: a Política da Educação Escolar Quilombola no Município de Vitória da Conquista – Bahia (2012 a 2017)

Auzineide Rosa Silva Pessoa (UESB) / auzineidegeo@gmail.com

Niltânia Brito Oliveira (UESB) / Africa.niltania@gmail.com

Discursos em disputas nas políticas-práticas curriculares de formação de professores no núcleo de Educação do Campo

Vanessa Azevedo Cabral da Silva (UFPE) / vanessaazevedocabral@gmail.com

Tamires Barros Veloso (UFPE) / tamiresbarros32@gmail.com

Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (UFPE) / nina.ataide@gmail.com

Educar pra valer? Como a Fundação Lemann e a Associação Bem Comum estão determinando a política educacional na Rede de Ensino de João Pessoa.

Juan Carlos da Silva (Universidade Federal de Pernambuco) / juan.csilva@ufpe.br

Relatos de experiencias

Experiencias docentes en Memoria Histórica y democrática: Jornadas Formando Docentes Ampliando Derechos: Pensar el aula desde la Pedagogía de la Memoria- En el Uno tenemos Memoria

Marisa del Valle Suffia (ISFD N° 1) / marisavsuffia@gmail.com

Alicia Gloria Peralta (ISFDN ° 1) / aligloriperalta@yahoo.com.ar

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Aportes y desafíos en la incorporación de una mirada transversal sobre la historia reciente Argentina para pensar la formación docente permanente en la provincia de Buenos Aires

Agustina Cepeda (UNMdP / DFPD) / agcepeda1@abc.gob.ar

Bárbara Centurión (UBA / FLACSO / ISFD N°54 / DFPD) / bcenturion@abc.gob.ar

Ignacio D'Asero (ISFDyT N°15/DFPD) / ignaciodasero@gmail.com

Cristian Meza (UNQ / ISFDyT N°83 / ISFD N°54 / DFPD) / cristianoscarmeza@gmail.com

MESA 6 – Coord. Silvina Justianovich – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - Aula 308 (3er piso)

Trabajos académicos

A Formação Permanente na Educação de Jovens e Adultos: uma sinfonia criada a muitas mãos

Mauro Rosa (PUC-SP) / professormaurorosa@gmail.com

Los supuestos sobre los y las docentes en la transformación educativa en Uruguay: el "nuevo paradigma" de la formación docente en el comienzo del año 2023

Miriam Márquez (CFE - ANEP y SUHE) / miriammarquez31@gmail.com

Ana Tomeo (CFE- ANEP) / akatotheo@gmail.com

Repercussões da Nova Gestão Pública na Rede Municipal de Educação de Olinda (PE)

Luciana Rosa Marques (UFPE) / luciana.marques@ufpe.br

Políticas de formação docente no Brasil: as diretrizes curriculares e o complexo de formação de professores da UFRJ

Daniely Moreira Vieira (UFRJ) / daniely.vieira@gmail.com

Valorização/desvalorização do trabalho dos(as) professores(as) brasileiros: uma análise dos movimentos de sentidos

Luiza da Silva Braidó (UFSM) / luizasbraidó@gmail.com

Liliana Soares Ferreira (UFSM) / anaillferreira@yahoo.com.br

Organização do trabalho docente e gestão pedagógica no novo Ensino Médio de Minas Gerais

Ana Maria Alves Saraiva (UFMG) / anasaraiva.ef@gmail.com

Discursos del sujeto maestro en la política educativa de formación docente Colombia-América Latina

July Patricia Castiblanco Aldana (DIE-Universidad Distrital Francisco José de Caldas) / jupcastiblancoa@udistrital.edu.co

Professores iniciantes: a complexidade do trabalho de inserção e a necessidade de apoio formativo

Deise Ramos da Rocha (UnB) / deise.rocha@hotmail.com

Maestro acompañante de trayectorias escolares en Caba, ruptura o permanencia del formato escolar

Lucía Sucari (IIICE. FFyL. UBA) / lucia.sucari@bue.edu.ar

Posgrados dirigidos a la formación docente universitaria. Tradiciones, horizontes y disputas de proyectos político-pedagógicos en tensión

Silvina Justianovich (UNLP) / sjustianovich@gmail.com

MESA 7 – Coord. Carolina Duca – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - Aula 307 (3er piso)

Trabajos académicos

Los sentidos que asumen los saberes docentes en la formación de egresados/as del Tramo de Formación Pedagógica para el nivel medio en La Plata (2015-2020)

Carolina Beatriz Duca (UNLP) / carolinaduca@hotmail.com.ar

Reforma do Ensino Médio: o projeto de vida e o trabalho docente no estado do Espírito Santo/Brasil

Anderson Santos Lyrio (Nepe/PPGE/Ufes) / anderlyrio@gmail.com

Erineusa Maria da Silva (Nepe/PPGE/Ufes) / erineusams@yahoo.com.br

Eliza Bartolozzi Ferreira (Nepe/PPGE/Ufes) / eliza.bartolozzi@gmail.com

A Intensificação do Trabalho Docente_ um outro olhar sobre as políticas de formação continuada dos professores dos Anos Iniciais da Educação Básica no Brasil

Maira Vieira Amorim Franco (UnB) / maira.vaf@gmail.com

Shirleide Pereira Da Silva Cruz (UnB) / shirleidesc@gmail.com

Neoliberalismo na formação docente no Brasil

Mirella G Badarane (Fundaj/PPGECI) / mirellagbadarane@gmail.com

Cibele M L Rodrigues (Fundaj/PPGECI) / cibele.rodrigues@fundaj.gov.br

Alcivam P de Oliveira (Seduc/AL) / alcivam.paulo@gmail.com

Flexibilização do trabalho docente na Laureate: expropriação/intensificação do trabalho e perda da autonomia intelectual

Paulo Italo da Silva Laredo (UFPA) / italolaredo@outlook.com

Vera Lúcia Jacob Chaves (UFPA) / veraluciajacob@gmail.com

Relatos de experiencias

Alternativa à concepção hegemônica de qualidade educacional: síntese do diálogo entre Paulo Freire e bell hooks a partir de um relato de experiências de uma professora da educação básica pública brasileira

Ana Gleysce Moura Brito (PPGED/UFRRN) / ana.mourabrito@yahoo.com.br

Políticas de formação para os cursos de Pedagogia no Brasil: projetos em disputa

Vanice Schossler Sbardelotto (UNIOESTE) / vanice.sbar@gmail.com

Ângela Maria Silveira Portelina (UNIOESTE) / amportelina@yahoo.com.br

MESA 8 – Coord. Luciana Leandro da Silva – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula 208 (2do piso)

Trabajos académicos

Análise das concepções de Formação Continuada de Professores no âmbito do Programa Integra Educação Paraíba

Maglia Gouveia Farias (Universidade Federal De Campina Grande - UFCG) / magliagf@gmail.com

Luciana Leandro Da Silva (Universidade Federal De Campina Grande - UFCG) / Luciana.leandro@professor.ufcg.edu.br

Rute Pereira Alves De Araújo (Universidade Federal De Campina Grande - UFCG) / rute.pereira@professor.ufcg.edu.br

Concepções em disputa sobre a política de formação docente na América Latina

Alessandra Fonseca Farias (UFGD) / alessandrafonsecafarias@gmail.com

Fábio Perboni (UFGD) / fabiooperboni@ufgd.edu.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

El caso de la Hspecialización en Educación y Derechos humanos: una propuesta de formación para lxs docentes del sistema educativo superior no universitario

Miriam Edith Contigiani (INFoD-FaHCE/UNLP) / mcontigiani@hotmail.com

Educación, políticas educativas y formación de maestros

Blanca Inés Ortiz Molina (Universidad Distrital Francisco José de Caldas) / blanor.mol@gmail.com

Los inicios de la institucionalización de la formación permanente del magisterio bonaerense: los seminarios de jefatura de zona (1959-1967)

Oscar Pablo Bana (ISFD 41/UBA) / pablobana@gmail.com

Formação Continuada Docente Gerencial na América Latina e o processo de mundialização da educação

Vanessa Santana dos Santos (Universida de Federal de Juiz de Fora) / vanessa.santana@ufjf.br

La Educación Emocional en la agenda global: su expresión en la línea de formación docente de la política Red de Escuelas de Aprendizaje del territorio bonaerense (2015- 2019)

Ivana Magali Correa (UNGS) / maquicorrea30@gmail.com

Uma análise da condição docente a partir de pesquisas sobre formação e desenvolvimento profissional de professores da Rede Estadual de Minas Gerais

Maria José Batista Pinto Flores (FaE/UFMG) / mariafloresufmg@gmail.com

Iris Alves de Oliveira Figueiredo (FaE/UFMG) /

Poliana Aparecida Gomes Dias (FaE/UFMG) /

Silvia Conceição Rocha Manoel (FaE/UFMG)

Equidad o elitización académica: programas de atracción a programas de pedagogía en Chile

Ma. Beatriz Fernández (IE/CIAE, Universidad de Chile) / mbeatriz.fernandez@uchile.cl

Relatos de experiencias

Política Nacional de Formação de Professores no Brasil: a experiência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa de Residência Pedagógica (PRP) na Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)

Tânia Maria Rechia Schroeder (UNIOESTE) / tania.rechia@hotmail.com

Valdecir Soligo (UNIOESTE) / valdecir.soligo@unioeste.br

MESA 9 – Coord. Aldana Ponce de León – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs - Aula -307 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Regime de colaboração nas políticas educacionais brasileiras: normas e desafios no processo formativo dos profissionais da educação

Elaine Constant Pereira de Souza (UFRJ) / constant.ela@gmail.com

Nova Gestão Pública e formação da subjetividade docente: Refletindo sobre o trabalho das diretoras

Rodrigo da Silva Pereira (Universidade Federal da Bahia) / rodrigossilvapereira@ufba.br

El árbol de las abuelas una política educativa de la memoria para el nivel inicial de la provincia de Buenos Aires

Luciano M. Roussy (DPEI - Provincia de Buenos Aires / UNLP) / lucianoroussy@gmail.com

Marcela Falivene (DPEI - Provincia de Buenos Aires) / macelafali@gmail.com

Patricia Redondo (DPEI - Provincia de Buenos Aires / UNLP) / redpatricia@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Psicología y educación en diálogo. Intervenciones psicoeducativas: orientación y construcción de dispositivos

María Beatriz Greco (IICE, Facultad de Filosofía y Letras UBA) / beagreco@gmail.com

David Eichenbronner (IICE, Facultad de Filosofía y Letras UBA) / d.eichenbronner@gmail.com

A formação de professores no PARFOR-UESPI: impactos no exercício da atividade docente

Emanuel Moura Costa (UFPI) / profissionalpedagogo@hotmail.com

Desenvolvimento profissional docente na educação universitária brasileira: como anda o debate sobre políticas?

Marta de Souza França (UFBA/IFBA) / martatinta@gmail.com

Andréa Cristina Freitas Barreto (UFBA/UNEB) / andreyafreitas@hotmail.com

Lúcia Gracia Ferreira (UESB/UFRB) / luciagferreira@hotmail.com

Políticas curriculares del área de Lengua en la globalización: posiciones docentes y disciplina escolar

María Inés Oviedo (UNIPE) / mariaines.oviedo@unipe.edu.ar

Matías Andrés Perla (UNIPE) / matias.perla@unipe.edu.ar

Las políticas del Mercosur para la formación docente, entre las singularidades nacionales y los desafíos regionales

Florencia Julieta Lagar (IICE, UBA/CONICET) / florencialagar@gmail.com

Daniela Vanesa Perrotta (IICE, UBA/CONICET) / danielaperrotta@gmail.com

El retorno a la presencialidad en Ecuador ¿qué hay de nuevo en el trabajo docente?

Magaly Robalino (Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas, CENAISE) / magalyrobalino@gmail.com

Carlos Crespo (Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas, CENAISE) / ccrespoburgos@yahoo.com.mx

María Sol Villagómez (Universidad Politécnica Salesiana) / mvillagomez@ups.edu.ec

Relatos de experiencias

Pedagogias feministas e epistemologias decoloniais: aportes teóricos para produção de material didático EAD

Miléia Santos Almeida (Universidade de Brasília - UnB) / mileia.sa@gmail.com

Marta Aparecida dos Santos Mamédio (Universidade Federal do Recôncavo Baiano - UFRB) / psimartamamedio@gmail.com

MESA 10 – Coord. Leda Scheive – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – **Aula -304** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

A invisibilidade dos licenciados em educação do campo para Secretaria de Educação do Estado da Bahia no ano de 2022

Isaias Teixeira dos Santos (UESB) / isaias.santos@ifnmg.edu.br

Adriele Oliveira Costa (UESB) / oliveriaadriele310@gmail.com

Articulación entre las trayectorias formativas y el ingreso al trabajo de estudiantes de tres institutos de formación docente en Artes Escénicas de la ciudad de La Plata

Mariana Lucía Sáez (ETLP-UNLP-CONICET) / marianasaezsaez@gmail.com

Diana Rogovsky (EDCLP-UNLP-FLACSO) / drogovsky@abc.gob.ar

Paola Ivana Fernandez (EDTA-UNA) / pao.fernandez.24@hotmail.com

A formação docente num quadro de disputa entre concepções educacionais no Brasil: a revogação da resolução 02/2015 e a aprovação das resoluções 02/2019 e 01/2020

Leda Scheibe (UFSC) / lscheibe@uol.com.br

OCDE e a configuração da profissão docente na Educação Infantil no Brasil

Alessandra Martins Constantino Cypriano (PPGE/Ufes) / cymcale@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Fernanda de Araújo Binatti Chiote (CAP CRIARTE/Ufes) / fernanda.chiote@ufes.br
Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares (PPGE/Ufes) / luciana.p.goncalves@ufes.br

A política de militarização: o controle do trabalho docente, a valorização da disciplina e a retomada de um passado imaginário

Graziella Souza dos Santos (UFSC) / s.grazi20@gmail.com
Willian Dalmagro Braga (UFRGS) / willian.braga00@gmail.com

Pacto pela aprendizagem na Paraíba – Soma: avaliação externa, monitoramento e concepção de professor (2017-2021)

Elizete Alves de Souza (Universidade Federal de Campina Grande) / elizete_keke_guga@hotmail.com
Andréia Ferreira da Silva (Universidade Federal de Campina Grande) / silvaandrea@uol.com.br

Los procesos de privatización y mercantilización educativa durante la pandemia

Liliana Pascual (IIPMV-CTERA) / pascual.liliana@gmail.com
Adriana Puiggrós (IIPMV-CTERA) / puiggros.adriana@gmail.com
Miguel Duhalde (CTERA) / miguelduhalde@ctera.org.ar

Pandemia, educación virtual y neoliberalismo: un estudio de representaciones sobre la escuela durante el cese parcial de clases presenciales en la Argentina

Manuel Infantino Almeida (UNSO) / minfantinoalmeida@unsanidro.edu.ar

Docentes bajo la lupa. Las políticas para la formación y el trabajo docente durante la "revolución educativa" de la Alianza Cambiemos (2015-2019)

Myriam Feldfeber (UBA) / mfeldfeber@gmail.com

Relatos de experiencias

La Formación Sindical para Delegadas y Delegados de Instituciones Educativas de la Ciudad de Buenos Aires, en contexto de pandemia

Angélica Inés Graciano (Unión de Trabajadores de la Educación. UTE-CTERA) /
Martín Acri (Unión de Trabajadores de la Educación. UTE-CTERA) /
Gustavo Raidé (Unión de Trabajadores de la Educación. UTE-CTERA) / raidegustavo@gmail.com

MESA 11 – Coord. Vanesa López – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs - **Aula 201** (2do piso)

Trabajos académicos

Políticas educativas de las nuevas derechas y regulación del trabajo docente en la provincia de Buenos Aires. La Educación Emocional en la Red de Escuelas de Aprendizaje (2015-2019)

Lucía Caride (UBA/UNLP) / caridelu@gmail.com
Nora Gluz (UBA/UNGS) / ngluz@ungs.edu.ar

Trabalho docente e educação em tempo integral: uma revisão

Sarah Porto da P. B. Pereira (PPGECI/UFRPE/Fundaj) / sarah.portop@gmail.com
Isis Salvador Araujo (PPGECI/UFRPE/Fundaj) / isisaraujo@hotmail.com
Edilange Batista Galvão (PPGECI/UFRPE/Fundaj) / edilange@gmail.com

Actores, discursos y disputas en torno a la relación universidad y mundo del trabajo. Apuntes para la construcción de una perspectiva crítica

Federico Martín González (IdIHCS/CONICET-UNLP; IEC-CONADU) / federicomartin.gon@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

El desarrollo normativo de la educación emocional en la legislación nacional y provincial en argentina

Lucía Caride (UBA/UNLP) / caridelu@gmail.com

La implementación de la Secundaria del Futuro en la ciudad de Buenos Aires y su impacto en el trabajo docente

Carolina Ambao (UBA) / caroambao@gmail.com

Formação e trabalho docente no contexto da reforma do ensino médio no Brasil

Miriam Morelli Lima de Mello (UFRRJ) / miriamlima@ufrrj.br

Viviane de Souza Rodrigues Xavier (UFRRJ) / vivianerodrigues@ufrrj.br

Por que curricularizar a extensão? Reflexões sobre política, sociedade e academia

Christiane Andrade Regis (UNEB) / cregis110@gmail.com

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel (UNEB) / meg.pimentel@uol.com.br

Rosa Maria Silva Furtado (UNEB) / furtadorosa539@gmail.com

Políticas de inclusión, regulaciones y dispositivos de formación del trabajo de los profesores de nivel secundario. Los casos de Uruguay y Argentina en el contexto de los gobiernos progresistas

Vanessa Viviana López (Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC) / vanelopezjairala@gmail.com

Relatos de experiencias

La formación como derecho: propuestas institucionales y formativas del centro de formación en administración pública de la provincia de Buenos Aires

Graciela Olga Barranco (CFAP – DGCyE) / grbarranco@abc.gob.ar

Barletta César Martín (CFAP – DGCyE) / cesarbarletta@gmail.com

La educación inicial de bebés, niñas y niños con madres, padres, privadas y privados de libertad

Patricia Kaczmarzyk (DPEI-PBA) / frakaczmarzyk@abc.gob.ar

Diana Paolini (DPEI -PBA) / dpaolini@abc.gob.ar

Patricia Redondo (DPEI-PBA-UNLP) / redpatricia@gmail.com

MESA 12 – Coord. Hernán Longobucco – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs - **Aula 10** (Entrepiso)

Trabajos académicos

As bases da Política de Formação de Diretores Escolares em Minas Gerais: certificação, avaliação e responsabilização

Luciene Ferreira da Silva Guedes (UFJF) / luciene.guedes@ufjf.edu.br

Implicações da reforma do Ensino Médio para o Ensino da Educação Física no estado do Espírito Santo, Brasil

Gabriela Biancardi Braga (Proef/Ufes) / gabibiancardibraga@gmail.com

Erineusa Maria da Silva (Proef/Ufes) / erineusams@yahoo.com.br

Aproximaciones a los sentidos sobre el trabajo y la formación docente que se construyen en el marco del programa Maestro+Maestro

María Milagros Tejada (IICE-FFyL-UBA) / mariamilagrotejada97@gmail.com

Programa Escola da Inteligência: uma parceria público-privada na Rede Pública Municipal de Cuiabá-MT

Jucilene Oliveira de Moura (SME Cuiabá-MT) / profdoutorajucilenemoura@gmail.com

Edna Coimbra da Silva (SEDUC-MT) / ednaa_coimbra@hotmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

As (novas) DCNs para o curso de licenciatura em Pedagogia no Brasil: limitações à promoção da educação para a sustentabilidade

Lilian Aquino Oliveira (*Universidade Federal do Oeste do Pará-UFOPA*) / lilianaquino0110@gmail.com

Tânia Suely Azevedo Brasileiro (*Universidade Federal do Oeste do Pará-UFOPA*) / brasileirotania@gmail.com

O processo de trabalho do professor de Educação Especial em Minas Gerais: uma análise a partir das políticas educacionais

Kamille Vaz (*UFMG*) / kamille.ufmg@gmail.com

Educación y neoliberalismo: contribuciones de la perspectiva feminista descolonial al debate político-educativo

María Victoria Dappello (*FaHCE - UNLP*) / victoriadappello@gmail.com

O trabalho docente na encruzilhada neoliberal: desafios e especificidades da profissão em um mundo globalizado

Franciele Del Vecchio dos Santos (*Universidade Estadual Paulista-UNESP*) / fran.delvecchio@gmail.com

Maria José da Silva Fernandes (*Universidade Estadual Paulista-UNESP*) / mj.fernandes@unesp.br

¿Nuevas o antiguas prácticas educativas? La creciente influencia de los sectores conservadores y la (re)activación de mecanismos de control sobre la formación y el trabajo docente en Paraguay

Rodolfo Elías (*Red Estrado-Paraguay*) / rudi.elias@gmail.com

Gabriela Walder (*Red Estrado-Paraguay*) / gabriela.walder@gmail.com

Laura Bareiro (*Red Estrado-Paraguay*) / mlaurabareiro@gmail.com

Professores Gestores de Políticas Educacionais: um desafio para as políticas de formação docente

Angelo Dantas de Oliveira (*UNEB*) / angelodantaso@gmail.com

MESA 13 – Coord. Mariana Laura Delgado – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs - **Aula 208** (2do piso)

Trabajos académicos

Tensiones entre la Educación Pública y la Gestión Privada. Los trabajadores de la Educación de Gestión Privada

Silvia Loyola (*CIECS/UNC SADOP*) / saloyolacarrizo@gmail.com

Políticas de Formação de Professores: estudo comparado da política de formação de professores em Portugal e no Brasil

Rosângela Da Silva Camargo Paglia (*PUC-SP*) / rscamargo4@gmail.com

Formação de professoras e identidades: escritas narrativas como mecanismos de resistências e insistências

Milca Maiara Mendes Cummings (*UNEB*) / milcamaiara@gmail.com

Elizeu Clementino De Souza (*UNEB*) / esclementino@uol.com.br

Hacia un sistema colombiano de formación de educadores

Alejandro Alvares Gallego (*UPN*) / aalvarez@pedagogica.edu.co

As políticas educacionais neoliberais e seus desdobramentos na educação pública

Lara Cristina Evaristo Rodrigues (*Universidade Federal de Uberlândia-UFU*) / laraevaristo2@gmail.com

Planejamento da Formação Continuada dos docentes: a escuta como instância privilegiada

Ângela Cristina Alves Albino (*UFPB*) / angela.educ@gmail.com

Ana Cláudia da Silva Rodrigues (*UFPB*) / anaclaudia@ce.ufpb.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

La gestión del equipo directivo en la experiencia del modelo educativo de Jornada Escolar Completa-JEC en el siglo XXI. Lima – Perú

Elizabeth Cecilia Ponce Muñante (UNMSM-Perú) / elizabeth.ponce1@unmsm.edu.pe

Violeta Lucy Gonzales Agama (UNE-Perú) / vgonzales@une.edu.pe

Políticas y prácticas de acompañamiento a las trayectorias en primer año de la formación inicial en el IFDC de Bariloche

Mariana Laura Delgado (IFDC Bariloche) / marianadelgado@educ.ar

Mónica Inés Delgado (IFDC Bariloche) / campodelapractica2013@gmail.com

María Belén Floria (IFDC Bariloche) / belenfloria0@gmail.com

Jimena Birgin (IFDC Bariloche/UNRN) / jbirgin@unrn.edu.ar

María Fernanda Cormace (IFDC Bariloche) / cormacemf@gmail.com

Geraldine Peterline (IFDC Bariloche) / geral.peterlini@gmail.com

Documento base-sistema colombiano de formación de educadores. Una acción de incidencia en política pública educativa

Omar Orlando Pulido Chaves (Red Estrado Nodo Colombia-UPN) / opulido2@gmail.com

Eje 2: Políticas, regulaciones y prácticas en la formación y el trabajo docente en pandemia y pospandemia.

MESA 1 – Coord. Darcilene C.Gomes - MIÉRCOLES 20/09 - 14.30 a 16.30 hs - **Aula 205** (2do piso)

Trabajos académicos

O trabalho docente durante a pandemia pela visão de um think tank liberal: o caso do Instituto Livre Pra Escolher

Lucas Felicetti Rezende (UFMG) / lucasfelicetti@gmail.com

Lívia Maria Fraga Vieira (UFMG) / liviafraga59@gmail.com

Dinâmica do emprego de professores da educação básica no setor privado no Brasil: impactos da pandemia de covid-19

Darcilene C. Gomes (Fundação Joaquim Nabuco-Fundaj) / darcilene.gomes@fundaj.gov.br

Sidarta Sória (Universidade Federal de Pernambuco-UFPE) / sidarta.soria@ufpe.br

Ese oscuro objeto de la práctica docente. Plataformas virtuales, pandemia y pospandemia desde una perspectiva filosófica

Luis Fernando Butierrez (UNLP-Conicet) / luisbutierrez@yahoo.com.ar

Regulaciones del trabajo docente en Mendoza: emergencias durante la pandemia

María Pía Cartechini / mpiacartechini@gmail.com

Las trayectorias de desarrollo profesional de los formadores docentes. Un acercamiento biográfico-narrativo a los saberes que emergen en el escenario pandémico en dos instituciones formadoras de la provincia de Buenos Aires

Valeria Gualpa (ISDF N°6) / valeglp@yahoo.com.ar

Carolina Molina (ISDF N° 97) / cmolinacarolina1@gmail.com

Gladys Olivieri (ISDF N°6) / golivieri3@abc.gob.ar

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Interacciones pedagógicas entre co-docentes y estudiantes de primer ciclo básico por medio de la docencia compartida en aulas chilenas

César Maldonado-Díaz (UCSH) / cmaldonadod@ucsh.cl

Paula Guerra (UCSH) / pguerra@ucsh.cl

María Paz Faúndez (UCSH) / mfaundez@ucsh.cl

Olga Cuadros (UCSH) / ocudadros@ucsh.cl

Camila Lizama (UCSH) / camila.lizama.zamora@gmail.com

Daniela Moreno (UCSH) / danielamorenojorquera1@gmail.com

Teorías, saberes y prácticas de enseñanza de formadores docentes. Acerca del decir y del hacer en la formación

Silvania Gonzalez Refojo (FaHCE - UNLP) / grsilvania@gmail.com

Aprendizajes docentes en contexto pandemia en escuelas primaria de la provincia de Buenos Aires

Pablo Jesús De Battisti (UNPSJB / UNPA-UACO) / pablodebattisti@fhcs.unp.edu.ar

Relatos de experiencias

Semana virtual del ambiente

Mónica Tissone (ISFD 186) / espmunicatissone@gmail.com

MESA 2 – Coord. Marisa del Valle Suffia – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs - **Aula -302** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Qualidade de vida docente na pós-graduação no contexto da pandemia no Brasil

Welton Cardoso Junior (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB) / weltoncardosojr@gmail.com

Cláudio Pinto Nunes (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB) / claudionunesba@hotmail.com

Berta Leni Costa Cardoso (Universidade do Estado da Bahia-UNEB/ Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB) / bertacostacardoso@yahoo.com.br

Discusiones acerca de viejas y nuevas desigualdades en el ingreso a la formación docente. El caso de los/as ingresantes al ISFDyT N° 31 de Necochea

Magalí Chiochetti (ISFDyT n°31) / mchiochetti@abc.gob.ar

Mariana Guzman Del Valle (ISFDyT n°31) / marianaguzmandelvalle@gmail.com

Coordenação pedagógica como lócus de modelagem do currículo nas escolas da Rede Pública do Distrito Federal

Edileuza Fernades Silva (Universidade de Brasília - UNB) / edileuzafeunb@gmail.com

Lívia Gonçalves de Oliveira (Universidade de Brasília - UNB) / liviagoliveira03@gmail.com

Maria Alessandra Lima Moulin (Universidade de Brasília - UNB) / alessandra.soe@gmail.com

Formação docente na pandemia em um cenário de muitas demandas: estudo de caso

Verônica Soares Fernandes (Fundaj) / veronica.fernandes@fundaj.gov.br

Juceli Bengert Lima (Fundaj) / juceli.bengert@fundaj.gov.br

Patrícia Maria Uchôa Simões (Fundaj) / patricia.simoess@fundaj.gov.br

Alfabetização e pandemia no Brasil: desafios enfrentados pelos professores alfabetizadores no processo da alfabetização

Petrônio Cavalcante (Universidade Federal do Pará - UFPA) / petronioprofessor3@gmail.com

Vitória Raquel Pereira de Souza (Universidade Federal do Pará - UFPA) / vrp.souza@hotmail.com

Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira (Universidade Federal do Pará - UFPA) / ferreira@ufpa.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Trabalho docente e ensino remoto: que lições aprendemos para a pós-pandemia?

Maéve Melo dos Santos (UNIVASF) / maeve.melo@univasf.edu.br

Cosme Batista dos Santos (UNEB) /

O trabalho docente no período da pandemia: condições e práticas autorreificantes

Tatiane Mena Silveira Melgares (UFPEL) / tatatimena@gmail.com

As implicações da pandemia da covid-19 nas pesquisas em educação: um estudo na realidade de um curso de pós-graduação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Rozieli Bovolini Silveira (Universidade Federal de Santa Maria- UFSM) / rozielisilveira@gmail.com

Lizandra Falcão Gonçalves (Universidade Federal de Santa Maria- UFSM) / lizandrafalcaogoncalves@gmail.com

Mariglei Severo Maraschin (Universidade Federal de Santa Maria- UFSM) / mariglei@ctism.ufsm.br

Relatos de experiencias

Currículo, formação e planejamento docente no contexto em tela

Larissa Ferreira Rodrigues Gomes (Universidade Federal do Espírito Santo) / larissa.rodrigues@ufes.br

Helder Januário da Silva Gomes (Instituto Federal do Espírito Santo) / hgomes@ifes.edu.br

Relato de experiência docente de profissional da educação infantil sobre práticas educativas em tempos de pandemia da covid-19

Elaine Ferreira Wetler Pereira (Universidade Federal Do Espírito Santo) / elainefwp@gmail.com

MESA 3 –Coord. Florencia Riccheri – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs - **Aula -306** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Vivências docentes e mobilizações coletivas no campo da educação infantil durante a pandemia da covid19

Kenia dos Santos Francelino (Universidade Federal do Espírito Santo - PPGE/UFES) / keninhamel2017@gmail.com

Valdete Côco (Universidade Federal do Espírito Santo - PPGE/UFES) / valdetecoco@hotmail.com

Produtivismo e educação na pandemia: os desafios das professoras alfabetizadoras de Minas Gerais sob a lógica perversa do capital

Cecília Barreto Almeida (UNIMONTES) / cecidiab@gmail.com

Laila Maria Medeiros Tavares (UFU) / lailaufu@gmail.com

Mara Rubia Aparecida da Silva (UFU) / mararubia470@hotmail.com

Argumentação como possibilitadora da colaboração crítica: uma análise das reuniões de um grupo de pesquisa

Daniela Baccheschi Pioli Pellossi (PUC/SP) / daniela.pellossi@gmail.com

A degradação do trabalho docente em tempos pandêmicos na região norte mineira

Mara Rubia Aparecida da Silva (UFU) / mararubia470@hotmail.com

Cecília Barreto Almeida (UNIMONTES) / cecidiab@gmail.com

Fabiane Santana Previtali (UFU) / fabiane.previtali@gmail.com

Prática pedagógica, trabalho docente e a pedagogia histórico-crítica no contexto da pandemia

Islei Gonçalves Rabelo (UNIMONTES) / isleirabelo@hotmail.com

Railma Aparecida Cardoso Marinho (UNIMONTES) / railma.marinho@unimontes.br

Rosângela Alves da Silveira (UNIMONTES) / rosangesr@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Um andar de mãos dadas: concepções de professores experientes acerca da função do mentor em um programa de mentoria online

Livia de Andrade Sousa (UESB) / liviandrades@outlook.com

Roselane Duarte Ferraz (UESB) / rduarte@uesb.edu.br

Condições de trabalho e precariedade subjetiva de formadores de professores em tempos (extra)ordinários

Walkiria de Oliveira Rigolon (Universidade Paulista/Secretaria de Educação do Estado de São Paulo) /

walkiria.rigolon@uol.com.br

Rodnei Pereira (Universidade Cidade de São Paulo) / rodnei.pereira@unicid.edu.br

Lisandra Príncipe (Universidade Paulista) / lisandraprincede@gmail.com

Formação docente: estratégias pós período pandêmico da covid-19

Giselda Mesch Ferreira da Sila (UFSM) / gisamesch@gmail.com

Mariglei Severo Maraschin (UFSM) / mariglei@ctism.ufsm.br

Autonomia e estabilidade no trabalho docente: desafios para a valorização profissional

Marcos Ferraz (UFPR) / ferrazmarcos@uol.com.br

Andréa Barbosa Gouveia (UFPR) / andreagouveia2015contato@gmail.com

Relatos de experiencias

Mobile-learning através do whatsapp na educação infantil: experiências em meio à pandemia da covid-19

Elaine de Oliveira Barbosa (Universidade Federal de Campina Grande-UFCG) / lainyoliveira@hotmail.com

MESA 4 – Coord. Elisa Marchese –MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs - **Aula -302** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Maiores desafios na medição de conflitos entre escolares no retorno às aulas presenciais

Caroline de Oliveira Melo Vidal (Universidade Presbiteriana Mackenzie - SP) / carol.om.vidal@gmail.com

Luiz Renato Rodrigues Carreiro (Universidade Presbiteriana Mackenzie - SP) / uizrenato.carreiro@mackenzie.br

Programa Residência Pedagógica: uma leitura dos sentidos das experiências formativas na pandemia de covid-19

Bruna Nayara Bertolini (Universidade Estadual de Campinas) / b194953@dac.unicamp.br

Mateus Henrique do Amaral (Universidade Estadual de Campinas) / amaralmateush@gmail.com

Adriana Varani (Universidade Estadual de Campinas) / drivarani@gmail.com

Práticas docentes em tempos de pandemia covid-19

Juliana Andrade Lund (UFPeI) / juliana.lundju@gmail.com

Marta Nörnberg (UFPeI) / martanornberg0@gmail.com

Simone Gonçalves da Silva (UFPeI) / silva.simonegon@gmail.com

Re) pensar la formación inicial docente en pandemia. Encuentros y desencuentros entre políticas y prácticas

María Florentina Lapadula (CONICET-UNMDP) / florentina.lapadula@gmail.com

Trabalho docente do professor de educação especial no contexto da pandemia da covid-19

Gianni Marcela Boechar Magalhães (UFES) / gianni.marcela@hotmail.com

Sonia Lopes Victor (UFES) / sonia.victor@hotmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

El impacto de la pandemia en los equipos directivos y los docentes en los ISFD del interior de la Provincia de Buenos Aires

Sebastián Zambelli (ISFDyT n° 43) / sebastianzambelli@gmail.com

María Inés Segatta (ISFDyT n° 43) /

Guillermo Bortoluzzi (ISFDyT n° 43) /

La formación docente frente a los cambios y las contingencias

María del Carmen Rimoli (UNCPBA) / mcrimoli@gmail.com

Silvia Alicia Spinello (UNCPBA) / aliciaspinello@hotmail.com

Relatos de experiencias

Aprendizagem da docência no contexto pandêmico e o estágio curricular supervisionados: desafios e possibilidades

Francine de Paulo Martins Lima (UFLA) / francine.lima@ufla.br

Braian Veloso (UFLA) / braian.veloso@ufla.br

O trabalho docente em narrativas durante a pandemia de covid-19: precarização e potencialidades diante do abandono e das incertezas

Juaciara Barrozo Gomes (UFRRJ) / juaciarabarrozo@gmail.com

Luiza Alves de Oliveira (UFRRJ) / luiza.aoliveira@uol.com.br

Adriana Alves Fernandes Costa (UFRRJ) / profa.adriana@hotmail.com

Enseñar y aprender en contextos de pandemia y pospandemia: relato de experiencia de estudiantes y docentes del ISFDyT N° 210 de La Plata

Florencia Aylén Fontana (FaHCE-UNLP//ISFDyT N° 210) / florenciaaylenfontana@gmail.com

Elisa Marchese (FaHCE-UNLP//ISFDyT N° 210) / elisamarchese33@gmail.com

Lorena Soledad Día (ISFDyT N° 210) / diazlolisol@gmail.com

Mirna Mabel Enrique (ISFDyT N° 210) / mirmaenrique2016@gmail.com

Edna Rocío Garzón Torres (ISFDyT N° 210) / garzontorresrocio@gmail.com

Marcela Fernanda Osimi (ISFDyT N° 210) / marcelaosimi35@gmail.com

MESA 5—Coord. Micaela Massini —MIÉRCOLES 20/09— 16.45 a 18.45 hs - **Aula -303** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

La participación política estudiantil en la formación docente: el avance de la cultura digital y la promoción de posicionamientos político-pedagógicos

María Lourdes Juanes (FPyCS, UNLP e ISFD y T N° 9 de La Plata) / mlourdesjuanes@yahoo.com.ar

A parceria público-privada entre o Programa de Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC) e a Associação Nova Escola: para onde está indo à formação continuada do professor alfabetizador?

Maria José de Sousa / maria.gabriel2008@gmail.com

Retos del trabajo docente en Educación Inicial 2 en tiempos de pandemia

María Elena Ortiz Espinoza (UPS) / mortize@ups.edu.ec

El papel de los saberes de la enseñanza durante la pandemia y el derecho a la educación

Roberto Marengo / robertomaren@gmail.com

Reflexões sobre o trabalho na pandemia: narrativas docentes das experiências no cotidiano escolar

Elci Nilma Bastos Freitas (UNEB) / enbastos23@gmail.com

Dagmar Ribeiro Duarte (UNEB) / dagrduarte@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Trabajo docente en pandemia. El gesto político-pedagógico de un colectivo docente en la defensa del derecho a la educación

Eloisa Bordoli (FHCE-Udelar) / eloisabordoli@gmail.com

Stefanía Conde (FHCE-Udelar) / stefania.conde0787@gmail.com

Nuevas interpelaciones al trabajo docente en el Chile contemporáneo: Entre la reactivación educativa, la evaluación docente y la acción (im)posible

Diego Palacios Díaz (Centro EduInclusiva – Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile) / diego.palacios@pucv.cl

Vicente Sisto Campos / vicente.sisto@pucv.cl

Teresa Báez Oyanedel / teresa.baez@pucv.cl

Daniela Palma Sánchez / daniela.palma@pucv.cl

Enseñar en contexto de pandemia: primera aproximación a la visión de docentes de la carrera Relaciones del Trabajo (UBA)

Silvia Garro (Carrera Relaciones del Trabajo, IEALC-UBA) / silpgarro@gmail.com

Relatos de experiencias

Narrativas de uma professora de ciências: histórias de formação permanente

Ida Letícia Gautério da Silva Aline Dorneles / idaquimica@gmail.com

MESA 6 – Coord. Susana de Moraes Melo – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - **Aula -304** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

A precarização do trabalho docente na pandemia e a BNC-formação: algumas considerações

Joceli de Fatima Arruda Sousa / joceliarruda@hotmail.com

Professor iniciante e pandemia da covid19: problematizações sobre a aprendizagem do trabalho docente

Maria Mikaele da Silva Cavalcante (UECE) / mikaele262009@hotmail.com

Isabel Maria Sabino de Farias (UECE) / isabel.sabino@uece.br

Márcia de Souza Hobold (UFSC) / marcia.hobold@ufsc.br

Currículum y producción de saberes de enseñanza en la Universidad Nacional de José C. Paz

Lucía Petrelli (IESCODE UNPAZ) / petrellilucia@gmail.com

Rosario Austral (IESCODE UNPAZ) / rosarioaustral@gmail.com

Silvia Storino (IESCODE UNPAZ) / sstorino@unpaz.edu.ar

Estrategias de ingreso a la universidad en contexto de pandemia. El caso de la carrera de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de La Plata

Julietta Alcoba (IDIHCS-CONICET-UNLP) / juliettaalcoba@yahoo.com.ar

A precarização do trabalho docente no ensino superior com o desenvolvimento do ensino remoto emergencial no período pandêmico

Rodrigo Roncato Marques Anes (Universidade Estadual de Goiás) / rodrigo.anes@ueg.br

Aryanna Barbosa de Carvalho (Universidade Estadual de Goiás) / aryannacarvalho@gmail.com

El proceso de trabajo docente en la vida cotidiana escolar. Interrogantes a partir de la pandemia

Adriana Migliavacca (Universidad Nacional de Luján) / adrianamiglia22@gmail.com

Patricio Urricelqui (Universidad Nacional de Luján) / patourri@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Relatos de experiencias

Prácticas en la formación, saberes y experiencias vinculadas al rol de co-formación docente

Marina Inés Barcia (FaHCE - UNLP) / marinainesbarcia@gmail.com

Susana de Moraes Melo (FaHCE - UNLP) / sgdemorais@gmail.com

Noelia García Clúa (FaHCE - UNLP) / marianoeliagc@gmail.com

Silvania González Refojo (FaHCE - UNLP) / grsilvania@gmail.com

Silvina Justianovich (FaHCE - UNLP) / sjustianovich@gmail.com

La transformación de una propuesta de enseñanza en la universidad: desafíos y oportunidades en pandemia

Cecilia Carrera (FaHCE-UNLP) / mcecilia.carrera84@gmail.com

Jesica Montenegro (IdIHCS- CONICET/UNLP) / montenegro_jessica@yahoo.com.ar

Noelia Orienti (FaHCE-UNLP) / noeliaao22@gmail.com

Estrategias de cátedra en contexto de pandemia. Reconfiguraciones y emergentes en los Seminarios de Tesis de la Licenciatura en Psicología

María Gracia Benedetti (FHAYCS – UADER) / mariaqbenedetti@gmail.com

Rosana Ramírez (FHAYCS – UADER) / romaricel@gmail.com

Andrés Caminos (FHAYCS – UADER) / andrujc@hotmail.com

MESA 7 – Coord. Agustina Luques – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - Aula -302 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Dificuldades encontradas por docentes para desenvolver a iniciação científica no ensino básico público de Minas Gerais/Brasil na pandemia

Helder Júnio de Souza (SEEMG) / helder.junio@hotmail.com

Adla Betsaida Martins Teixeira (UFMG/FaE) / adlaufmg@gmail.com

Impactos da pandemia no processo de escolarização de estudantes de baixa renda no Município de Teresina – Piauí (BR)

Eliana De Sousa Alencar Marque (Universidade Federal Do Piaui - UFPI) / esalencar123@ufpi.edu.br

La práctica docente y el empleo creativo de herramientas pedagógico-didácticas en los escenarios producidos por la pandemia

Cintia Rodríguez Garat (FaHCE-UNLP) / cintiadanielarodriguez@gmail.com

Silvia Casas (ISFDyT N° 59) / casassil@gmail.com

Trabalho docente na pandemia: reflexões tecidas com narrativas escritas em cartas

Jussara Fraga Portugal (UNEB) / jfragaportugal@yahoo.com.br

Simone Ribeiro Santos (UNEB) / ssoliveira_valentec3@yahoo.com.br

Elci Nilma Bastos Freitas (UNEB) / enbastos23@gmail.com

Las prácticas docentes en la formación universitaria. Reflexiones acerca de cómo transformar lo transitado en un saber disponible

Marcela G. Cicarelli (FHAYCS –UADER) / pedagogiauniversitaria@fhaycs.uader.edu.ar

Alfonsina S. Francisconi Minetti (FHAYCS –UADER) / francisconi.alfonsina@uader.edu.ar

Marta S. Martínez (FHAYCS –UADER) / martinez.marta.susana@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Los proyectos de fortalecimiento institucional como analizadores de la propuesta formativa: una invitación a revisar el acompañamiento a las trayectorias formativas y el vínculo con el territorio

Claudia Fernández Tobal (INFoD-MEN) / cfernandez@infd.edu.ar

Francisca Fischbach (INFoD-MEN) / franciscaif@infd.edu.ar

Paula Varela (INFoD-MEN) / pvarela@infd.edu.ar

El preceptor en la educación secundaria de jóvenes y adultos: narrativas sobre su trabajo docente en contexto de no presencialidad

Alfonsina Soledad Francisconi (FHAYCS –UADER) / francisconi.alfonsina@uader.edu.ar

Mario Alejandro Villanueva (FHAYCS –UADER) / marioavillanueva@gmail.com

Relatos de experiencias

Experiencia del trabajo docente en Lengua Inglesa 1 durante la pandemia y pospandemia: rupturas y continuidades

Ana Laura Marchel (FaHCE, IdIHCS) / analaoramarchel@gmail.com

María Beatriz Munch (FaHCE, JURSOC, CELYLC IdIHCS) / bmunch@fahce.unlp.edu.ar

María Emilia Nosenzo (FaHCE) / mnosenzo@fahce.unlp.edu.ar

Mercedes Peluffo (FaHCE, CELYLC IdIHCS) / mpeluffo@fahce.unlp.edu.ar

Gestão escolar em tempos de pandemias: quais desafios para a equipe gestora?

Allan Solano Souza (UERN) / allansouza@uern.br

Onária Belo de Sousa (UERN) / onariasousa@hotmail.com

Francisco Hélio de Oliveira Rodrigues (UERN) / helioassistentedepedagogo@hotmail.com

MESA 8 – Coord. Julita Palomba – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - **Aula 207** (2do piso)

Trabajos académicos

Os impactos da pandemia sobre o direito à educação e a reconfiguração do trabalho docente.

Carlos André Nunes Lopes (UnB) / nunislopes@hotmail.com

Charlene de Oliveira Rodrigues (SEEDF) / professora.charlene.rodrigues@gmail.com

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UnB) / katiacurado@unb.br

El trabajo magisterial en el México pospandemia

José David Alarid Dieguez (UPN- Ajusco, México) / jalarid@g.upn.mx

Direito à educação e desigualdade: impactos da pandemia da covid-19 sobre jovens, crianças e profissionais da educação no Brasil

Alexandre William Barbosa Duarte (UFMG) / duarte.awb@gmail.com

Sentidos y significados atribuidos por los estudiantes del ISFD N 101 que formaron parte del Programa ATR (octubre-diciembre 2020) en relación al potencial formativo de la experiencia

María Belén Bonamy (ISFD 101/FaHCE-UNLP) / bel.bonamy@gmail.com

Melina Abait (ISFD 101) /

Mariano Anconetani (ISFD 101) /

Formação docente no contexto pandêmico - Programa Residência Pedagógica, Geografia Escolar e Ensino Remoto Emergencial

Jussara Fraga Portugal (UNEB) / jfragaportugal@yahoo.com.br

Simone Ribeiro Santos (UNEB) / ssoliveira_valentec3@yahoo.com.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Trabajo docente y políticas educativas en el marco del gobierno de "nueva derecha" y la pospandemia en Uruguay

Carolina Demedice (FHCE- UDELAR) / carodemedice@gmail.com
Victoria Díaz Reyes (FHCE- UDELAR) / dz.victoria@gmail.com
Ignacio Dolyenko (FHCE- UDELAR) / idoleyenko@gmail.com
Katherine Montenegro (FHCE- UDELAR) / katherine.montenegro.britos@gmail.com
Adrián Morchio (FHCE-UDELAR) / morchioadrian@gmail.com

Las intervenciones desde dispositivo de acreditación para reconstruir y asignar nuevos sentidos a la memoria profesional

Cecilia Román (Facultad de Filosofía y Letras, UBA) / losromancecilia@gmail.com
Adriana N. Tomic (Facultad de Filosofía y Letras, UBA) / adritomic12@gmail.com

Una comunidad de práctica para gestionar la Educación Remota de Emergencia: un estudio de caso en una Escuela Normal en la provincia de Santiago del Estero

Pablo Panosetti (Escuela Normal Superior Benjamín Gorostiaga-Santiago del Estero) / pablopanosetti@yahoo.com.ar
Raúl Esteban Ithuralde (Universidad Nacional de Santiago del Estero UNSE / CONICET - Universidad de Buenos Aires - Escuela Normal Superior Manuel Belgrano-Santiago del Estero) / ithu19@gmail.com

Prácticas y saberes docentes construidos durante el aspo: los relatos de experiencias como contribución a la construcción de memoria pedagógica

Agustina Argñani (FFyL-UBA) / agustina.argnani@gmail.com
Paula Dávila (FFyL-UBA) / paulavdavila@gmail.com

MESA 9 – Coord. Celia Salit – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs - **Aula 202** (2do piso)

Trabajos académicos

Pandemia y pospandemia: hibridaciones y ubicuidades entre lo presencial y lo virtual ¿qué pasa con los vínculos pedagógicos?

Alicia Filpe (FDA - IPEAL - UNLP) / filmarq@gmail.com
Betiana Burgardt (FDA - IPEAL - UNLP) / betianapigue@gmail.com

Pandemia covid-19 no trabalho docente do ensino fundamental i do Município de Uberlândia/MG

Nayara Guerra da Silva (UFU) / nayaraquerrads@hotmail.com
Fabiane Santana Previtali (UFU) / fabiane.previtali@gmail.com
Maria Geni Pereira Bilio (UFU) / genibilioprofessora@gmail.com

La formación inicial de docentes en tiempos de pospandemia: recuperar los procesos reflexivos

Gabriel Ivan Tobarez (ECE/CIFFyH-FFyH-UNC) / gtobarez@unc.edu.ar
Luciana María Caverzacio (ECE/CIFFyH-FFyH-UNC) / luciana.caverzacio@unc.edu.ar

Experiencias de docentes noveles en pandemia. El desarrollo curricular en tiempos inciertos

Noralí Boulán (UNLP-CONICET) / noraliboulán@gmail.com

Políticas educacionais e pandemia: reflexos no trabalho e na saúde dos professores do Estado da Paraíba

Cinthy Karina Ventura de Macêdo (PPGEd-UFCG) / cinthyakvmacedo@gmail.com
Luciana Leandro da Silva (PPGEd-UFCG) / luciana.leandro@professor.ufcg.edu.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

O trabalho docente nas práticas curriculares de professores no cotidiano pandêmico da Covid-19 no contexto brasileiro

Tamires Barros Veloso (UFPE) / tamiresbarros32@gmail.com
Vanessa Cabral da Silva Azevedo (UFPE) / vanessaazevedocabral@gmail.com
Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida (UFPE) / nina.ataide@gmail.com

O trabalho docente no contexto da escola pública de Ensino Médio e a pandemia de Covid-19

Dalila Andrade Oliveira (UFMG) / dalilaufmg@yahoo.com.br
Hedgard Rodrigues da Silva (UFPB) / hdgsilva@yahoo.com.br

As condições do trabalho docente durante a pandemia no Estado de Minas Gerais

Henrique Oliveira Rachid Cançado (UFMG) / henriquerachidcancado@gmail.com

Relatos de experiencias

Relato de experiência das atividades de docente no período pandêmico

Zoraide Santos Vieira (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB) / zoraide@uesb.edu.br

Reflexiones acerca de los procesos de virtualización de la carrera Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico (Facultad de Psicología) y la implementación de la especialización en Docencia Universitaria, opción a distancia en la Universidad Nacional de La Plata

Sofía Bugallo (UNLP) / sofiabugallo@gmail.com
Mariana Lugones (UNLP) / marianalugonesnqn@gmail.com

MESA 10 – Coord. Marcelo Romero – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – **Aula 203** (2do piso)

Trabajos académicos

Educação Infantil: a importância da Literatura na Primeira Infância

Maria Geni Pereira Bilio (UFU) / genibilioprofessora@gmail.com
Nayara Guerra da Silva (UFU) / nayaraquerrads@hotmail.com
Leyze Grecco (IFSUL) / psicologia.grecco@gmail.com

Pensamiento crítico, cambio social y responsabilidad social en las universidades públicas de Lima Metropolitana, 2023

Carlos Astete Barrenechea (UNE-Perú) / castete@une.edu.pe
Ronald Garnelo Escobar (UNMSM-Perú) / rgarnelo@unmsm.edu.pe
Roberto Marroquín (UNE-Perú) / marroquinp@yahoo.es

La "vuelta a las aulas" y el rol del contexto escolar en las perspectivas docentes sobre los protocolos sanitarios por COVID19

Valeria Dabenigno (IIGG, UBA) / valeria.dabenigno@gmail.com
Analia Inés Meo (CONICET- IIGG, UBA – Instituto para la Inclusión Social y el Desarrollo Humano) / analiameo@googlemail.com
Emilia Di Piero (GESDES-IdIHCS/CONICET-UNLP) / medipiero@gmail.com
Jessica Miño Chiappino (GESPAE-IdIHCS/CONICET-UNLP) / jessicaminochiappino@gmail.com
Cristina Pereyra (CIT GSJ-CONICET-UNPSJB) /
Andrea Gago (FHCS-UNPSJB) / andregago26@gmail.com

Situación del Trabajo Docente en Argentina durante la pandemia

Luz Albergucci (IIPMV-CTERA) / luz.albergucci@gmail.com
María Dolores Abal Medina (IIPMV-CTERA) / mdabalm@gmail.com
Andrea Nuñez (IIPMV-CTERA) / andre.nuniez@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

O Coordenador Pedagógico no contexto pandêmico e o desafio das aulas remotas

Margareth da Conceição Almeida de Araújo (DMMDC-UFBA) / retharaujo@hotmail.com
Amilton Alves de Souza (DMMDC-UFBA) / amiltonalvess@hotmail.com

Trabalho Docente e Educação Infantil do Recife no contexto pandêmico

Nathália Maria Rodrigues Azevedo (PPGEdu/UFPE) / nathalia.mrazevedo@ufpe.br
Severina Maria Mendes (UFRPE/FUNDAJ) / severina.919707@educ.rec.br
Karla Wanessa Carvalho de Almeida (UFPE/CAA) / wanessadeus@hotmail.com

Narrativas docentes y saber pedagógico en la UNAJ: experiencias de enseñanza en pandemia

Cecilia Tanoni (UNAJ) / ctanoni@unaj.edu.ar
Rosaba Scialabba (UNAJ) / rscialabba@unaj.edu.ar
Yanina Caressa (UNAJ) / ycaressa@ynaj.edu.ar

Relatos de experiencias

En pandemia ¿la facultad va a la escuela?

Aldana Algañarás (FCAG-UNLP) / lafacuvalaescuela@gmail.com
Marisa Bab (FCEX-UNLP) / mbab@inifta.unlp.edu.ar
Micaela Chaumeil Rodríguez (FCNyM-UNLP) / micachaumeil@gmail.com
Elio Crisci (FCAG-UNLP) / elio13_89@hotmail.com
Catalina S. Lucero (FaHCE-UNLP) / catalucero22@gmail.com
Matías N. Marzetti (FCAG-UNLP) / matiasmarzetti98@gmail.com
Celeste Y. Marzetti (FaHCE-UNLP) / cymarzetti@gmail.com
Bruno Mazzarella (FCAG-UNLP) / bruno.mazzarella.11@gmail.com
Tomás Bruno (FaHCE-UNLP) / tomasitobruno@gmail.com

Educação Física na Primeira Infância: a potência do brincar e dos afetos no momento pós-pandemia no CMEI “Manoel Evêncio de Oliveira” no Município de Viana – ES

Michael Freire Santos (Prefeitura Municipal de Viana-ES) / michael.freire28@gmail.com

El rol docente en la educación pos pandemia en la escuela municipal y migrante

Bárbara Villavicencio Valenzuela (Municipalidad de Santiago de Chile) / bvillavicencio@ebvm.cl

MESA 11 – Coord. Itatí Arce – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – **Aula 204** (2do piso)

Trabajos académicos

Relatos docentes en tiempos de pandemia

Lorena Sguigna (ISHIR, CONICET-UNR) / lorena.sguigna@gmail.com

La formación docente inicial en pandemia: estrategias de enseñanza y continuidad pedagógica con perspectiva de género

Adriana Aguirre (UNQ/ISFD 54) / adrianaaguirre26@yahoo.com.ar
Nicolás Rombouts (ISFD 54) / rombouts79@gmail.com
Analía del Valle Motos (UNAJ/UNQ/ISFD 54) / analiamotos@gmail.com

Reflexões sobre a Educação nas Universidades Públicas em tempos pandêmicos: desafios e possibilidades

Carlos André Nunes Lopes (UnB) / nunislopes@hotmail.com
Charlene de Oliveira Rodrigues (SEEDF) / professora.charlene.rodrigues@gmail.com
Lais Valeriano Nunes (IFB) / laisvaleriano@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Procesos de subjetivación política en estudiantes de formación docente. El Programa de Acompañamiento a las Trayectorias y Re vinculación (ATR) desde la mirada de los estudiantes de la formación docente del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N°15 de Campana que participaron como ATRs

María Isabel Fernández (ISFDyT N° 15) / mariaif_3512@gmail.com

María Alejandra García (ISFDyT N° 15) / malegarcia_lima@yahoo.com.ar

Israel Silveira (ISFDyT N° 15) / israelsilveira@hotmail.com

Renata Ciarmatori (ISFDyT N° 15) / rciarmatori@abc.gob.ar

Carolina Guidi (ISFDyT N° 15) / caritoquidi@gmail.com

Escuta pedagógica: A escola como espaço de (com)vivências afetivas

Gilvan dos Santos Sousa (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) / gilvancomsea@gmail.com

Mônica Clementino Menezes (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) / monica-cmenezes77@hotmail.com

Trabajo docente durante la pandemia en el Nivel Secundario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: una aproximación a través del análisis de resultados generados por dispositivos de información y evaluación del Ministerio de Educación de la Nación Argentina

Silvina Larripa (UNLP) / silvinalarripa@gmail.com

A reprodução das desigualdades educacionais no Ensino Remoto Emergencial da pandemia de Covid-19

Chavelli Dominique Luiz Machado (UFPR) / dominiqueluz@gmail.com

Sonia Maria Chaves Haracemiv (UFPR) / sharacemiv@gmail.com

Vanisse Simone Alves Corrêa (UNESPAR) / vanisse.simone@gmail.com

Consideraciones sobre trabajo docente universitario durante la pandemia y pos pandemia desde un enfoque socio antropológico

Itati Arce (FCH-UNSL/Ceacu-UNR) / itatiarce@gmail.com

Regulación emocional en docentes de enseñanza secundaria: situaciones, estrategias y objetivos

Martín Oyarzo Alfaro (Universidad de Chile) / oyarzo@ug.uchile.cl

Novos contextos, novas demandas: uma reflexão sobre a formação de professores e professoras do Recife no período da pandemia do novo coronavírus (COVID19)

Maria Ana Paula Freire da Silva (PPGECI/UFPE/FUNDAJ) / m.anapfreire@hotmail.com

Gabriela Monteiro Cabral de Arruda (UFPE) / mca.gabriela@gmail.com

Gilvaneide Ferreira de Oliveira (PPGECI-UFPE/FUNDAJ) / gilvaneide.oliveira@ufrpe.br

MESA 12 – Coord. Noralí Boulan – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs - **Aula -302** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Entre la perplejidad y la innovación en escenarios educativos de pandemia: representaciones docentes en narrativas pedagógicas de estudiantes de 4° año del profesorado de educación física

Silvina Quiroga Flores (Instituto Superior de Educación Física-San Juan) / squirogaflores@gmail.com

Políticas educacionais e o trabalho docente na pandemia da Covid-19 no Brasil: aspectos legais

Carlos André Nunes Lopes (Universidade de Brasília - UnB) / andrelopes2@gmail.com

Lays Cristine Soares de Carvalho (Universidade de Brasília - UnB) / layscs@yahoo.com

Nathália Barros Ramos (Universidade de Brasília - UnB) / nathaliabarrosr@hotmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

O trabalho pedagógico em uma sala de 5º ano do ensino fundamental: a (não) produção de sentidos e a necessidade de avaliar e ter bons resultados

Mayara Duarte Pelegrini (UFU) / mayara.duarte.udi@gmail.com

Maria Simone Ferraz Pereira (UFU) / msimonefp@gmail.com

El trabajo docente en las políticas de aprendizaje socioemocional en pandemia: un análisis crítico de las orientaciones ministeriales en Chile

Sebastián Vargas Pérez (Universidad de Chile) / seba.vargasp@gmail.com

Jenny Assael Budnik (Universidad de Chile) / jenny.assael@gmail.com

Rodrigo Araya Moreno (Universidad de Chile) / roarayamoreno@gmail.com

Práticas extensionistas na formação de professores mediadas pelas tecnologias durante a pandemia

Alisson Silva da Costa (Universidade de Brasília - UnB) / alisson.dec@gmail.com

Nathália Barros Ramos (Universidade de Brasília - UnB) / nathaliabarrosr@hotmail.com

Salir a la ruta: interrupciones, desvíos y atajos en la articulación entre las trayectorias formativas y el ingreso al trabajo de estudiantes de tres institutos de formación docente en artes escénicas de la ciudad de La Plata en tiempos de Covid 19

Noelia Pereyra Chaves (EDCLP/ETLP/UNLP) / noelia.pereyra.chaves@gmail.com

Ana Paula Lopes Periquito (ETLP) / anapaula.lopesperiquito@gmail.com

María Victoria del Rosario Osinalde (EDTA) / vicky.osinalde@gmail.com

Relatos de experiencias

Relatos de experiencias pedagógicas de la pospandemia: entre la alegría y el miedo de volver a estar juntos

Pamela Vestfrid (FPyCS, UNLP) / pvestfrid@gmail.com

Patricia Villada (FPyCS, UNLP) / patriciavillada175@gmail.com

Presentes sin presencialidad

Rocio Gavrilá (UNLP) / gavrilarocio@gmail.com

MESA 13 – Coord. Valeria Pasqualini – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – **Aula -304** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Impactos da pandemia no Trabalho de Docentes do Ensino Fundamental em Joinville/SC, Brasil

Jane Mery Richter Voigt (Universidade da Região de Joinville-UNIVILLE) / jane.mery@univille.br

Marly Krüger de Pesce (Universidade da Região de Joinville-UNIVILLE) / marly.kruger@univille.br

Trabajo y experiencia docente en escuelas secundarias en pandemia: notas sobre el acompañamiento a las trayectorias educativas de estudiantes del último año

María Gabriela Marano (FaHCE, UNLP) / magaunlp@gmail.com

Matías Causa (FaHCE, UNLP) / causamd@gmail.com

O caminhar para si como processo autoformativo de professores e professoras de ciências necessário em um período pandêmico

Carolina Santos De Miranda (Universidade Federal Rural de Pernambuco) / carolmirandasantos@yahoo.com

Gilvaneide Ferreira De Oliveira (Universidade Federal Rural de Pernambuco) / gilvaneide.oliveira@ufrpe.br

La gestión directiva de la EPES N° 31 “Juan Facundo Quiroga” de la ciudad de Formosa – FORMOSA en tiempos de Pandemia

Néstor Omar Medina (UNaF) / pacomedita2@hotmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Manifestaciones de la afectividad y cómo se transformaron los modos de atención y estar presente de los docentes para sus estudiantes en la digitalidad

Gabriela Paola González (ISFDyT N°33 "Profesor Emilio de la Calle", de Tres Arroyos, provincia de Buenos Aires) / gonzalezgabrielpaola@gmail.com

Configuraciones de lo político y prácticas pedagógicas emancipatorias: un encuentro con docentes de escuelas públicas de la ciudad de San Luis

Valeria Pasqualini (UNSL) / vpasqualini@email.unsl.edu.ar
Marcelo Romero (UNSL) / romarfa@gmail.com
Cintia Sanchez (UNSL) / sanchezcintia575@gmail.com

Investigación e inspiración en pandemia y pospandemia: experiencias de maestras y maestros que transforman la escuela y garantizan el derecho a la educación

Cecilia Rincón Verdugo (Grupo de investigación Infancias. Universidad Distrital Francisco José de Caldas) / rinconceci@yahoo.com

Relatos de experiencias

Programa de intensificación de la enseñanza

Graciela Merino (Dirección Provincial de nivel inicial) / emerino2@abc.gob.ar
Laura de Miguel (Dirección Provincial de nivel inicial) / ldemiquel@abc.gob.ar

Privatização e Gestão do Trabalho Docente no Município de Recife (Brasil)

Ronaldo da Silva Cavalcanti Ppgeci (UFRPE/FUNDAJ)/PCR/Seduc-PE) / ronaldodasilvacavalcanti13@gmail.com
Joselma Maria C Oliveira (Prefeitura da Cidade do Recife-PCR) / joselmakid@gmail.com
Cibele Maria L Rodrigues Fundaj/Ppgeci (UFRPE/FUNDAJ) cibele.rodrigues@fundaj.gov.br

Eje 3: Políticas curriculares, de evaluación y trabajo docente en el marco local, nacional, regional y global.

MESA 1 – Coord. Alicia Villa - MIÉRCOLES 20/09 - 14.30 a 16.30 hs - **Aula -304** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

O sentido da avaliação no contexto do ensino remoto nas escolas da rede pública do distrito federal

Lívia Gonçalves de Oliveira (UnB) / liviagoliveira03@gmail.com
Monique Vieira Amorim Bandeira (UnB) / moniquevieira53@gmail.com

As diretrizes curriculares de matrizes freirianas da rede pública municipal de educação do município de Belém/PA/Brasil: práticas de resistência ao método conner americano

Aline Batista Rodrigues (SEMEC/Belém) / alinerodriguesufpa@gmail.com
Ma. Jaqueline do Nascimento Rodrigues Pinto (SEMEC/Belém) / jaqueline.rodrigues@semec.pmb.pa.gov.br

Los discursos y tensiones entre los docentes y del currículo con enfoque de género. El caso peruano

Fanni Muñoz Cabrejo (Universidad Católica del Perú) / famunoz@pucp.edu.pe
Julián Mezarina (Universidad Católica del Perú) /

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Tres facetas de la política brasileña de evaluación durante la pandemia

Camila Campos Tinoco Fattori (UFABC/CE CEDAC/REIPPE) / camila.fattori@comunidadeeducativa.org.br

Márcia Cristina da Silva (PUC-SP/CE CEDAC) / marcia.cristina@comunidadeeducativa.org.br

Renata Grinfeld (USCS/CE CEDAC) / renata.grinfeld@comunidadeeducativa.org.br

Família nos livros didáticos em tempos de resistência no campo político-ideológico do Estado

Luci Aparecida Souza Borges de Faria (UFTM) / luci.uftm@gmail.com

Daiany Almeida Nunes (FAMA) / daiadalmeidanunes@hotmail.com

Juliana Maia Bento (FAMA) / Julianamaiabento@hotmail.com

Relevância do estudo de indicadores educacionais para a formação e para o trabalho docente

Ralf Hermes Siebiger / ralf@unemat.br

(Re)construir nuestro derecho a la educación superior: vértigos y transformaciones del siglo XXI en el ingreso a carreras en lenguas extranjeras

Verónica Rafaelli (CELYLC/DIHCS/FaHCE UNLP/FH UCALP) / vrafaelli@fahce.unlp.edu.ar

Retos y modelos para la evaluación docente.

María Virginia Casas Santín (UPN- México) / mvcasas@upn.mx

María Guadalupe Carranza Peña (UPN- México) / magycarranz@g.upn.mx

A (des)qualificação e a (des)profissionalização do trabalho docente no ensino médio: análise da implementação da base nacional comum curricular e do novo ensino médio no Rio Grande do Sul

Marcelo Eder Lamb (UNISC) / marceloel1975@gmail.com

Aline Carolina Da Rosa (UNISC) / acarolinedarosa@gmail.com

Moacir Fernando Viegas (UNISC) / mviagas@unisc.br

Relatos de experiencias

Investigación educativa sobre la extensión universitaria narrando experiencias vividas en la problemática socio-ambiental de una comunidad de alta montaña

Mabel Torres (UTN FRT) / mabeltorres@doc.frt.utn.edu.ar

Zulma Alicia Segura (UNT FFyL) / zulma.segura@filo.unt.edu.ar

María Elina González (UNT FBQF) / elina.gonzalez@fbqf.unt.edu.ar

Marcela Fátima Medina (UNT FBQF) / marcela.medina@fbqf.unt.edu.ar

MESA 2 – Coord. Jean Carlos Freitas Gama - MIÉRCOLES 20/09 - 14.30 a 16.30 hs - **Aula 207**
(2do piso)

Trabajos académicos

Projeto político pedagógico das escolas do campo localizadas no território de identidade da região litoral sul da Bahia

Arlete Ramos dos Santos (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA) / arlerp@hotmail.com

Edjaldo Vieira dos Santos (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ) / edjaldov@gmail.com

Las políticas curriculares en el nivel inicial: un análisis comparativo de los diseños curriculares de la provincia de Buenos Aires

Elisa Marchese (UNLP/ISFDyT N° 210) / elisamarchese33@gmail.com

Florencia Fontana (UNLP/ISFDyT N° 210) / florenci fontana@abc.gob.ar

Fiorella Gandini (UNLP/ISFDyT N° 60) / gandinifiorellalt@gmail.com

El Diseño Curricular de la Carrera de Geografía en la Provincia de Buenos Aires, entre los años 1999-2022.

Vanessa Depaoli (ISFD N°34/ISFD N°108/UNAHUR) / vanesadepaoli@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Políticas de formação implementadas pelos Estados do Espírito Santo (Brasil) e da Baja Califórnia (México) nas avaliações do Paebes e Exeims-BC

Jean Carlos Freitas Gama (*Ufes*) / jeanfreitas.gama@gmail.com

Kézia Alves Moreira Dutra (*Ufes*) / keziadutra@hotmail.com

Wagner dos Santos (*Ufes*) / wagnercefd@gmail.com

Políticas de formación para el trabajo en la Universidad: el caso de la Escuela Universitaria de Oficios de la UNLP

María Eugenia Vicente (*IdIHCS, CONICET/UNLP*) / eugevicente@yahoo.com.ar

Trabalho docente coletivo no contexto de uma pesquisa-ação e os desafios impostos pelas condições de trabalho

Andreza Barbosa (*PUC-Campinas*) / andrezab27@gmail.com

Márcia Aparecida Jacomini (*UNIFESP*) / andrezab27@gmail.com

Alfabetizaciones múltiples: un análisis de los diseños curriculares para la formación docente de la provincia de Buenos Aires

Griselda Leguizamón (*UNQ*) / gleguizamom@unq.edu.ar

Mariela Carassai (*UNQ*) / macarassai@unq.edu.ar

María Mercedes López (*UNQ*) / mariamercedesl12@gmail.com

Resistir en la formación docente: políticas acerca de la diversidad

Valeska Maria Fortes de Oliveira (*UFSM*) / vfortesdeoliveira@gmail.com

Rejane Zanini (*IFFAR*) / rejane.zanini@iffarroupilha.edu.br

Relatos de experiencias

La experiencia de participación en la producción del Currículo del Nivel Inicial en la provincia de Neuquén

Silvia Barco (*Universidad Nacional del Comahue*) / silvianbarco@gmail.com

Haydee Sandoval Cristina Lignalupi (*Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Neuquén*) / madalaes7@gmail.com

Cristina Lignalupi (*CPE Neuquén*) / macriliqa@yahoo.com.ar

Diretrizes curriculares nacionais para a formação de docentes: desafios nas (re)organização dos cursos de licenciatura

Hasla de Paula Pacheco / haslapp@yahoo.com

MESA 3 – Coord. Kezia Alves Moreira Dutra – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs - **Aula 201**
(2do piso)

Trabajos académicos

Currículo: dos antecedentes a BNCC

Germinio José da Silva Junior (*UESB*) / germiniojr@gmail.com

Daniela Oliveira Vidal da Silva (*UFBA*) / danielaovdasilva@gmail.com

Di Paula Ferreira Prado (*IF Baiano*) / paulapradoca@gmail.com

Formación docente y evaluación. Un análisis de la política nacional durante el período 2007-2019

Ma. Eugenia Grandoli (*NIFEDE-UNTREF/UNIFE*) / egrandoli@untref.edu.ar

Estado do conhecimento sobre a internacionalização de políticas educacionais e profissionalização docente

Kamila Alves de Lima (*UnB*) / kamila.delima.ka@gmail.com

Ana Sheila Fernandes Costa (*UnB*) / anasheila.costa@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Avaliação educacional e formação de professores: o que se têm prescrito nos cursos de ciências exatas e biológicas da UFES (Brasil) e UDELAR (Uruguai)

Arthur Romagna da Silva (Ufes) / arthur.romagna0@gmail.com

Ronildo Stieg (Ufes) / ronildo.stieg@yahoo.com.br

Mariana Sami (Udelar) / marianasami@gmail.com

Ser professor/a em tempos de regulação curricular: reflexões a partir do contexto educacional brasileiro

Carollina Martins de Paiva Ribeiro (UNICAMP) / c239001@dac.unicamp.br

Educação Infantil Brasileira e Avaliação de Qualidade: panorama sobre a avaliação com vistas a qualidade em documentos oficiais

Giullia Cristina Mulato Venancio (UEMA) / professoragiullia@gmail.com

Kallyne Kafuri Alves (FAMES, UEMA) / kallyne.alves@fames.es.gov.br

Formación docente en educación física y evaluación educativa: ¿qué concepciones subyacen en los currículos de cinco países latinoamericanos?

Ronildo Stieg (UFES) / ronildo.stieg@yahoo.com.br

Jean Carlos Freitas Gama (UFES) / jeanfreitas.gama@gmail.com

Mariana Sami (UDELAR) / marianasami@gmail.com

O curso de pedagogia em tempos de padronização curricular

Luciola Licinio Santos (UFMG) / luciolaufmg@yahoo.com.br

Novo jeito de fazer educação e as escolas do campo em afogados da Ingazeira-PE, Brasil

Edilene Barbosa Pinto (Fundação Joaquim Nabuco) / ebp@fundaj.gov.br

Formação de professores e indução profissional: atuação de mentores

Lúcia Gracia Ferreira (UESB) / luciaqferreira@hotmail.com

Lucimar Gracia Ferreira (UFBA) / lucimargracia@hotmail.com

Daniela Oliveira Vidal da Silva (UFBA) / danielaovdasilva@gmail.com

MESA 4 – Coord. Ronildo Stieg – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - Aula 206 (2do piso)

Trabajos académicos

Condições de trabalho docente e desempenho escolar no SAEB: análises para o ensino médio brasileiro

Talita Emidio Andrade Soares (UFES) / talitaeandrade@gmail.com

Denilson Junio Marques Soares (IFMG/UFES) / denilson.marques@ifmg.edu.br

Zibia da Silva Amaro (UFES) / zibia.amaro@edu.ufes.br

Políticas curriculares e de avaliação em larga escala para a educação infantil brasileira: alterações no trabalho docente

Fernanda Hubner de Lima (UNIOESTE) / fermandahubnerdelima@gmail.com

Simone Sandri (UNIOESTE) / simone.sandri@unioeste.br

Avaliações externas e as atitudes de docentes do ensino médio: análises no contexto do Espírito Santo/Brasil

Denilson Junio Marques Soares (IFMG/UFES) / denilsonjms@gmail.com

Wallacy Campos Prado (UFES) / wallyecp@gmail.com

Wagner dos Santos (UFES) / wagnercefd@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Desdobramentos da reforma do ensino médio sobre o trabalho docente

Fabio Perboni (UFGD) / fabiooperboni@ufgd.edu.br

Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa (UFGD) / josianesalomao27@gmail.com

As políticas de avaliação das redes de ensino dos estados brasileiros Paraíba e Pernambuco: bonificação e responsabilização docente

Ana Maria Clementino (UFGD) / anamcjs@gmail.com

Dalila Andrade Oliveira (UFGD) / dalilaufmg@yahoo.com.br

Avaliação e qualidade social na/da escola pública: caminhos para a formação humana

Regiane Helena Bertagna (UNESP Rio Claro/SP/BR) / regiane.bertagna@unesp.br

A concepção de professores excelentes do banco mundial: Implicações nas avaliações dos professores brasileiros

Simone Sandri (UNIOESTE) / simone.sandri@unioeste.br

Fernanda Hubner de Lima (UNIOESTE) / fernandahubnerdelima@gmail.com

Os profissionais da educação e suas aprendizagens insurgentes diante das políticas de avaliação externa: a luta pela qualidade social da escola pública

Mara Regina Lemes de Sordi (UNICAMP) / maradesordi14@gmail.com

Regiane Helena Bertagna (UNESP Rio Claro) / regiane.bertagna@unesp.br

Luana Costa Almeida (UFSCar) / luanaca@ufscar.br

Avaliação educacional da educação básica: impactos no exercício do trabalho docente

Maria Angela Alves de Oliveira (UFPE) / mariaangela.oliveira@ufpe.br

Ana Lúcia Félix dos Santos (UFPE) / ana.fsantos@ufpe.br

Relatos de experiências

La propuesta pedagógica territorial de la comuna de Santiago de Chile: de la cobertura al desarrollo curricular

Tamara Contreras (IMS) / tcontrerasm@demstgo.cl

Gonzalo Beltrán (IMS) / gbeltrans@demstgo.cl

Marcela Bornand (IMS) / mbornand@demstgo.cl

MESA 5 – Coord. Bárbara Briscioli – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – **Aula 206** (2do piso)

Trabajos académicos

El nuevo diseño curricular de la educación inicial de la provincia de Buenos Aires: Una apuesta a la democratización y la enseñanza

Patricia Redondo (Equipo provincial de la DPEI) / redpatricia@gmail.com

Ana Malajovich (Equipo provincial de la DPEI) /

Elisa Castro (Equipo provincial de la DPEI) /

Representaciones curriculares del profesorado de educación secundaria chilena: tensiones entre el paradigma curricular de la actual reforma, la praxis docente y la política ministerial

Rosse Marie Vallejos (Universidad de Concepción) / rovallejos.udec@gmail.com

Marcela Palma (Universidad de Concepción) / mpalmat@udec.cl

Gerardo Urra (Universidad de Concepción) / geurra@udec.cl

Formação inicial de professores em química: estudo comparado do currículo entre Brasil e Argentina

Irene Cristina de Mello (UFMT) / ireneufmt@gmail.com

Karoline Marcondes Linhares (UFMT) / kmarcondeslinhares@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Nueva gestión pública y trabajo docente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Cecilia Cattarin (UNTREF) / cecilia.cattarin@bue.edu.ar

Las políticas para la educación secundaria obligatoria: propuestas de cambio de las formas de enseñar sin alterar las condiciones de trabajo docente

Bárbara Briscioli (UNO) / bbriscioli@gmail.com

Susana Schoo (UNO) / sschoo@uno.edu.ar

Educação de tempo integral como política pública em Goiás

Orley Olavo Filemon (UEG) / orley.filemon@ueg.br

Base nacional comum curricular e os discursos da educação musical

Olga Alves de Oliveira (UNIRIO) / olqaalvez@gmail.com

Silvia Sobreira (UNIRIO) / silvia.sobreira@unirio.br

Na Contramão do Conhecimento? A Reforma do Ensino Médio, a BNCC e o NEM

Geovana Reis (UFG) / geovanareis@ufg.br

José Elias Domingos Costa Marques (IFG) / jedomingos27@yahoo.com.br

Renato Gomes Vieira (UFG/IFG) / renatogomes@ufg.br

Relatos de experiencias

Narrativas docentes: histórias, perspectivas e possibilidades

Jorge Antônio de Oliveira Satt (UNR) / jorginhosatt@yahoo.com.br

Aline Dorneles (FURG) / lidorneles26@gmail.com

Experiencia pedagógica: toma de decisiones didácticas basadas en convergencia científica para profesores que se desempeñan en educación media técnico profesional

Cecilia Maldonado Elevancini (Universidad de Concepción) / cemaldon@udec.cl

Fabián Quiroga Merino (Universidad de Concepción) / fquiroga@udec.cl

Abelardo Castro Hidalgo (Universidad de Concepción) / acastro@udec.cl

MESA 6 – Coord. Denilson Junio Marques Soares – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – **Aula -302** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Políticas de evaluación. El trabajo docente interpelado

Dra. Ingrid Sverdlick (UNAJ) / ingridsver@gmail.com

Mg. Rosario Austral (UNPAZ) / rosarioaustral@gmail.com

Dra. Inés Rodríguez Moyano (UBA) / inesmoyano@gmail.com

La profundización de la NES en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: debates en torno a la concepción de enseñar

Gabriela Gelber (UBA) / gabigelber@gmail.com

Julieta Heurtley (UBA) / juliheurtley@gmail.com

Camila Kantt (UBA) / camilakantt@gmail.com

Paula Suárez (UBA) / pau.suarez.3009@gmail.com

Las políticas de evaluación de la calidad desde la perspectiva de las y los docentes: sentidos en disputa en el nivel secundario de la provincia de Buenos Aires

Lucrecia Rodrigo (CONICET-UNO/IICE-UBA) / lucrecia.rodrigo@gmail.com

Inés Rodríguez Moyano (IICE-UBA/UNO) / inesmoyano@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

A política de planejamento educacional e o plano municipal de educação: há participação docente na cidade de Olinda?

Dalila Marina Oliveira Maia (UFPE) / dalila.omaia@ufpe.br

Emanuelle Santana da Silva (UFPE) / emanuelle.santana@ufpe.br

Políticas de accountability e trabalho docente: a percepção de professores em contextos de alta e baixa responsabilização

Máira Lana Kascher Santos (UFMG) / maira.lanak@gmail.com

Alcances de Trabajo Docente en el Nivel Superior: un estudio comparativo de las carreras de profesorado de Nivel Primario y Nivel Secundario en la Provincia de Buenos Aires (1999-2022)

Julieta Simari (UNAHUR) / julietasimari@gmail.com

Políticas educativas para el nivel secundario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: las regulaciones del trabajo docente

Gabriela Gelber (UBA) / gabigelber@gmail.com

Julieta Heurtley (UBA) / juliheurtley@gmail.com

Camila Kantt (UBA) / camilakantt@gmail.com

Paula Suárez (UBA) / pau.suarez.3009@gmail.com

Las condiciones de trabajo de los docentes universitarios en sistemas altamente privatizados: el caso de República Dominicana y Perú

Atairo, Daniela (UNLP/IEC-CONADU) / atairodaniela@gmail.com

Saforcada, Fernanda (UNNOBA/UBA/IEC-CONADU) /

La carrera docente/académica como mecanismo de regulación: un estado de situación de las Universidades Nacionales Argentinas

Julieta Rodera (UNS) / juli.rodера@gmail.com

Verónica Walker (UNS) / veroswalker@gmail.com

Laura Rovelli (UNLP) / laurarovelli@gmail.com

Relatos de experiencias

Escola que Colabora: como promover uma política de incentivo na melhoria dos resultados das aprendizagens e ensinagens no Município de Viana – ES

Bruno Henrique Ferreira Dos Santos (UFES) / bruno.clps.henrique@gmail.com

MESA 7 – Coord. Eugenia Olaizola – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula 207 (2do piso)

Trabajos académicos

O conselho municipal de educação no fomento das políticas públicas educacionais do campo e da cidade no município de Itabuna-BA.

Carlos Viana (UESB) / viana.carlossantos@gmail.com

Edjaldo Vieira dos Santos (UESC) / edjaldov@gmail.com

Repercussões do ciclo de monitoramento e tecnologias de controle na construção da subjetividade docente

Gleyce Kelly dos Santos Leão (UFRP) / gleycek98@gmail.com

BNCC, educação física e o gerenciamento do trabalho docente nas Amazônias

Barbara Araújo da Silva (UFP) / barbaralearaujo18@gmail.com

Maria da Conceição dos Santos Costa (UFP) / concita.ufpa@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Política de avaliação externa e o método de melhoria de resultados (MMR) na educação paulista: controle, responsabilização e padronização do trabalho do professor

Sabrina Bucci Rosa (UFU) / sabrina.rosa@ufu.br

Maria Simone Ferraz Pereira (UFU) / sabrinabrosa15@gmail.com

Formação continuada de professores: enunciações políticas de práticas existenciais curriculares como eixos de desenvolvimento profissional

Ana Cláudia da Silva Rodrigues (UFPB) / ana.rodrigues@academico.ufpb.br

Ângela Cristina Alves Albino (UFPB) / angela.educ@gmail.com

¿Cuántas aulas tiene la escuela más grande del país?

Carlos A. Vidal (UNIPE) / profesorcarlosvidal@gmail.com

El TAIN en los ISFD: preguntas que miran desde el trabajo institucional

Barrera Karina (UNLu) / karibarrera2@gmail.com

MESA 8 – Coord. Pedro Fiorucci – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula 206 (2do piso)

Trabajos académicos

Las políticas institucionales y curriculares en formación docente en Uruguay bajo la racionalidad neoliberal (2020 – 2023)

Eloísa Bordoli (UR) / eloisabordoli@gmail.com

Responsabilização educacional nas políticas adotadas nos estados da Região Nordeste/Brasil

Ana Lúcia Felix dos Santos (UFP) / ana.fsantos@ufpe.br

Andréia Ferreira da Silva (UFP) / silvaandreia@uol.com.br

Alexandre Viana Araújo (UFP) / alexandre.varaujo@ufpe.br

Proposta formativa para professores em início de carreira

Carla Andréa Brande (Unesp/RC) / carlaandrea2250@gmail.com

Laura Noemi Chalu (Unesp/RC) /

Currículo e a formação de professores de ciências no interior do Amazonas, Brasil.

Maria Raquel de Carvalho Cota (UFAM) / cotamraquel@ufam.edu.br

Ana Paula Melo Fonseca (UFAM) / anafonseca23@outlook.com

Estrategias institucionales de priorización curricular, en el contexto de la pandemia de Covid-19 (2020-2021) para garantizar la formación docente

Néspolo María José (UBA/ISFD N°45) / majonespolo@yahoo.com.ar

Mizdrahi, Carina (UNLP- ISFD N°45) / cmizdrahi@abc.gob.ar

Álvarez, Verónica (ISFD N°45) / veroniqueal521@gmail.com

La base nacional comun curricular (bncc) de la educación infantil brasileña: fundamentos políticos y filosóficos

Jorge Fernando Hermida (UFP) / professorjfh@yahoo.com.br

Impostura conceptual de las competencias. Nudos críticos para su implementación en el marco de un currículo por saberes para pueblos indígenas

Marco Antonio Ventura Rodríguez (UNE) / maventurodriguez@gmail.com

Lourdes Erazo Espinoza (IE 3024/UGEL 02) / lulaerazo@gmail.com

Ronal Garnelo Escobar (UNMSM) / ronal.garnelo@gmail.com

MESA 9 – Coord. Yudi Astrid Munar Moreno – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula 204 (2do piso)

Trabajos académicos

Características de la definición de política curricular en un gobierno popular

Marina Paulozzo (UNLZ) / marpaulozzo@gmail.com

Claudia Cristina Bracchi (FAHCE/UNLP) / ccbrachi@gmail.com

María José Draghi (FAHCE/UNLP) / mjdraghi@gmail.com

Formação inicial em química: estágio curricular, aprendizagens e formação docente

Dulcinéia da Silva Adorni (UESB/UNEB) / dadorni@uesb.edu.br

Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (UNEB) /

¿Cómo se forman quiénes enseñan sociología en la escuela secundaria? Una propuesta de reflexión sobre la formación docente de sociólogos y sociólogas en el sistema educativo argentino.

García María Eugenia (FAHCE-UNLP) / eugeggv@gmail.com

Política Nacional de Alfabetização (PNA) no Brasil: ciências cognitiva e expertise na busca de produção sentidos para as diretrizes curriculares formação continuada de professores alfabetizadores

Ana Paula Simões da Mota (UERJ/Proped) / apaulasimoesdamota@gmail.com

Relatos de experiencias

Análisis pedagógico de la práctica docente, de la problematización a la construcción de conocimiento

Miriam Márquez (CFE/SUHE) / miriammarquez31@gmail.com

Las Escuelas Normales en Colombia, consideraciones en torno a la búsqueda por su reconocimiento como Instituciones de Educación Superior

Yudi Astrid Munar Moreno (ENSDMM UPN) / ymunar@educacionbogota.edu.co

Eje 4: Políticas de cuidado, salud y condiciones laborales en el trabajo docente.

MESA 1–Coord. Amalia Homar – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – Aula 308 (3er piso)

Trabajos académicos

Precarización y derechos: luchas por la ciudadanía laboral en el campo profesional docente de primaria en Guatemala

Leslie Lemus Barahona (CES-COLMEX) / llemus@colmex.mx

Delineando o perfil de docentes das redes municipais no sudoeste da Bahia

Vera Lúcia Fernandes de Brito (IFBAIANO) / vlfbrito@gmail.com

Daniela Oliveira Vidal da Silva (UFBA) / danielaovdasilva@gmail.com

A atribuição de turmas e escolas no início da docência: aspectos das condições de trabalho que favorecem ou dificultam o desenvolvimento profissional

Lisandra Príncipe (UNIP) / lisandraprincipe@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

El proceso de trabajo docente de educación primaria de la ciudad de México

Marlene Escobar Hernández (UPN) / 210928011@alumnos.upn.mx

Lucía Rivera Ferreiro (UPN) / lrivera@g.upn.mx

Volumen de trabajo de los profesores del segundo ciclo de la educación básica: estudios de caso en redes estatales y municipales brasileñas

Gabriela Moriconi (FCC) / gmoriconi@fcc.org.br

Nelson Gimenes (FCC / PUC-SP) / ngimenes@fcc.org.br

Cláudia Pimenta (FCC) / cpimenta@fcc.org.br

Andressa Rocha (FGV) / andressa.rocha@fgv.br

João Batista dos Santos (USP) / santos.jbatista@gmail.com

Luciana Leme (UNIFAI) / luleme@gmail.com

Thiago Alves (UFG) / thiagoalves.edu@ufg.br

Volumen de trabajo de los profesores del segundo ciclo de la educación básica: un análisis comparativo entre Brasil, Estados Unidos, Francia y Japón

Gabriela Moriconi (FCC) / gmoriconi@fcc.org.br

Nelson Gimenes (FCC / PUC-SP) / ngimenes@fcc.org.br

Luciana Leme (UNIFAI) / luleme@gmail.com

Condiciones del trabajo docente del "coordinador" de escuelas secundarias de jóvenes y adultos

Amalia Homar (FHAyCS- UADER) / amaliahomar@gmail.com

Marina Chaves (FHAyCS- UADER) / chavesmarinaparana@gmail.com

Condições de trabalho de mulheres coordenadoras pedagógicas na/da educação básica

Arielma Galvão dos Santos (UNEB) / arielmaufba@yahoo.com.br

Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (UNEB) / jhanrios1@yahoo.com.br

Relatos de experiencias

De Crueldades, Odios, Violencias, Malestares y Resistencias en la Escuela, en tiempos de pandemia y de pandemia neoliberal en la Ciudad de Buenos Aires

Jorge Godoy (UTE-CTERA) / profejorgegodoy@gmail.com

La precarización laboral del profesor universitario en Colombia (caso universidad pública)

Ricardo Alberto Sanchez Fernandez (Universidad Distrital) / rasanchezf@udistrital.edu.co

MESA 2 – Coord. Deolidia Martínez – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula 202** (2do piso)

Trabajos académicos

Valorização do magistério: análise do vínculo empregatício dos docentes da educação especial no Mato Grosso do Sul - Brasil

Sandra Regina de Oliveira de Souza (UFGD) / sandrasouza@ufgd.edu.br

Andréia Nunes Militão (UEMS/UFGD) / andreiamilitao@uems.br

Condições de trabalho docente na cidade de Serrolândia-Bahia: uma análise sobre a saúde dos docentes

Michael Daian Pacheco Ramos (UNEB) / mdpramos@uneb.br

Carolina Maia de Araújo (UNEB) / carolmaia0194@gmail.com

Elizeu Clementino de Souza (UNEB) / esouza@uneb.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Adoecimiento docente na rede pública de ensino do Município de Belém – Pará – Brasil: análise dos dados pós pandemia

Julienne Edienne Pereira Pantoja (UFPA) / juliennepereira@hotmail.com

Maria Conceição dos Santos Costa (UFPA) / concita.ufpa@gmail.com

Educación emocional en la formación de profesores: nuevas prácticas didácticas

Mabel Urrutia Martínez (Universidad de Concepción) / maurrutia@udec.cl

Pedro Salcedo (Universidad de Concepción) /

O fenômeno do mal-estar docente no Brasil: violências, lutos e resistências para a trans-formação

Fernanda Silva do Nascimento (PUCRS) / fernanda.n91@edu.pucrs.br

Bettina Steren dos Santos (PUCRS) / bettina@edu.pucrs.br

Judicialización de las relaciones escolares: un análisis crítico sobre las resoluciones tomadas por el sistema educativo argentino

Gabriela Scarfo (UBA-FFyL-ICA/ DHYCS-UNM) / gabyscarfo@gmail.com

Pensar la escuela y las juventudes en situación de consumo, desde lo que dicen y lo que se escucha. Palabras y sentidos de paso (programa alternativo de secundaria obligatoria)

Emmanuel Martínez (UNIFE- ISFD n° 119) / martinezemmanuelsp@gmail.com

MESA 3 – Coord. Deolidia Martínez – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs - Aula 208 (2do piso)

Trabajos académicos

Las preceptorías en la escuela secundaria obligatoria: la construcción y los desafíos de su dimensión docente en el Sistema de Pregrado de la UNLP

Gerardo Ariel Pérez (LVM - UNLP) / perezgerardo84@yahoo.com.ar

Condições de trabalho de professoras em creches conveniadas com o poder público – Brasil

Maria Beatriz de Oliveira Vasconcelos Silva (UFMG) / bia.ovsilva@hotmail.com

Prácticas de cuidados del profesorado chileno en pandemia

Natalia Vallejos Silva (CIE, UBO) / natalia.vallejos@ubo.cl

Trabalho docente: uma política de cuidado e saúde tecida a muitas mãos

Jomar da Rocha Farias Zahn (UFES) / jomarzahn@gmail.com

Denise Carla Goldner Coelho (UFES) / denisecoelho.edu@gmail.com

Maria Elizabeth Barros de Barros (UFES) / betebarros@uol.com.br

A valorização do trabalho docente e os impactos na saúde em tempos de pandemia

Vanilda Batista Ribeiro (UESB) / Vanildar11@gmail.com

Berta Leni Costa Cardoso (UNEB/UESB) / bertacostacardoso@yahoo.com.br

Praticas pedagógicas e prevenção à saúde docente

Laurimar de Matos Farias (UFPA) / laurimatos73@gmail.com

Julienne Edienne Pereira Pantoja (UFPA) / juliennepereira@hotmail.com

Docentes universitarios del AMBA: trayectorias profesionales y tareas de cuidado

Leticia Cerezo (CITRA, UMET/UNAJ) / cerezoleticia@gmail.com

Bárbara Trzenko (IIGG/UNAJ) /

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Saberes do trabalho de cuidado: mulheres, professoras atuantes em creches

Aline Caroline da Rosa (UNISC) / acarolinedarosa@gmail.com

Marcelo Eder Lamb (UNISC) / mlamb@mx2.unisc.br

Moacir Fernando Viegas (UNISC) / mviegas@unisc.br

Trabajo, cuidado y derechos: una mirada desde la Educación Inicial en Argentina

Mónica Fernández Pais (FaHCE/UNLP) / moniferpais@gmail.com

Relatos de experiencias

Políticas de cuidado, salud y condiciones laborales en el trabajo docente del Nivel Inicial

María José Gutiérrez (UTE-CTERA) / mononagut@hotmail.com

Angélica Inés Graciano (UTE-CTERA) /

MESA 4 – Coord. Luis Butierrez – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs - Aula 207 (2do piso)

Trabajos académicos

Uma conversa sobre condições, saúde e cuidado laborais no mundo do trabalho docente

Elizeu Clementino de Souza (UNEB) / esclementino@gmail.com

Rosiane Costa de Sousa (R.P.M.E-Vca/BA) / rosicsousa@hotmail.com

Las investigaciones sobre condiciones de trabajo docente en Argentina. Estado de la cuestión (2018-2022)

Alicia Villa (CICPBA/IDIHSC-CONICET-UNLP) / alivilla@gmail.com

As reformas educacionais no ensino médio e seus impactos na saúde dos docentes

Zarah Barbosa Lira (Fundaj) / zarah.lira@fundaj.gov.br

Caracterização sociodemográfica dos professores no Brasil: uma análise a partir do censo escolar de 2020

Valéria Andrade Silva (UFMG) / valeriaandrade@cedeplar.ufmg.br

Fernanda Esperidião (UFS) / feresper@academico.ufs.br

Valorização e reconhecimento docente em questão: o que mudou com a meta 17 do PNE

Verônica Soares Fernandes (Fundaj) / veronica.fernandes@fundaj.gov.br

Darcilene Cláudio Gomes (Fundaj) / darcilene.gomes@fundaj.gov.br

Relação entre depressão e demência no trabalho docente pós-pandemia

Elisângela Andrade Moreira Cardoso (UESB) / elisangelajgdan@gmail.com

Lorena Oliveira Andrade (UESB) / andradelorenaoliveira8@gmail.com

Nirvana Ferraz Santos Sampaio (UESB) / nirvanafs@terra.com.br

A gestão institucional do grupo Estácio/YDUQS participações e o trabalho docente: uma análise introdutória

Carolina Costa da Costa (UFPA) / carolc097@gmail.com

Fabiola Bouth Grello Kato (UFPA) / fabiolakato@ufpa.br

Cuerpos docentes y gubernamentalidad neoliberal

Pedro Baquero Másmela (Universidad Distrital FJC) / pbaquerom@udistrital.edu.co; pbaquerorama@gmail.com

Transformaciones del trabajo en la postpandemia: explorando el estado del arte sobre reorganización del trabajo docente y sus consecuencias en terminos de factores de riesgo psicosocial

Juliana Frassa (UNAJ/UNLP) / jfrassa@yahoo.com.ar

Relatos de experiencias

Una experiencia de formación de las/os trabajadoras/es: diplomatura en gestión de la prevención y promoción de la salud en el trabajo

Marisa Barrumeres (SUTEBA) / mbarromeres@suteba.org.ar

Mariela Natalia Preuss (SUTEBA) / mpreuss@suteba.org.ar

Eje 5: Demandas sociales y luchas de sindicatos docentes y movimientos estudiantiles en pandemia y pospandemia.

MESA 1—Coord. Ayelén Maitén Díaz – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – Aula 203 (2do piso)

Trabajos académicos

Actores universitarios en acción: la intervención de las/los trabajadores y estudiantes en la reconfiguración democrática de la Universidad Pedagógica Nacional de México (1978-2023)

Yuri Jiménez Nájera (UPN) / yurij@upn.mx

Disputas por el poder: sindicalismo docente en el Perú, 2012 – 2021

Ricardo Cuenca (Universidad Nacional Mayor de San Marcos) / rcuencap@unmsm.edu.pe

Demandas de reconocimiento docente en la enseñanza secundaria uruguaya

Leonel Rivero Cancela (DS-FCS-UdelaR) / leonel.rivero@cienciassociales.edu.uy

Condições de Trabalho Docente nas Universidades Estaduais do Paraná na percepção dos dirigentes sindicais

Berenice Lurdes Borssoi (UNIOESTE) / bereborssoi@gmail.com

Aparecida Neri de Souza (UNICAMP) / aneriouza@uol.com.br

As reformas educacionais e os desafios para o trabalho docente no Brasil

Eliza Bartolozzi Ferreira (UFES/PPGE/NEPE) / eliza.bartolozzi@gmail.com

Roberta Freire Bastos (NEPE/UFES) / bastosrobertafreire@gmail.com

Sue Elen Lievore (NEPE/UFES) / suelievore@gmail.com

Reclamos del sindicato docente SUTEBA de la provincia de Buenos Aires en la pospandemia

Agustin Gotelli (FaHCE-UNLP) / agus_getz@gmx.es

Relatos de experiencias

La promoción de la participación estudiantil. En las escuelas medias de la Universidad Nacional del Sur

María José Egidi (UNS) / mariajose.egidi@uns.edu.ar

María Laura Medina (UNS) /

La sindicalización temprana y la política de adherentes como espacios de transformación para la escuela que queremos

Dante Hernan Boeri (SUTEBA) /

Mariana Cattaneo (SUTEBA) / marvallejo1@abc.gob.ar

MESA 2—Coord. Mara Campanella – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula 204** (2do piso)

Trabajos académicos

Cambios y continuidades en las agendas de los estudiantes militantes universitarias en Argentina: un análisis en tres universidades públicas durante el periodo 2018-2022

Agustina Luques (IdIHCS - CONICET/FaHCE-UNLP) / agusluques@gmail.com

La discriminación del profesor temporal en el régimen docente universitario en Colombia

Ómer Calderón (Universidad Distrital Francisco José de Caldas) / ocalder@udistrital.edu.co

Demandas sociales de los jóvenes por su derecho a educación y trabajo: una reflexión para el docente

Juan Carlos Palomino Paredes (UNMSM) / jpalominop@unmsm.edu.pe

Ingrid Alvarado Alvarado (UNMSM) / alvaradoalvaradoingrid1@gmail.com

Dificultades para el ingreso a la docencia en la provincia de San Luis: consecuencias de la fragmentación del sistema educativo provincial

Mara Campanella (UNSL) / ymcampanella@email.unsl.edu.ar

Huelgas, pandemia y pospandemia: Conflictividad educativa en el sindicalismo de la educación privada, Chile 2010-2022

Rodrigo Reyes Aliaga (Universidad de Santiago - Núcleo de Educación, Trabajo y Sindicalismo) / rareyes5@uc.cl

Jorge Sanhueza Ochoa (Universidad de Santiago - Núcleo de Educación, Trabajo y Sindicalismo) /

jorma.sanoche@gmail.com

Relatos de experiencias

Entre la universidad y la escuela: el ingreso a la docencia

Adelina Peton (FaHCE, UNLP/ Suteba La Plata) / adelinapeton@gmail.com

Nahuel Barrientos (FaHCE, UNLP) /

Acción sindical: implementación de la carrera docente en la Universidad Nacional de La Rioja en el marco del convenio colectivo de trabajo

Gabriela Aguirre (Sindicato de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de La Rioja - Universidad Nacional de La Rioja) / sgab.aguirre@gmail.com

Sonia Beatriz Quiroga (Sindicato de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de La Rioja - Universidad Nacional de La Rioja) / soniaquiroga05@gmail.com

MESA 3 – Coord. Agustín Rosón – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – **Aula 203** (2do piso)

Trabajos académicos

A democratização do acesso à Universidade Pública: reflexões sobre a mobilidade estudantil interna no Brasil

Fernanda Rodrigues Arrais (UFRJ) / ferodrigues0505@gmail.com

Janete Luzia Leite (UFRJ) / janetell@ess.ufrj.br

Ocupações das escolas de ensino médio no Brasil em 2016: reflexões sobre movimento estudantil como espaço de formação política

Franciele Maria David (Unioeste) / davidfranciele30@gmail.com

Isaura Monica Zanardini (Unioeste) / isaura.zanardini@unioeste.br

Marina Lara (Unioeste) / marina.lara@unioeste.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Conflicividad docente en la ciudad de Bahía Blanca durante el gobierno de Cambiemos (2015-2019). Experiencias desde los sindicatos y bases docentes

Mauro Tejada Gómez (Universidad Nacional del Sur) / maurontg@hotmail.com.ar

Pablo Becher (Universidad Nacional del Sur) / pabloarielbecher@gmail.com

Salario docente entre 1970 y 1988. Disputas y evolución en el período

Armando Gabriel Martínez (IIPMV-CTERA) / argamartinez@gmail.com

Juan Balduzzi (SUTEBA-CTERA) / juan.balduzzi@gmail.com

Andrea Núñez (IIPMV-CTERA) / andre.nuniez@gmail.com

As lutas sindicais dos professores no período da pandemia covid 19: o que ficou visível?

Mayara Regina Lourenço (UFPR) / mayarar135@gmail.com

Andréa Barbosa Gouveia (UFPR) / andreabg@ufpr.br

Relatos de experiencias

Las voces de trabajadoras/es de escuelas secundarias de jóvenes y adultos de Entre Ríos

Amalia Homar (FHAyCS- UADER) / amaliahomar@gmail.com

Victor Hutt (FHAyCS) / UADER-huttvictor@gmail.com

Mario Bernasconi (S.F.P y S- AGMER- CTERA) / bernasconi.mario@agmer.org.ar

Relevar nuestras condiciones de trabajo: la experiencia de coinvestigación de la Encuesta Provincial de Trabajo Docente en contexto de ASPO

Silvia Almazán (SUTEBA e IDESBA-CTA) / salmazan@suteba.org.ar

María Laura Torre (SUTEBA) / mltorre@suteba.org.ar

Marcela Escobar (SUTEBA) / mescobar@suteba.org.ar

Mariana Fernández Massi (IDESBA-CTA) / marianafmassi@gmail.com

Andrés Wainer (IDESBA-CTA) / andres.wainer@gmail.com

Eje 6: Formación y trabajo docente para la educación inclusiva, etnoeducativa, intercultural, ambiental y movimientos migratorios.

MESA 1—Coord. Julia Lozada – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula -305** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Proposições gnosiológicas no processo de construção da educação do campo

Luiz Zart Laudemir / laudemirzart13@yahoo.com.br

A construção de jogos matemáticos pelas crianças como abordagem no trabalho docente para promover a Educação Inclusiva

Anderson Roges Teixeira Góes (UFPR) / artgoes@ufpr.br

Adriana Rinaldi Cassano (UFPR e PMC) /

Andrea Lannes Muzzio (UFPR e PMC) /

José Ricardo Dolenga Coelho (UFPR e PMC) /

Heliza Colaço Góes (UFPR e UFPR) /

Hablas en el aula. La diversidad lingüística en la institución escolar

Gladys Lopreto (UNLP, ISFDyT 9) / gladys.lopreto4@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

A inserção profissional do professor do atendimento. Educacional especializado em sala de recursos multifuncionais

Carla Patrícia Ferreira da Conceição (PUC-SP) / carlapatriciafc@gmail.com

Laurizete Ferragut Passos (PUC-SP) / laurizetefer@gmail.com

Diversidades e inclusión en la escuela: discursos y prácticas de estudiantes de la licenciatura en ciencias sociales de la fundación universitaria del área andina

Ingrid Marcela Cuervo Méndez (FUAA) / icuerdo@areandina.edu.co

Formación y trabajo docente respecto a la enseñanza de astronomía en contexto de Educación Intercultural Bilingüe

Geraldine Chadwick (IICE, FFyL, UBA) / geralchad@gmail.com

A formação de professores na UFRRJ frente à urgência de uma educação antirracista sob a perspectiva das pedagogias decoloniais

Bruno Cardoso de Menezes Bahia (UFRRJ) / brunobahia@ufrj.br

Álbum de família como dispositivo de educação antirracista

Izabel Espindola Barbosa (UFSM) / espindolabarbosa.izabel@gmail.com

Valeska Fortes de Oliveira (UFSM) /

Relatos de experiencias

Los trabajadores de la educación y la enseñanza desde la perspectiva intercultural: problematizando el "color piel"

Silvia Almazán (CTERA) / salmazan@suteba.org.ar

Sofía Thisted (UNLP) / sofiathisted@gmail.com

Damián Ferrari (SUTEBA) / dferrari@suteba.org.ar

Estefanía Yaniz (EEA N°1 Ensenada) / estefaniyaniz@gmail.com

Sabrina Saucedo (EEA N°1 Ensenada) / sabrinassaucedo@gmail.com

Introducción a la perspectiva sociedad migratoria - experiencia pedagógica en un curso de alfabetización para adolescentes refugiados en Alemania

Pedro Di Luca (Universidad de Bremen) / diluca@uni-bremen.de

MESA 2—Coord. Julia Lozada – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula 202** (2do piso)

Trabajos académicos

Prácticas pedagógicas en contextos socioculturales diversos desde una perspectiva intercultural

María Helena Ramírez Cabanzo (Fundación Universitaria del Área Areandina) / mramirez75@areandina.edu.co

Leydi Lorena Montero Caicedo (Fundación Universitaria del Área Areandina) / Lmontero3@areandina.edu.co

El docente artesano: praxis, estrategias y modulaciones pedagógicas en escuelas periférico-migrantes del Chaco, Argentina

Maia Milena Acuña (UNNE) / maiaacunia@hotmail.com

Silvia Grinberg (CONICET-UNSAM) / grinberg.silvia@gmail.com

Mariana Cecilia Ojeda (UNNE) / marianaceciliaojeda@gmail.com

Representaciones de los estudiantes migrantes y el rol de los líderes escolares en la inclusión educativa en Chile

Carolina Cuéllar (Universidad Católica Silva Henríquez - UCSH) / cuellar.carolina@gmail.com

Camila Lizama (Universidad Católica Silva Henríquez - UCSH) / camila.lizama.zamora@gmail.com

Andrea Horn (Universidad Católica Silva Henríquez - UCSH) / ahorn@ucsh.cl

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Formação docente e Tecnologia Assistiva: ainda um desafio para a inclusão do aluno com deficiência visual no Brasil

Thiago Sardenberg (*Instituto Benjamin Constant Helenice Maia - Universidade Estácio de Sá*) / tsardenberg@gmail.com

A importância do psicopedagogo na intervenção pedagógica com alunos especiais na educação infantil

Elielba Mendonça Santos Dos Reis (*UNINTER*) / elielbareis@hotmail.com

Elisabete Mendonça Bispo Santos (*UNINTER*) / bete.pesquisadora@gmail.com

Ley de Educación Ambiental: la necesidad de transformar el discurso ambientalista en acciones colectivas que nos posibiliten alcanzar la justicia ambiental

Marina Belén Boeri (*ISFDYT N° 35*) / mboeri@abc.gob.ar

A formação de professores para a área da surdocegueira a contribuição do Instituto Benjamin Constant

Marcia Noronha de Mello (*Instituto Benjamin Constant*) / marciamello@ibc.gov.br

El rol del docente indígena en la educación de gestión comunitaria en el chaco. Una caracterización preliminar

Tatiana Sabrina Barboza (*CONICET-UNNE*) / tatianabarboza2013@gmail.com

María José Ramírez (*IIGHI. CONICET-UNNE*) / ramirez-mariajose@hotmail.com

Jessica Fernández (*EPGCBI N° 1*) / jessifer2123@gmail.com

Relatos de experiencias

Uma formação para pensar a experiência-uma experiência para pensar a formação: o relato de um encontro

(O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001)

Priscila da Silva Rodrigues (*UERJ*) / psrodrigues1308@gmail.com

Caroline Couto (*UNISC*) / rosacouto.c@gmail.com

El trabajo pedagógico de los profesionales de la orientación educativa para la inclusión: acompañamiento de las trayectorias en el inicio de la educación secundaria

María Julia Lozada (*UNLP*) / lozadamjulia@gmail.com

MESA 3 –Coord. Talita Emídiio Andrade Soares – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs - **Aula 203** (2do piso)

Trabajos académicos

Formando docentes para la inclusión: procesos, orientaciones y prácticas en la formación inicial

Javier Campos Martínez (*Universidad Austral de Chile*) / javier.campos@uach.cl

Condiciones de posibilidad para la emergencia de los Centros de Actividades Infantiles

Nicolás Carriquiriborde (*FaHCE-UNLP*) / nicolas.carriquiriborde@gmail.com

La interculturalidad en la formación docente en Educación Física

Agostina Lapuente Romero (*IdIHCS- FAHCE-UNLP*) / agostinalapu@gmail.com

Luciana Garatte (*IdIHCS-CONICET/FAHCE UNLP*) / lgaratte@gmail.com

Metodologías de pesquisa em sala de aula de ciências sob a perspectiva de Barbara Rogoff

Isabel Rocha Bacelo (*Universidade Federal do Rio Grande -FURG*) / isabelbacelo@gmail.com

Valmir Heckler (*Universidade Federal do Rio Grande - FURG*) / valmirheckler@gmail.com

Educación ambiental integral en el nivel inicial una mirada desde el paisaje y la ciudadanía

Luciano M. Roussy (*Dirección Provincial de Educación Inicial Provincia de Buenos Aires - UNLP*) / lucianoroussy@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

La perspectiva decolonial como espacio de pensamiento articulador entre la formación docente inicial en el Profesorado en Lengua y Literatura Inglesas y los dispositivos de inclusión en las carreras de Inglés de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

Graciela Baum (FaHCE-UNLP) / gracielabaum@gmail.com

Escola Levino Cândido - um mergulho na memória

Janirza C. da Rocha Lima (Fundação Joaquim Nabuco) / janarochalima@gmail.com

Formar docentes desde una perspectiva inclusiva

Lucia Dibene (FaHCE) / lucibelend@gmail.com

Monica Escobar (FaHCE) / moienero10@gmail.com

Luciana Falco (FaHCE) / luciaana.f@gmail.com

La construcción de posiciones docentes en torno a las diferencias socioculturales. Análisis de prácticas situadas y reflexiones sobre el trabajo docente desde una perspectiva inclusiva

Gabriela Landesman (FFyL-UBA) / gabi.landesman@gmail.com

Educação e diversidade étnico-cultural no Brasil e no Peru: análises do questionário do PISA 2018

Zibia da Silva Amaro (UFES) / zibia.amaro@edu.ufes.br

Talita Emidio Andrade Soares (UFES) / talitaeandrade@gmail.com

Wallacy Campos Prado (UFES) / wallyecp@gmail.com

MESA 4 – Coord. Luciana Garatte – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula -301 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Una mirada inclusiva para la educación secundaria

María Soledad Tántera (ISP N° 60) / soledadtantera@hotmail.com

María Virginia Ceré (ISP N° 60) / virgiscarlos@hotmail.com

Betiana Bonino (ISP N° 60) / betybonino61@gmail.com

Universitários com deficiência na Educação Superior e a Pandemia de Covid-19: o direito à educação em cheque

Neiza de Lourdes Frederico Fumes (UFAL) / neizaf@yahoo.com

Rosiane Oliveira de Amorim (UFAL) / rosianneamorim@gmail.com

Samara Louise da Cunha Silva (UFAL) / sammycunha24@gmail.com

Raissa Matos Ferreira (UFAL) / raissamatos16@gmail.com

Phelipe Lins de Moura (UFAL) / phelipemoura13@gmail.com

Maria Quitéria da Silva (UFAL) / quiteria.dasilva.1978@gmail.com

Trabajo docente y maestras/os de apoyo a la inclusión. Un análisis en escuelas primarias públicas en contextos de desigualdad social en el Golfo San Jorge

Cristina Pereyra (Centro de Investigaciones y Transferencia Golfo San Jorge-Conicet-Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco) / pereyra.cristina@gmail.com

Complejidad y diversidad de las lenguas indígenas en el cotidiano escolar

Virginia Cuesta (Unipe/UNLP) / virginia.cuesta@unipe.edu.ar

Luisina Marcos Bernasconi (Unipe) / luisina.marcos@unipe.edu.ar

Matías Massarella (Unipe/UNLP) / matias.massarella@unipe.edu.ar

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

A pedagogía universitaria em perspectiva decolonial: reflexões sobre a educação para as relações étnico-raciais no âmbito da formação docente

Vanessa Therezinha Bueno Campos (Faculdade de Educação - Universidade Federal de Uberlândia) / vbcampos@terra.com.br

Ishangly Juana da Silva (Faculdade de Educação - Universidade Federal de Uberlândia) / vbcampos@ufu.br

Inclusão no ensino de química: uma estratégia de ensino e de aprendizagem utilizando material didático tátil

Fernanda Jardim Dias da Piedade (UFPEl) / fernanda.jardiim@gmail.com

Eduarda Vieira de Souza (UFPEl) / vieirasdu@gmail.com

Bruno dos Santos Pastoriza (UFPEl) / bspastoriza@gmail.com

Tensiones en el trabajo escolar con figuras de apoyo a la inclusión: el rol del acompañante terapéutico

Pilar Cobeñas (UNLP) / pilarcobenas@gmail.com

Verónica Grimaldi (UNLP) /

Relatos de experiencias

La enseñanza del quechua como lengua viva

Julietta Zurita Caveró (Universidad Mayor de San Simón-Cochabamba-Bolivia) / julietazurita@yahoo.es

Reflexiones sobre la formación en investigación: diagnósticos comunitarios participativos con estudiantes indígenas de Educación Superior Intercultural Bilingüe en una Universidad de Lima

Mahia Maurial MacKee (Universidad Peruana Cayetano Heredia, UPCH) / mahia.maurial.m@upch.pe

MESA 5 – Coord. Marilina Peralta – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula 201 (2do piso)

Trabajos académicos

Educação afrocêntrica, valores civilizatórios africanos e coformação com coletivos docentes

Táisa de Sousa Ferreira (SMED-SSA/UNEB) / taisasferreira@hotmail.com

Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (UNEB) / jrios@uneb.br

Intervenção didática acerca do desenho universal para a aprendizagem em curso de formação de professores de química

Eduarda Vieira de Souza (UFPEl) / vieirasdu@gmail.com

Bruna Adriane Fary (UFPEl) / bruna.fary@ufpel.edu.br

Bruno dos Santos Pastoriza (UFPEl) / bspastoriza@gmail.com

Retos para favorecer la pluralidad epistémica en la formación de docentes indígenas

Ruth Belinda Bustos Córdova (Universidad Pedagógica Nacional) / ruthbustos7@gmail.com

A atuação institucional da pedagoga da equipe especializada de apoio à aprendizagem em articulação com o currículo modelado pelos professores nas escolas da rede pública do Distrito Federal

Mara Rúbia Rodrigues da Cruz (UDF) / marabsrubia@hotmail.com

Francisco Thiago Silva (UnB) / francisco.thiago@unb.br

Los idiomas como territorio de disputa en la Educación Intercultural Bilingüe en Argentina

Juliana Torres (UNLP) / juliana.torres@hotmail.com

Héctor Hugo Velásquez Urzainqui (UNLP) / hectorurzainqui58@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Práticas interculturais inclusivas no processo formativo de professores indígenas originários da Venezuela em contexto migratório – Roraima – Brasil

Catarina Janira Padilha (CEFORS/UNESA-RJ) /
Inês Barbosa de Oliveira (UNESA-RJ) / catarinajanira@gmail.com

Perspectivas docentes sobre su trabajo en la escuela secundaria de jóvenes y adultos

Paula Mariana Dalinger (FHAyCS-UADER) / pmdalinger@gmail.com

As políticas de educação especial e o trabalho do professor do atendimento educacional especializado no ensino médio com estudantes com autismo

Fernanda de Araújo Binatti Chiote (UFES) / fbchiote@yahoo.com.br

Relatos de experiencias

O papel do coordenador pedagógico no período pandêmico, reiventando o trabalho docente: um relato das experiências pedagógicas do Colégio Estadual Petrina Novais Silva Cairo do sertão do sudoeste baiano

Ana Karina Porto Viana (Universidade Estadual do Sudoeste Baiano – UESB) / karinaportocastro@gmail.com

Relato de experiencia de enseñanza del inglés como segunda lengua en la clase de educación especial

Ezequiel Fernández Larrañaga (UNLP) / ezeferlarra@gmail.com

Ana María Moirano (UNLP) / amoirano@gmail.com

MESA 6 – Coord. Pilar Cobeñas – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – Aula 307 (3er piso)

Trabajos académicos

A tríade ensino-pesquisa-extensão no desenvolvimento de Tecnologias Assistivas Educacionais

Anderson Roges Teixeira Góes (UFPR) / artgoes@ufpr.br

Heliza Colaço Góes (IFPR e UFPR) /

José Ricardo Dolenga Coelho (UFPR e PMC) /

O trabalho de educar na Educação de Jovens e Adultos: construindo especificidades a partir da experiência

Trinidad Vaccarezza (Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais - FaE, UFMG) /
trinidadvaccarezza@gmail.com

A contação de história na inclusão pedagógica da criança com TEA

Juliana de Jesus Souza (UNEB) / july.ba2009@hotmail.com

Rosemary Lapa de Oliveira (UNEB) / rosy.lapa@gmail.com

O desenho universal de aprendizagem para inclusão de jovens e adultos: promovendo uma educação mais acessível e equitativa

Daniely Conceição Souza Rocha (UNEB) / danyvip97@hotmail.com

Patrícia Carla Da Hora Correia (UNEB) / phora@uneb.br

Plano Nacional de Educação, novo FUNDEB e a formação de professores, no contexto da equidade e igualdade racial

Edcleide da Silva Pereira Novais (UNEB) / cleidneuro@yahoo.com.br

Andreia Cristina Freitas Barreto (UFBA/UNEB) / andreyafreitas@hotmail.com

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel (UNEB) / gabrielasrpimentel@gmail.com

Migração de professores viados às margens semiáridas do rio São Francisco

Antonio Carvalho dos Santos Junior (Universidade Estadual da Bahia/UNEB) / antoniocsj2009@hotmail.com

Elizeu Clementino de Souza (Universidade Estadual da Bahia/UNEB) / esclementino@uol.com.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Las trayectorias educativas de las y los estudiantes migrantes en las escuelas secundarias públicas en la provincia de Buenos Aires

Silvina Chali (*Dirección de Ámbitos de Desarrollo de la Educación. Subsecretaría de Educación. Dirección General de Cultura y Educación*) / silvina.chali@gmail.com

O pedagogo do serviço especializado de apoio à aprendizagem na secretaria de estado de educação do Distrito Federal

Monique V. A. Bandeira (*UnB*) / moniquevieira53@gmail.com
Lourdes Christina dos S. Macêdo (*UnB*) / lourdes.cs.macedo@gmail.com
Otília Maria A. da N. A. Dantas (*UnB*) / otiliadantas@gmail.com

Relatos de experiencias

A formação docente na educação das relações étnico-raciais: relato de experiência a partir de uma pesquisa-ação em uma escola da rede municipal de Uberlândia – MG

Stella Santana da Silva Jacinto (*UFU*) / stella.jacinto@ufu.br

Hacia un curriculum intercultural y su articulación en la formación docente

Nora Dari (*UNQ-UTN FRA*) / noradari@gmail.com

MESA 7 – Coord. Silvina Justianovich – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula -301 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Los procesos de inclusión de estudiantes con NEE por los docentes de en una escuela de la ciudad de Maiquinique-BA

Rafael Martins Ribeiro (*UNR*) / rribeiro@uesb.edu.br
Yure Oliveira Santos (*UESB*) / yureyure.2@hotmail.com

O trabalho dos professores-formadores para a Educação Especial Inclusiva na Rede Municipal de Educação de São Paulo: entre as políticas e as práticas

Barbara De Souza Orlandin (*UNIFESP*) / bsorlandin@unifesp.br
Isabel Melero Bello (*UNIFESP*) / isabel.bello@unifesp.br

La enseñanza de la historia en escenarios pluriculturales

Raúl Alfredo Rodríguez Torres (*AIDSESP*) / alfredo.alroto2002@gmail.com
Mónica Gabriela Sicchar Vela (*Asociación Waymaku*) / monasic@gmail.com

O processo de alfabetização das crianças com transtornos e dificuldades na aprendizagem: uma percepção sobre a prática de ensino

Priscila Marcionila Silva de Lima (*UFRPE*) / pmsdl@yahoo.com.br
Amanda Kelly Ferreira da Silva (*UFPE*) / amandafsilva19@gmail.com
Dalila Marina Oliveira Maia (*UFPE*) / dalila.omaia@ufpe.br

Reflexiones docentes sobre la política de inclusión educativa en contextos rurales e indígenas

Cecilia Evangelina Melendez (*IREs-UNCA-CONICET*) / ceciliamelendez.unca@gmail.com
Lucia Camila Coronel (*UNLP*) /

Modalidad Psicología Comunitaria y Psicología Social: trayectoria de una política pública y devenires del trabajo docente como práctica política educativa

Lidia Susana Carrizo (*UNIFE*) / lidcarrizo@abc.gob.ar

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Sala de recursos multifuncional e o seu gerenciamento: a tecnologia como instrumento facilitador na aprendizagem dos alunos da EJA- Pessoa com deficiência

Viviane de Jesus Guedes (UNEB) / vi.guedes@live.com

Jocenildes Zacarias dos Santos (UNEB) / jocenildessantos69@gmail.com

Cosmovisiones indígenas en el currículo de formación de maestros

Marina Arratia J. (PROEIB Andes) / marratia@proeibandes.org

Relatos de experiencias

Experiencia de trabajo colaborativo entre escuelas del sistema de pregrado de la UNLP en torno a trayectorias de estudiantes con discapacidad

Maite Incháurregui (Prosecretaría de Pregrado – UNLP) / lic.minchaurregui@gmail.com

Florencia Piñeiro Ciappina (Prosecretaría de Pregrado – UNLP) / florpciappina@gmail.com

Rocío Mentasti (Prosecretaría de Pregrado – UNLP) / mentastirocio@yahoo.com.ar

A escola pública nos caminhos da pedagogia decolonial

Rafael de Farias Ferreira (UFPB) / rafael.educ.pb@gmail.com

Jorge Fernando Hermida (UFPB) / jorgefernandohermida@yahoo.com.br

MESA 8 – Coord. Pilar Cobeñas – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula 201 (2do piso)

Trabajos académicos

Religião na escola e na família: continuidades e descontinuidades em espaços de socialização

Lívia Fialho Costa / fialho2021@gmail.com

Território e movimentos epistemológicos na UFOPA: perspectivas e possibilidades para o ensino e a aprendizagem de estudantes indígenas

Terezinha do Socorro Lira Pereira (UFOPA) / terezinha.lira.ufopa@gmail.com

Tania Suely Azevedo Brasileiro (UFOPA) / brasileirovania@gmail.com

Maxim Repetto (UFRR) / maxim.repetto@yahoo.com.br

Una experiencia virtual de Formación Docente Continua en pandemia para abordar miradas complejas y críticas sobre la Alimentación y la Educación en Salud

Raúl Esteban Ithuralde (Grupo de Didáctica de las Ciencias GDC - IFLySiB, UNLP/CONICET, EAHaT, INDES, FHCS, UNSE / CONICET, FAYA UNSE, CCPEMS/CEFIEC, FCEN, UBA y Escuela Normal Superior Manuel Belgrano, provincia de Santiago del Estero) / ithu19@gmail.com

Verónica Becerro (GDC - IFLySiB, UNLP/CONICET) / vebecerro@gmail.com

Natalia Badino (GDC - IFLySiB, UNLP/CONICET) / nataliabadino@gmail.com

Silvina Cordero (GDC - IFLySiB, UNLP/CONICET; FaHCE, UNLP e IdIHCs, UNLP/CONICET) / scordero@fahce.unlp.edu.ar

A utilização da libras e de ferramentas digitais no ensino inclusivo da licenciatura em física

José Davi Gomes Nascimento (IFAL – Piranhas) / jdqn1@aluno.ifal.edu.br

Eli da Silva Alves (IFAL – Piranhas) / esa19@aluno.ifal.edu.br

Maria Juliana Barbosa da Silva (IFAL – Piranhas) / mjbs2@aluno.ifal.edu.br

Izabel Cristina Barbosa de Oliveira (IFAL – Piranhas) / izabel_cbarbosa@hotmail.com

Reconfiguraciones de las políticas educativas sobre la diversidad en la provincia de Buenos Aires. Apuntes iniciales para abordar la escuela secundaria (2016-2023)

María Laura Diez (CONICET/UBA/UNIFE) / diez.mlaura@gmail.com

Sofía Irene Thisted (UBA/UNLP) / sofiathisted@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Prácticas pedagógicas do(a) arte-educador(a) no combate ao racismo religioso: o baíão de princesas na perspectiva antirracista no espaço escolar

Luis Félix de Barros Vieira Rocha (UFPEL) / luis.felix.rocha@gmail.com

Georgina Helena Nunes (UFPEL) / geohelena@yahoo.com.br

Tejiendo escenarios alter-nativos de formación en inglés con jóvenes de Vista Hermosa-Meta, Colombia.

Juliana Angélica Molina Ríos Pontificia (Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia) / juliana.molina@javeriana.edu.co

Interculturalidad, migraciones y formación inicial docente: la incorporación de las perspectivas de género y diversidad cultural en la Educación Superior en Chile

Claudia Carrillo-Sanchez (Universidad de Talca) / claudia.carrillo.s@gmail.com

Relatos de experiencias

Educación inclusiva: una experiencia de gestión institucional en el Bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco A. de Santo" de la UNLP

Lucía Gentile (Bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco A. de Santo", UNLP) / lgentile@bba.unlp.edu.ar

Diversidade étnico-racial: cultura corporal de matriz afro-brasileira

Hedgard Rodrigues da Silva (UFPB) / hdgsilva@yahoo.com.br

Sandra Cristhianne França (UFPE-UniNASSAU-FADMADE) /

Tereza Luiza de França (UFPE) / tereza.franca@ufpe.com.br

MESA 9 – Coord. Valentina Chiodi – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – **Aula 307** (3er piso)

Trabajos académicos

Autoria docente na formação em rede: insurgências na docência da educação básica

Maria Helena da Silva Reis Santos (UNEB) / mariahelenareisantos@gmail.com

Jane Adrina Vascelos Pacheco Rios (UNEB) / jhanrios1@yahoo.com.br

Ecologia política, educação ambiental crítica e pedagogia histórico-crítica: instrumentos anti-hegemônicos face a pandemônios

Fernanda Santana Santos (IFES) / f3rmandasantana@gmail.com

Experiência educativa no ensino fundamental: contribuições para o ensino de ciências em contexto ribeirinho

Ana Paula Melo Fonseca (Universidade Federal do Amazonas) / anafonseca23@outlook.com

Maria Raquel de Carvalho Cota (Universidade Federal do Amazonas) / cotamraquel@ufam.edu.br

Construcción de una pedagogía inclusiva en la formación inicial del profesorado de primaria en el espacio escolar: Aproximaciones, alejamientos y paradojas

Constanza Herrera Seda (USACH) / constanza.herrera.s@usach.cl

Constanza Cárdenas Alarcón (USACH) / constanza.cardenas.a@usach.cl

Carlos Vanegas Ortega (USACH) / carlos.vanegas.o@usach.cl

Los zapatos docentes en el camino para una educación inclusiva (y) de la posibilidad: el caso del Centro Educativo Isauro Arancibia

Valentina Chiodi / valen.chiodizp@gmail.com

Disposições sociais de cotistas em um curso de formação de professores na Amazônia brasileira

Andrio Alves Gatinho (UFPA) / andriogatinho@ufpa.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Formação de pedagogos e medicalização da educação: o currículo dos cursos de pedagogia das Universidades Públicas da Região Norte do Brasil

Julio Sérgio Camargo (UFPA) / j.s.camargo@hotmail.com

Benedito Ferreira (UFPA) / ferreira@ufpa.br

Um olhar sobre os processos interacionais e dialógicos da formação de professores indígenas no contexto FAINDI/UNEMAT a partir dos PPCS

Loriége Pessoa Bitencourt (UNEMAT/PPGEdu-UFMS/PPGCult/CPAQ) / loriege.pessoa@unemat.br

Janete Rosa da Fonseca (UFMS/PPGCult/CPAQ) / janete.fonseca@ufms.br

Relatos de experiencias

Educación ambiental, relatos de experiencias pedagógicas y políticas de formación docente continua

Maria Laura Galli (FFyL – UBA) / marialauragalli68@gmail.com

Yanina Caressa (FFyL – UBA) / ycaressa@gmail.com

Educação popular: formação de licenciandos em educação no campo em territórios sob vulnerabilidade social junto a instituição CEDEP

Rafael da Silva Cezar (CEDEP e UFSC) / avancar@cedeponline.com.br

Déborah Goulart Silveira (CEDEP e UFSC) / deborahgoulart.psi@gmail.com

Thaise Guzzatti (UFSC) / thaise.guzzatti@ufsc.br

Eje 7: Formación y trabajo docente en perspectivas feministas y de género.

MESA 1—Coord. Juan Gabriel Luque – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula 201** (2do piso)

Trabajos académicos

Na luta que a gente se encontra: feminismo negro e narrativas pedagógicas de (re)existências sobre o trabalho docente

Joana Maria Leôncio Núñez / jmmleuncio@hotmail.com

Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (UNEB) / jhanrios1@yahoo.com.br

Hacia una educación sexual integral desde la primera infancia: representaciones y prácticas de educadoras de párvulos

Mery Rodriguez (UDLA) / meryrodriguezparra@gmail.com

Paula Guerra (UCS) / paulaguerraz@gmail.com

Johana Contreras (PUC) / jtcontre@uc.cl

Maestras en pandemia: cuando la doble jornada se volvió interminable

Lucía Rivera Ferreiro (UPN - México) / lrivera@g.upn.mx

Roberto González Villarreal / rwillarreal@upn.mx

Marcelino Guerra Mendoza / mguerra@upn.mx

Cuerpos afectados por la lectura en las clases de literatura y prácticas del lenguaje en una escuela secundaria de las afueras de la ciudad de La Plata

Santiago Abel (CINIG-IDIHCS-FAHCE-UNLP/CONICET) / santiagoabel@conicet.gov.ar

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Entre ellas: grupos de adolescentes como sostén de cuidado tendiente a la eliminación de las violencias de género en instituciones educativas en Brasília

Isadora de Freitas Oliveira (UBA) / isafreitas@gmail.com

Mulheres negras na docência: uma análise nos cursos de pós-graduação do Brasil

Maísa Rose Serra de Almeida (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) / maysaserra2@gmail.com

Juliana Barbosa da Silva / juaviana2010@hotmail.com

Valéria Souza Lima Brito / valeriaslima@hotmail.com

El cuerpo fotográfico, lecturas y escrituras. Registros de lo sensible para una enseñanza de la literatura con perspectiva de género

Ana Carou (CInIG-IdIHCS-FaHCE-UNLP/ CONICET) / alc.carou@gmail.com

Un análisis de género en el marco de la profesión docente

Acacia Toriz Pérez (Universidad Pedagógica Nacional) / actoriz@upn.mx

Relatos de experiencias

Entre el reclamo de las pibas y el silencio de los pibes. Tensiones en la construcción de la convivencia, la resolución de conflictos y la colectivización de la afectividad en colegios preuniversitarios de La Plata

Santiago Nicolás Domínguez (UNLP) / santiagodominguez92@gmail.com

Santiago Zemaitis (UNLP) / zemaitis.santiago@gmail.com

Torcer la norma escolar: experiencias docentes con el currículo escolar y la ESI desde una perspectiva de género

Maira Severino (UNLP) / moiseve988@gmail.com

Analís Escapil (UNLP) / a.escapil@gmail.com

MESA 2—Coord. Sonia Beatriz Quiroga – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula -304** (3er

Trabajos académicos

“Livrai-nos da ideologia de gênero”: a agenda antigênero da aliança conservadora na educação brasileira

Bruna Dalmaso-Junqueira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul / UFRGS) / bdjunqueira@gmail.com

Eros y erotismo en la formación docente en letras en la universidad

Valeria Sardi (CINIG-IDIHCS-FAHCE-UNLP) / sardivaleria@gmail.com

Relações de gênero e trabalho docente: um estado do conhecimento

Kelliane de Jesus Nascimento (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB) / kellianeadmnascimento@gmail.com

Cláudio Pinto Nunes (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB) / claudionunesba@hotmail.com

Cuirizar el currículo escolar

Analís Escapil (FaHCE - UNLP) / a.escapil@gmail.com

Educación sexual en la formación de educadores en Uruguay. Una aproximación a su dimensión curricular

Clarisa Flous (Udelar) / cflous@gmail.com

Efeitos da nova direita na política educacional: embates em torno do pseudoconceito da “ideologia de gênero” na deliberação dos planos de educação no Brasil e na Espanha na segunda década do milênio (2010-2020)

Sophia Cunha Afonso (Universidade de Brasília) / sophiaafonso8@gmail.com

Silvia Cristina Yannoulas (Universidade de Brasília) / silviayannoulas@unb.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

¿A quiénes les vamos a enseñar cuando seamos maestrxs? ESI y saberes sobre las infancias en la formación docente inicial para el nivel primario

Mariana Ladowski (UNIFE, FFyL-UBA) / marianaladowski@gmail.com

Docencia con enfoque de género en las aulas de universidad de las Américas: representaciones y sesgos de género del profesorado universitario

Mery Rodríguez (Universidad de Las Américas, Chile) / meryrodriguezparra@gmail.com

Debora Jana (Universidad de Santiago, Chile) / deborajana@usach.cl

Johana Contreras (Pontificia Universidad Católica, Chile) / jtcontre@uc.cl

Relatos de experiencias

Un acta para la ESI. Escritos escolares que interpelan la formación docente

Fernando Andino (IdHICS- CINIG-FAHCE-UNLP/ ISFDyT n°9 La Plata) / andinof58@gmail.com

Tecnología educativa y ESI. Experiencia de conformación de la mesa de géneros en la DTE

Anaclara Burgos García (Dirección de Tecnología Educativa, DGCyE) / anaclaraburgos@abc.gob.ar

María Victoria Carnagui (Dirección de Tecnología Educativa, DGCyE) /

Bárbara Torti (Dirección de Tecnología Educativa, DGCyE) / tortibarbara@gmail.com

MESA 3 – Coord. Análisis Escapil – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula -303 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

¿Trabajo docente desde una perspectiva feminista? La significación de sus protagonistas en el marco de la pandemia

Marcela Leivas (CONICET-UNCPBA-FCH-PROIEPS) / leivasm@fch.unicen.edu.ar

A leitura crítica como mecanismo de problematização da violência contra a mulher

Isis Gabrielli Secato (Instituto Federal do Espírito Santo) / isis.secato@ifes.edu.br

Andréia Penha Delmaschio (Instituto Federal do Espírito Santo) / andreia.delmaschio.edu.br

(Re)conociendo nuestro trabajo docente desde una perspectiva de género

Hector Gonzalez (SUTEBA) / hgonzalez@suteba.org.ar

Cristina Echegoyen (SUTEBA) / cechegoyen@suteba.org.ar

Amanda Gonzalez (SUTEBA) / amgonzalez@suteba.org.ar

ESI y formación docente en humanidades y ciencias sociales

Valeria Sardi (CINIG-IDIHCS-FAHCE-UNLP) / sardivaleria@gmail.com

Jesica Báez (UBA) / baez.jesica@gmail.com

Guadalupe Molina (CIFYH y CEA-FCS - UNC) / guadalupe.molina@unc.edu.ar

Florencia Catelani (UNR) / florenciacatelani@gmail.com

Sofía Gorini (UNR) / sofogorini@gmail.com

Pedagogia feminista para além da sociedade: no sistema prisional

Ana Maria de Jesus Silva (UECE) / annasilva013@gmail.com

Lia Pinheiro Barbosa (UECE) /

Cómo los estudios de género y mujeres toman cuerpo en propuestas pedagógicas de la escuela secundaria

Viviana Pappier (CinIG, FaHCE, UNLP) / vpappier@yahoo.com

Milagros Rocha (CinIG, FaHCE, UNLP) / milagrosrocha@gmail.com

Aproximaciones al trabajo emocional de docentes noveles desde una revisión sistemática

Macarena Otárola Contreras (Universidad de Chile) / macarenaotarola17@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

La "sexualización de la infancia" y "niños eternos": mitos que obstaculizan las experiencias de Educación Sexual Integral en Educación Especial en Esquel (Chubut)

José Luis Gómez Chamorro (UNQ - ISFD 804 -ISFD 809) / gomez.joseluis89@gmail.com

Maximiliano Cimarosti (Centro de Servicios Alternativos y Complementarios 560) / maxcimarosti@yahoo.com.ar

Relatos de experiencias

La ESI y la práctica profesional docente en el nivel primario: reflexiones en torno a una experiencia situada en Esquel (Chubut)

José Luis Gómez Chamorro (UNQ - ISFD 804 -ISFD 809) / gomez.joseluis89@gmail.com

Fabiana González (ISFD 804 -ISFD 809 – ISFD 818) / amfabiana@hotmail.com

MESA 4 – Coord. Victoria Dappello – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula 202 (2do piso)

Trabajos académicos

Masculinidades de centro: evolución y transformación de la idea de "el profesor" y "el maestro" en la revista docente demócrata cristiana "Presencia" (1972-1979 y 1985-1995)

Rodrigo Reyes Aliaga (Pontificia Universidad Católica de Chile) / reyesaliaga@gmail.com

Mulheres na ciência: reflexões sobre desenvolvimento profissional de professoras da educação básica e a pós-graduação stricto sensu

Júlia Cecília de Oliveira Alves Ribeiro (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB) / juliaailicec@hotmail.com

Fabiana Correia Moura (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB) / fabianamoura.uesb2023@gmail.com

Talamira Taita Rodrigues Brito (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB) / taitadoc@gmail.com

Imagens (e) narrativas do Corpo-Território-LGBT+ na docência da Educação básica: (re)existências, representações e representatividades

Janivaldo Pacheco Cordeiro (IFES) / janivaldocordeiro@gmail.com

Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (UNEB) / jhanrios1@gmail.com

"Somos recargadas, somos disidentes". Mujeres transformando la escuela técnica en Argentina

Analia Inés Meo (UBA-IIGG-CONICET-INCLUIR) / analiameo@googlemail.com

Mariano Chervin (UBA-IIGG) / marianochervin@gmail.com

Valeria Dabenigno (UBA-IIGG) / valeria.dabenigno@gmail.com

Gênero e currículo: revendo concepções, saberes e práticas docentes na escola

Maria de Fátima de Andrade Ferreira (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB) / mferreira@uesb.edu.br

Zoraide Santos Vieira (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB) / zoraide@uesb.edu.br

La ESI en la agenda de la formación: repaso por propuestas de formación permanente en provincias argentinas y el INFD

Martin Dragone (UNLP-FaHCE) / martin.dragone9@gmail.com

Vivir una vida feminista en la escena de las residencias docentes: lecturas feministas que permiten repensar la investigación en formación docente inicial

Magalí Kiler (IIICE/UBA) / magalikiler@gmail.com

Tensiones y desafíos que en el terreno de la Educación Sexual Integral presenta la formación docente

María Laura Raffo (FHAYCS, UADER) / lauriraffo71@gmail.com

Micaela Isaac Ojeda (FHAYCS, UADER) / javierimiranda@yahoo.com

Javier Ignacio Miranda (FHAYCS, UADER) / micaelaisacojeda@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Relatos de experiencias

Escuela Popular Sindical Stella Maldonado

Rosana Gugliara (UTELPa) / generoeigualdadutelpa@gmail.com

Miriam Medero (UTELPa) / mederosole@gmail.com

Silvia Suarez (UTELPa) / suarezsilvia952@gmail.com

Noelia Viviana Judith Carreira (UTELPa) / noecarreira08@gmail.com

Pedagogias feministas e epistemologias decoloniais: aportes teóricos para produção de material didático EAD

Miléia Santos Almeida (Universidade de Brasília - UnB) / mileia.sa@gmail.com

Marta Aparecida dos Santos Mamédio (Universidade Federal do Recôncavo Baiano - UFRB) / psimartamamedio@gmail.com

MESA 5 – Coord. Juan Gabriel Luque – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – **Aula 202** (2do piso)

Trabajos académicos

La experiencia de educar a estudiantes transgénero en educación básica: un estudio fenomenológico

Catalina Espina Bacigalupo c.espina.bacigalupo@gmail.com

Camila Gajardo Tapia camila.gajardo.t@gmail.com

Camila Oliva Viera camilajavieraoliva@gmail.com

A produção de teses e dissertações sobre mulheres negras professoras em programas de pós-graduação stricto sensu em educação no estado da Bahia-Brasil

Valcineide Santos de Almeida (Universidade do Estado da Bahia) / vdejsantos@yahoo.com.br

Tânia Regina Dantas (Universidade do Estado da Bahia) /

Carla Liane Nascimento dos Santos (Universidade do Estado da Bahia) /

El trabajo pedagógico de los equipos de orientación educativa desde el enfoque crítico del género

Juan Gabriel Luque (UNLP - FaHCE) / juangluque@gmail.com

Políticas públicas de formação de professores/as em gênero e diversidade sexual no Brasil: interdições, disputas e perspectivas

Elda Alvarenga (ADAI) / eldaalvarenga@uol.com.br

Miriam Morelli Lima de Mello (UFRRJ) / miriamlima@ufrj.br

Articulaciones y tensiones de género, racialidad y clase en la posición docente: escenas de mujeres trabajadoras de la educación desde una mirada interseccional

Ana Tomeo (CFE ANEP) / akatomeo@gmail.com

Políticas educacionais e profissão docente na educação infantil no contexto internacional

Livia Fraga Vieira (UFMG) / liviafraga59@gmail.com

Loren Almeida Feitoza (UFMG) / lorenfeitoza@ufmg.br

Profesoras y asociatividad docente en Chile: aproximaciones históricas y proyecciones en el Chile actual

Leonora Reyes J. / leoreyesj@gmail.com

Relatos de experiencias

Taller narrativa: ser mujer y trabajadora de la educación

Daniela Barruel (Sindicato de trabajadores del Colegio Virgen de Pompeya. Federación Nacional de Trabajadores de la Educación, FENATED. Movimiento por la Unidad Docente, MUD) / d.barruel@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

La utilización de fuentes históricas en la enseñanza de la historia de la educación: los manuales para "señoritas" y el currículum sexuado

Paula Emilia Román (CISH-IdIHCS) / paularoman87@gmail.com

María del Pilar Soulé (FaHCE-UNLP) / mdpsoule@gmail.com

Neg fridas organizando para desorganizar: um relato de experiência coordenando um núcleo de estudos de gênero

Daniel José dos Santos Filho (Universidade Federal Rural de Pernambuco) / danielniedja@gmail.com

MESA 6 – Coord. Moira Severino – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – **Aula 203** (2do piso)

Trabajos académicos

Construcción curricular desde la práctica de profesoras feministas: señales situadas para transformar la escuela patriarcal

Marcela Bornand Araya / mbornand@uchile.cl

Con y desde la ESI. La formación docente y las ciencias sociales con perspectiva de género en el profesorado de educación primaria

Gisela Manzoni (CInIG -FaHCE- UNLP/Dirección de Educación Primaria PBA) / givitan@yahoo.com.ar

Mãe, mulher e professora de bebês: entrecruzamentos de papéis sociais na educação infantil

Ana Paula dos Santos Nery (UFCG-BR) / anapaulanery67@gmail.com

Kimberly Saiwry Nunes Pereira (UFCG-BR) / kimmunes22@gmail.com

Maria das Graças Oliveira (UFCG-BR) / mariaeduc2013@gmail.com

Relatos de experiencias

A despatriarcalizar! La formación docente universitaria en clave de género

Lucía Trotta (UNLP/IEC-CONADU) / luciatrotta.2@gmail.com

Yamila Duarte (UNLP) / duarteyamila27@gmail.com

"Una retorcida ternura": poéticas escolares de la intimidad

Fernando Andino (UNLP - FaHCE) / andinof58@gmail.com

Escribir la ESI un recorrido de gestión en torno a la formación docente

Moira Severino (Prosecretaría de Pregrado de la UNLP) / moiseve988@gmail.com

Maite Incháurregui (Prosecretaría de Pregrado de la UNLP) / maiteinchaurregui@gmail.com

Agustina Peláez (Prosecretaría de Pregrado de la UNLP) / magustinapelaez@gmail.com

Gênero e sexualidade: sua (neg)jação como conteúdo programático nas escolas de ensino médio no Brasil

Helder Júnio de Souza (SEEMG) / helder.junio@hotmail.com

Adla Betsaida Martins Teixeira (UFMG/FaE) /

Eje 8: Trabajo docente y trabajo de educar en y con los movimientos sociales.

MESA 1—Coord. Fabián Andrés Gutiérrez – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula 208**
(2do piso)

Trabajos académicos

A leitura literária no cárcere: reconhecimento e (re)humanização

João Luis Pereira Ourique (UFPEL) / jlourique@yahoo.com.br

“Guardianas del fuego”: mujeres y docentes en la Asamblea Socioambiental del No a la Mina en Esquel

Ema Paula Penas (Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación) / paulapenas@hotmail.com

María José Laurente (Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación) /

marijolaurente@yahoo.com.ar

Sistematización y reflexiones a partir de la experiencia de trabajo conjunto entre la Universidad de la República y la Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria

Stefania Conde (FHCE-Udelar) / stefania.conde0787@gmail.com

Camila Falkin (FHCE-Udelar) / camifalkin@gmail.com

Cecilia Sánchez (FHCE-Udelar) / ceciliansanchezq14@gmail.com

Las trabajadoras de la educación en las luchas socioecoterritoriales

Sandra Juarez (FACE, Universidad Nacional del Comahue) / sandra.juarez5@hotmail.com

María Fabiola Arauz Iusef (FACE, Universidad Nacional del Comahue) /

Influência das Academias de Letras Sergipanas para fomentar estudantes literatos no período 2013-2023

Edilma Silva Santos (UAA- Universidad Autónoma de Asunción) / edilmatecnologa@hotmail.com

Solange Melo Vilas-Boas Oliveira (UAA- Universidad Autónoma de Asunción) / raiodesol_40@hotmail.com

Anny Karoline Rodrigues Teles (FARSUL - Faculdade Regional do Centro Sul de Sergipe) / annyka1407@gmail.com

A PEC 55 bateu na minha porta e eu ocupei! Um estudo sobre os processos formativos nos espaços de socialização política

Emmanuele de Nazareth Duarte Oliveira / manuduartermst@gmail.com

Daniela Maria Ferreira /

Educando sobre currículo da Educação Infantil: incidências do Movimento Interforuns de Educação Infantil do Brasil

Karla Wanessa Carvalho de Almeida (UFPE/CAA) / wanessadeus@hotmail.com

Patrícia Maria Uchôa Simões (FUNDAJ) / patricia.simoese@fundaj.gov.br

Nathália Maria Rodrigues Azevedo (UFPE) / nathalia.mrazevedo@ufpe.br

As tendências educacionais e a educação escoteira: relações entre as concepções, o escotismo e a formação de seus formadores

Davidson Campos Soares Barbosa (PUC-MG) / dcsbarbosa@gmail.com

Vânia Noronha (PUC-MG) / vaninhanoronha@gmail.com

Relatos de experiencias

Formar(nos) docentes, la democratización del derecho a la Educación Superior

Florencia Martín (ISFD Dora Acosta) / florenciamartin004@gmail.com

María Belén Videla (ISFD Dora Acosta) / belvidela@gmail.com

Gisel Mérida (ISFD Dora Acosta) / giselveronica87@gmail.com

María Emilia Villalba (ISFD Dora Acosta) / emivillalba2802@gmail.com

MESA 2—Coord. Antonella Álvarez – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula 207** (2do piso)

Trabajos académicos

Movimentos sociais, extensão universitária e educação: um levantamento bibliográfico

Alisson Silva da Costa (Universidade de Brasília - UnB) / alisson.dec@gmail.com

Freire y Kusch. Algunas coordenadas para pensar la tarea de educar en y con movimientos sociales (y más allá)

Antonella Álvarez (IICE / FILO UBA) / antoantoantoantoanto@gmail.com

La presencia de los principios de la educación popular en las acciones de formación de los docentes de la EJA, ante una acción de los movimientos sociales

Adriana Pereira da Silva (UFSCar _ GEPEJA) / adriana7pereira.silva@gmail.com

Nivia Dantas Ribeiro Zanardo (PUC/SP _ GEPJUC) / niviadrzanardo@gmail.com

Renata Leopoldo (Educação Básica) /

Profissionais da Educação Infantil Pública na cidade de Salvador/BA: disputas entre formação, saberes e práticas

Mauricia Evangelista dos Santos (UNEB) / mauricia.uefs@gmail.com

Ana Paula Silva da Conceição (UNEB) /

Gramáticas de las movilizaciones sociales por la educación 2002-2018

María Cristina Martínez Pineda (Universidad Pedagógica Nacional de Colombia) / tauro2008@gmail.com

Relatos de experiencias

Trabajo barrial de la resistencia: docencia, universidad y organizaciones sociales, desafíos actuales para la construcción de una educación inclusiva y popular

Fernanda Natalí Casa (FAHCE) / natali.casa96@gmail.com

Charo Gómez (FAHCE) / charogomez83@gmail.com

Educar para ocupar: Experiencia Docente em uma creche de ocupação

Shirley dos Santos Vera Cruz (PPGECI-UFRPE/FUNDAJ) / shirleyveracruz@gmail.com

Emmanuele de Nazareth Duarte Oliveira (PPGECI-UFRPE/FUNDAJ) / manuquartemtst@gmail.com

Eje 9: Culturas, artes y educación en la formación y el trabajo docente.

MESA 1—Coord. Marcelo Zarlenga – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula 307** (3er piso)

Trabajos académicos

Hora-Atividade: possibilidade de formação continuada e cultural em serviço

Silvia Zimmermann Pereira Guesser (UFSC) / silviaguesser@hotmail.com

Márcia de Souza Hobold (UFSC) / marcia.hobold@ufsc.br

Isabel Maria Sabino de Farias (UECE) / isabel.sabino@uece.br

Desdobramentos da experiência estética na formação de professores: espaços-tempos que marcam o "ser docente"

Tamara Insauriaga Bueno (Universidade Federal de Pelotas) / tibueno13@gmail.com

Erika Leite Cardoso (Universidade Federal de Pelotas) / erikaaleitee@gmail.com

Ateliê (auto)biográfico de arte: uma estratégia de formação docente emancipadora

Ana Cristina Carvalho Pereira (UFMG) / anacristina.cpereira@gmail.com

Rosvita Kolb Bernardes (UFMG) / rosvitakolb@gmail.com

Una posible entrada a la investigación de la evaluación en danza académica

Franco Toranzo (Universidad Nacional de las Artes- Area Transdepartamental de Formación Docente) /

toranzofranco95@gmail.com

Os encontros de Professoras Alfabetizadoras com a Leitura: trajetórias e deslocamentos na constituição da profissão docente

Andréa Tereza Brito Ferreira (UFPE) / andreatbrito@gmail.com

Relatos de experiencias

Vincular las culturas, las artes y la educación en la formación y el trabajo docente a través de la producción cinematográfica

Adriana Gonçalves Ferreira (UFSM) / adrianaguasque@gmail.com

Itinerancias: ¿y no es que el cine llegó a la escuela?

Rejane Zanini (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha) / rejane.zanini@iffarroupilha.edu.br

Adriana Gonçalves Ferreira (Universidade Federal de Santa Maria) / adrianaguasque@gmail.com

Sabrina Copetti da Costa (Universidade Federal de Santa Maria) / copettidacostasabrina@gmail.com

Valeska Maria Fortes de Oliveira (Universidade Federal de Santa Maria) / vfortesdeoliveira@gmail.com

MESA 2 – Coord. Martín Dragone – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula 206** (2do piso)

Trabajos académicos

Narrativas (auto)biográficas de una educadora investigadora: notas sobre encuentros e conversas

Lilian da Silva Ney (Universidade Federal do Rio Grande, Universidade Nacional de Rosario) / liliansney@gmail.com

(Ausência de) Corpo e formação de professores: um olhar das Artes sobre a Educação

Marcela Botelho Brasil (UNEB) / marcelabrazil@gmail.com

Lívia Alessandra Fialho da Costa (UNEB) / fialho2021@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Ecoando o reggae na sala de aula: prática educativa antirracista

Rosângela Coêlho Costa (UFPEL) / rsngl.coelho@gmail.com
Denise Marcos Bussolletti (UFPEL) / denisebussolletti@gmail.com

Memórias e a (re)construção de imaginários: pensando formações e currículos

José Rodolfo Lopes da Silva (UFPEL) / jrodolfoledes@hotmail.com
Marcio Caetano (UFPEL) / mrvcaetano@gmail.com

Arte, memoria y derechos. Sentidos y sensibilidades en la formación docente

Victoria Orce (UBA, FFyL, IICE) / vic.orce@gmail.com
Flora Hillert (UBA, FFyL, IICE) / fmhillert@gmail.com

Relatos de experiencias

Prevenção da violência sexual infanto-juvenil em dramatização da obra “Pipo e Fifi”: uma ferramenta para a formação continuada de professores dos anos iniciais

Luiza Lemos De Rossi (UFSM) / luderossi@gmail.com

Pedagogia e Artes: uma análise textual discursiva sob a ótica da educação estético-ambiental

Edson Ponick (UFPEL) / edsonponick@gmail.com
Diana Salomão de Freitas (UFPEL) / disalomao@gmail.com

MESA 3 – Coord. Javier Peón – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs - **Aula 308** (3er piso)

Trabajos académicos

Formación docente comprometida: el arte como herramienta para superar las normas

Sandra Santella de Sousa (Pontificia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP) / ssantella@hotmail.com

Literatura de Cordel e EJA: (Em)cantar o processo de letramento

Gilvan dos Santos Sousa (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) / gilvancomsea@gmail.com

A arte de Luiz Gonzaga no ensino de geografia: entre contextos, conceitos e canções

Alana Cerqueira de Oliveira Barros (Universidade do Estado da Bahia) / alana.cerqueira.geo@gmail.com
Jussara Fraga Portugal (Universidade do Estado da Bahia) / jfragaportugal@yahoo.com.br

El sesgo academicista en la enseñanza audiovisual: ideas para superar el cliché formal

Juan Manuel Velis (Instituto de Investigación en Producción y Enseñanza del Arte Argentino y Latinoamericano IPEAL, Facultad de Artes, UNLP) / juan.velis96@gmail.com

Relatos de experiencias

O trabalho docente em artes e as experiências infantis em um Centro Municipal de Educação Infantil de Vitória/ES

Claudineia Rossini Gouveia (UFES) / claurogou@gmail.com
Rayra Sarmiento Ferreira Subtil (UFES) / rayrasarmiento@gmail.com

Empatia e inclusão na escola a partir do psicodrama

Maria Vitória da Silva Pinto (UNITAU) / maria.vspinto@unitau.br
Mariana Vitor Diniz de Castro (UNITAU) / marianavdcastro18@gmail.com
Adriana Leonidas de Oliveira (UNITAU) / adrianaleonidas@uol.com.br

Proyectos de extensión y educación inclusiva: la subjetividad de los estudiantes sordos en el avance de la transformación social

Rafael Santos da Rosa (Universidade Federal de Pelotas) / rafaelsantodarosa948@gmail.com

Eje 10: Las tecnologías digitales en las nuevas configuraciones del trabajo y la formación docente.

MESA 1 – Coord. – Marilina Peralta - MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula -306** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

O “ensino” remoto e o trabalho docente

Wendel de Alvarenga Silva Conceição (Ufes) / wendel.conceicao@edu.ufes.br

Ana Carolina Galvão (Ufes) / galvao.marsiglia@gmail.com

TDICs na Educação: uma análise do uso dos aplicativos educacionais e do software para medição de desempenho e controle da atividade docente no estado do Paraná

Lislaine Mara da Silva Guimarães (UFPR) / lislaineguimaraes@yahoo.com.br

Marcos Alexandre dos Santos Ferraz (UFPR) / ferrazmarcos@uol.com.br

Concepções de professores do ensino fundamental i sobre a aprendizagem e o uso de tecnologia em sala de aula

Priscila Gabriela Costa (PUC/SP) / prigacosta@hotmail.com

Ensino Superior em tempos de pandemia: formação docente e práticas pedagógicas

Cláudia Rampazzo Bragança Ferreira (PUC/SP) / claudiaserplac@gmail.com

Adquisición de la competencia digital de profesores en ciclo de formación final: un estudio de caso de una Universidad Privada en Chile

Beatriz Bustamante-Olivares (UDLA) / bbustamante@udla.cl

Mery Rodríguez (UDLA) / mrodriguez@udla.cl

Cristian Villegas (UDLA) / cvillegas@udla.cl

“Ya no hay marcha atrás”: desafíos de la incorporación de las tecnologías digitales en el regreso a la presencialidad de las escuelas secundarias del Amba

Andrea Iglesias (CONICET-IICE/UBA) / andreaiglesias.tics@gmail.com

A atualidade do pensamento de Marx e Engels no debate sobre a plataforma do trabalho docente

Pedro Henrique de Melo Teixeira (Instituto Federal de Alagoas - IFAL) / pedro.teixeira@ifal.edu.br

Relatos de experiencias

Usos y potencialidades de las tecnologías digitales. Una experiencia en el primer año de la formación para profesores de primaria en Santa Cruz

Alicia Ochoa (UNPA - UASJ) / ochoamartaali14@gmail.com

Soledad Santi (UNPA - UASJ) / sole_santi@hotmail.com

Projeto IMAGEH: pesquisa, comunicação e formação para ampliar a cultura visual no ensino de humanidades na escola

Viviane Toraci (Fundação Joaquim Nabuco) / viviane.toraci@fundaj.gov.br

Cibele Barbosa (Fundação Joaquim Nabuco) / cibele.barbosa@fundaj.gov.br

Mariana Gomes (Fundação Joaquim Nabuco) / marianamariaalcantaragomes@gmail.com

Rosilene Pereira da Silva (Fundação Joaquim Nabuco) / rosiln.psilva@gmail.com

Marcela de Aquino (Fundação Joaquim Nabuco) / marcellaeu91@gmail.com

Talleres de formación docente de la Dirección de Tecnología Educativa

Liliana Sabat (Dirección de Tecnología Educativa-DGCyE) / msabat@abc.gob.ar

Graciela Fernández Troiano (Dirección de Tecnología Educativa-DGCyE) / gfernandeztroiano@abc.gob.ar

MESA 2 – Coord. Eugenia Olaizola – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula -305 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

¿Cómo valorar la introducción de herramientas digitales en los procesos de enseñanza? ¿son en sí mismas eficaces y accesibles?

Gabriela Sanguinetti (Dirección de Tecnología Educativa Provincia de Bs As) / gsanguinetti@abc.gob.ar

Karina Michalek (Dirección de Tecnología Educativa Provincia de Bs As) / emichalek@abc.gob.ar

Gabriela Tobio (Dirección de Tecnología Educativa Provincia de Bs As) / gtobio@abc.gob.ar

Rol del tecnopedagogo/a en Educación Superior. Estudio de propuestas de formación de posgrado en Argentina

Rosa Aurora Cicala (Universidad Nacional de Luján) / rosa.cicala@gmail.com

Gabriela Cruder (Universidad Nacional de Luján) / gcruder@gmail.com

Para onde caminhamos?: o consenso acadêmico sobre a reconfiguração da formação docente em tempos de Covid-19

Débora Suzane Gomes Mendes (UFMG) / debora_suzane@live.com

El trabajo con aulas virtuales: escrituras, estrategias y procesos de metacognición. Qué dicen los docentes sobre lo que hicieron en 2020

Diego A. Moreiras (FCC, UNC / ISPT, Ministerio de Educación de Córdoba) / diegoamoreiras@unc.edu.ar

Mariela Prado (FFyH, UNC / ISPT, Ministerio de Educación de Córdoba) / mariela.prado@unc.edu.ar

Magalí Sofía López (ISPT, Ministerio de Educación de Córdoba) / msofilopez87@gmail.com

Uso de las Tics: una mirada a las prácticas docentes en el Nivel Superior del Instituto "Don Orione" en contexto de pandemia

Claudia Beatriz Demeter (UEGP N° 55 DON ORIONE) / cdemeter@institutodonorione.edu.ar

Analia Edith Goy (UEGP N° 55 DON ORIONE) / agoy@institutodonorione.edu.ar

Cristian Herman (UEGP N° 55 DON ORIONE) / cherman@institutodonorione.edu.ar

A mineração de dados educacionais (MDE) aplicada na formação continuada de professores: uma revisão sistema da literatura brasileira

Débora Suzane Gomes Mendes (Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG) / debora_suzane@live.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Relatos de experiencias

Los desafíos de la pandemia como oportunidad de un cambio en las prácticas docentes. Reflexiones situadas desde la cátedra de estadística aplicada a la educación física, FaHCE-UNLP

Mariela Cotignola (FaHCE-UNLP) / mariela.cotignola@gmail.com

Stella Maris Doná (FaHCE-UNLP) / stellamarisdona@gmail.com

Román Fornessi (FaHCE-UNLP) / romanfornessi@gmail.com

Ayelen Mele (FaHCE-UNLP) / ayelenmele@gmail.com

Martina Díaz (FaHCE-UNLP) / martudi46@gmail.com

Tecnologías digitales y formación docente: el reto de construir un espacio educativo para su problematización

Pamela Vestfrid (FPyCS-UNLP) / pvestfrid@gmail.com

María Victoria Martín (FPyCS-UNLP; Depto. Ciencias sociales-UNQ) /

María Lourdes Juanes (FPyCS-UNLP) /

Padlet: elucubrações acerca das potencialidades deste recurso digital na práxis docente

Izabel Cristina Barbosa de Oliveira (IFAL-Piranhas/Brasil) / izabel_cbarbosa@hotmail.com

O uso de metodologias ativas no ensino remoto: a experiência de uma escola de Bom Retiro – SC

Sílvio Domingos Mendes da Silva (UFSC) / silvio.mendes@ufsc.br

Alice Seemann (UFSC) /

MESA 3 – Coord. Mercedes Martín – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – Aula -301 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Trabajo docente universitario en la etapa virtualización obligatoria: crisis, oportunidades y desafíos

María Mercedes Martín (UNLP) / mmercedesmar@gmail.com

Cesar Martín Barletta (UNLP) / cesarbarletta@gmail.com

La clase de inglés y la nueva normalidad

Pamela Femenia (FFHA-UNSJ) / pamefemenia@gmail.com

Andrea Leceta (FFHA-UNSJ) / andreleceta@gmail.com

Marcela Morchio (FFHA-UNSJ) / memorchio@gmail.com

La brecha digital y el perfil de egreso de estudiantes de instituciones educativas de Chosica, Lima-Perú

Carlos Alberto Astete Barrenechea (UNE-Perú) / castete@une.edu.pe

Ronal Rodolfo Gamelo Escobar (UNMSM-Perú) / egameloe@unmsm.edu.pe

Roberto Marroquín Peña (UNE-Perú) / marroquinp@yahoo.es

Análise de dados e uso de tecnologias digitais como suporte ao trabalho docente: considerações a partir dos cursos de Educação Básica do câmpus Pirituba do IFSP

Renato Marcon Pugliese (IFSP-PTB) / renato.pugliese@ifsp.edu.br

Eduardo Donizeti Giroto (FFLCH-USP) / egiroto@usp.br

Tecnologias digitais da informação e comunicação acessíveis às pessoas com deficiência visual no Ensino Superior: um estudo de caso sobre os discursos docentes

María Camila dos Santos Rocha (PPGECI - UFRPE/FUNDAJ) / m.camilarocha99@gmail.com

Flavia Mendes de Andrade e Peres (PPGECI - UFRPE/FUNDAJ) / flavia.peres@ufrpe.br

Rol y formación docente, inteligencia artificial y entornos virtuales. Retos y promesas

Silvia Irene Núñez (UNQ-ADIUNQ) / sinunez@unq.edu.ar

Nora Dari (UNQ-UTN-FRA) / ndari@unq.edu.ar

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Relatos de experiencias

Decisiones tecnopedagógicas para garantizar el derecho a aprender. Retos, reconfiguraciones e impacto en el trabajo docente en escenarios emergentes

María Elena Patzer (IUNMa) /
Silvia Bon (IUNMa) /
Marina Fernández (IUNMa) / lic.marina.fernandez.te@gmail.com

La reconfiguración de las prácticas de formación docente a partir de la pandemia del Covid 19

Pilar Ramirez de Castilla (DTE-DGCyE) / maramirezdecastillarobello@abc.gob.ar
Teresa Monzon (DTE-DGCyE) / tmonzon@abc.gob.ar
Silvia D'Emilio (DTE-DGCyE) / sdemilio@abc.gob.ar

¿Qué desafíos supone pensar un portal educativo hoy? El proceso de diseño de continuos estudiando.abc.gob.ar

Rocío Dupuy (DCV, DTE-DGCyE) / rociodupuy@abc.gob.ar
Julia Inchaurregui (DCV, DTE-DGCyE) / julinchaurregui@abc.gob.ar
María Elina Beltrán (DCV, DTE-DGCyE) / mbeltran@abc.gob.ar

Materiais educacionais digitais: da compreensão do conceito à qualificação da prática pedagógica

Palma Carla Carneiro de Castro (SEEDF) / palmacarlacastro@gmail.com
Débora Leite Silvano (IFB) / 1455543@etfbsb.edu.br

MESA 4 – Coord. Silvia Nuñez – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula 307 (3er piso)

Trabajos académicos

Adaptações intersemióticas de clássicos da literatura com a utilização de recursos tecnológicos digitais: hodiernas perspectivas para a prática docente

Izabel Cristina Barbosa de Oliveira (IFAL – Piranhas/Brasil) / izabel_cbarbosa@hotmail.com
Ronaldo Miguel da Hora (EAMPE – Marinha do Brasil) / Ronaldodahora@gmail.com

Afinal... O que é uma brinquedoteca?: práticas inovadoras na pandemia Covid 19 para promoção de espaços de brincar no cenário de isolamento social

Daniela Souza Capistrano (DEDC I - UNEB) / capistranication@gmail.com
Ana Paula Silva da Conceição (PPGEDUC-DEDC I-UNEB) / apsconceicao@uneb.br

Uso de la plataforma Lectoentreno para entrenar estrategias de comprensión lectora en estudiantes de pedagogía

Mabel Urrutia (Facultad de Educación. Universidad de Concepción, Chile) / maurrutia@udec.cl
Pamela Guevara (Facultad de Ingeniería. Universidad de Concepción, Chile) /
Esteban Pino (Facultad de Ingeniería. Universidad de Concepción, Chile) /

Práticas discursivas sobre TDIC no campo das políticas educacionais: o papel do Centro de Inovação para Educação Brasileira (CIEB)

Edna Cristina Jaques Brelaz Castro (UNESP) / cristina.brelaz@unesp.edu.br

Estratégias de aprendizagem móvel (M-Learning) e colaborativa na educação profissional técnica no âmbito da escola pública, Piauí-Brasil

Zilda Tizziana Santos Araújo (UFPI) / tizzianaaraujo@prp.uespi.br
Antonia Dalva França-Carvalho (UFPI) / adalvac@uol.com.br
Joaquim Luís Alcoforado Medeiros (Universidade de Coimbra) / jalcoforado@fpce.uc.pt

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

La formación docente universitaria en la cultura digital. Una indagación en torno del caso de la Especialización en Docencia Universitaria de la UNLP

Lucrecia Gallo (UNLP) / lucreciagallop@gmail.com

Relatos de experiencias

Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo em matemática: as contribuições de uma experiência de formação docente em ambiente de aprendizagem híbrido

Ildenice Lima Costa (UNB) / ildenicelc@gmail.com

Cleyton Hércules Gontijo (UNB) / cleyton@unb.br

O brincar em tempos de pandemia: a campanha brinca comigo! Em casa!

Táís Viana Villa Ribeiro (PPGEDUC-DEDC I-UNEB) / taiis.viana@gmail.com

Daniela Souza Capistrano (DEDC I - UNEB) / capistranication@gmail.com

Ana Paula Silva da Conceição (PPGEDUC-DEDC I-UNEB) / apsconceicao@uneb.br

Jociane Cajado da Silva (PPGEDUC-DEDC I-UNEB) / jcajado@uneb.br

Educación Terciaria con modalidad bimodal

Claudia Inés Vitali (DOCENTE ISFD N° 186) / clavitali@abc.gob.ar

(Des)armando la experiencia de internacionalización de la formación docente: enseñanza universitaria y cultura digital

Eugenia Olaizola (UNLP) / eugeoliazola@gmail.com

Marilina Peralta (UNLP) / urda.mp@gmail.com

MESA 5 – Coord. Bárbara Torti – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula -303 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Estado, políticas educativas y tecnologías digitales: algunas conjeturas en torno al caso del Programa Conectar Igualdad

Hernán Ouviaña (IEALC-UBA/UNLu) / hernanou@yahoo.com.ar

Educación ambiental y TIC: transversalidad y trabajo docente en pandemia

Katherine Guerrero Tamayo (GDC, IFLYSIB, CONICET-UNLP) / kathyagueta@gmail.com

Ana Dumrauf (GDC, IFLYSIB, CONICET-UNLP y FaHCE, UNLP) / adumrauf@iflysib.unlp.edu.ar

Silvina Cordero (GDC, IFLYSIB, CONICET-UNLP y FaHCE, UNLP) / silvina.cordero.protto@gmail.com

El trabajo docente y las plataformas educativas: selección y uso de materiales para enseñar en el período de aislamiento sanitario y alternancia

Gabriela Lamelas (FFyH-UNC) / gabrielamelas@unc.edu.ar

Internacionalização do currículo e a formação docente da área de educação em ciências

Josane do Nascimento Ferreira Cunha (Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT) / josaneni@gmail.com

Irene Cristina de Mello (Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT) /

A formação docente no ensino remoto emergencial: novos saberes, competências e desafios

Valdete A. Fernandes Moutinho Gomes (UFOP) / valdete.fernandes@aluna.ufop.edu.br

Célia Maria Fernandes Nunes (UFOP) /

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Entornos virtuales y escolaridad ¿aumentada? Reflexiones sobre el formato escolar tradicional y las nuevas tecnologías.

Julia Inchaurregui (DTE-DGCyE) / julinchaurregui@abc.gob.ar

Bárbara Torti (DTE-DGCyE) / btorti@abc.gob.ar

Relatos de experiencias

Restableciendo los espacios de formación docente en la pospandemia

Adrián M. Abrego (FaHCE-UNLP) / lafacuvalaescuela@gmail.com

Valentina Cuesta (FCNyM-UNLP) / valentina01cuesta@gmail.com

Maite Fernandez (FCAG-UNLP) / maitefermand@hotmail.com

Lautaro Loyza Cannatá (FCNyM-UNLP) / lautaroloyza96@gmail.com

Facundo Madera (FCNyM-UNLP) / farlord23@gmail.com

Matías E. Martínez (FCEX-UNLP) / matiasmartine90@gmail.com

Agustina Missotti (FCNyM-UNLP) / agusmissotti@gmail.com

Noemi Ortiz (FCNyM-UNLP) / profnoemiortiz@gmail.com

Micaela Villena (FCNyM-UNLP) / micavillena@gmail.com

El rol de la adscripción en las prácticas de enseñanza: una experiencia en virtualidad ante el A.S.P.O y D.S.P.O por covid-19 en Tecnología Educativa de la FaHCE UNLP

Ana Inés Sadaba (UNLP) / ana.ines.sadaba@gmail.com

Pablo Jasin (UNLP) / pablojasin@gmail.com

Amalia Silveti (UNLP) / amaliasilveti2023@gmail.com

Melisa Soncini (UNLP) / MelisaSoncini@gmail.com

Proyecto recuperando netbook: construyendo conocimientos en conjunto

Vanesa Soledad Bikart (DTE – DGCyE) / vbikart@abc.gob.ar

María Ana Leguizamón (DTE – DGCyE) / marleguizamon6@abc.gob.ar

María Victoria Martínez Mónaco (DTE – DGCyE) / visiongraficaolav@abc.gob.ar

Brecha digital y ruralidad: los clubes de tecnología como propuestas de alfabetización digital

Vanesa Bikart (DTE – DGCyE) / vbikart@abc.gob.ar

María Ana Leguizamón (DTE – DGCyE) / marleguizamon6@abc.gob.ar

Eje 11: La formación y el trabajo docente para los desafíos de la enseñanza en el siglo XXI.

MESA 1—Coord. Florencia Zanotti – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula -307** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

La argumentación en la escritura académica en el contexto de la formación docente

Mariana Aillon Neumann (UdeC) / maillon@udec.cl

Verónica Yáñez Monje (UdeC) / veyanez@udec.cl

Formação para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental no curso de Pedagogia: desafios para o trabalho docente

Juliane Cristina Klochinski (UNIOESTE) / julianeklochinski@hotmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

La Educación Rural y el Plurigrado en la formación docente inicial: análisis de casos en dos ISFD de la provincia de Buenos Aires, Argentina

María Belén Corvalán García (FaHCE, U.N.L.P., Argentina/ ISFD N° 119, San Pedro) / belucorvalan04@gmail.com
Maricel Corsello (FaHCE, U.N.L.P., Argentina/ ISFD y T N° 6, Chivilcoy) / mcorsellopnfp@gmail.com

El trabajo docente en las universidades nacionales en el conurbano bonaerense: la formación para la enseñanza

Ingrid Sverdlick (UNAJ) / ingridsver@gmail.com
Analía Motos (UNAJ) / analiamotos@gmail.com
Marcelo Mosqueira (UNAJ) / mmosqueira1970@gmail.com

A Política de Internacionalização da Educação Superior vista pelos protagonistas: a perspectiva dos docentes

Mateus Santos Souza (UNEB) / teutato1@gmail.com

Reflexión generativa en las prácticas de la formación inicial docente: un modelo para enseñarla (FONDECYT de Iniciación 11180352, Fondos Públicos Concursables ANID, Chile)

Andrea Ruffinelli (UAH) / aruffine@uhurtado.cl
Carolina Álvarez (UAH) / caroalvarezvaldes@gmail.com
Macarena Salas (PUC) / msalas1@uc.cl

Relatos de experiencias

As experiências docentes com a língua(gem) em uma perspectiva emancipatória

Carolina Morgado (UNR) / cmorgado@ines.gov.br
Graça Reis (UFRJ) / francodasilvareis@gmail.com
Marcia Reis (UFRJ) / marciaomfreis@gmail.com

Abordajes pedagógicos del duelo en la escuela. Desafíos en la formación docente

Aline de Oliveira Perotto (UBA) / alinedeoliveiraperotto@gmail.com
María Gabriela Soengas (UBA) / gabysoengas@gmail.com

Reflexões de professores em formação inicial sobre a prática docente a partir do olhar da insubordinação criativa

Arline Thomé da Silva (UDESC) / arlinethome@gmail.com
Renata Veiga (UDESC) / re0905ve@gmail.com
Luciane Mulazani dos Santos (UDESC) / luciane.mulazani@udesc.br

¿Los borradores también? Relato de experiencia de evaluación y escritura en la formación docente

Edith Suarez (ISFDyT N° 56) / edithsuarez28@gmail.com

MESA 2—Coord. Irene Laxalt – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – **Aula -303** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

A Formação do Pedagogo para o trabalho com a temática da Educação Ambiental e mudanças climáticas: desafios contemporâneos

Denise Regina da Costa Aguiar (Universidade de Brasil) / costaag@uol.com.br

O Modelo do conhecimento especializado do professor de biologia: um desafio à formação docente

Marcela Marques (UFMT) / m.marquesbioedu@gmail.com
Mónica Luís (UHU) / monicaluis2010@gmail.com
Irene Cristina de Mello (UFMT) / irene.mello@ufmt.br; ufmt@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

La formación de la ciudadanía y el componente jurídico. Reflexiones desde la formación docente inicial

Natalia Lucinda Fernández (ISFD Provincia de Buenos Aires) / natfernandez12@abc.gob.ar

Aportes de las epistemologías feministas y decoloniales al estudio de la evaluación en la formación docente en artes

Marina Cecilia Burré (UNA) / mcburre@gmail.com

Programas voltados ao acesso e à formação de professores no Brasil

Raquel Silva Borges (UFU) / raquels_borges@hotmail.com

Maria Célia Borges (UFU) / marcelbor@gmail.com

Relatos de experiencias

Formación docente en prácticas inclusiva de cara a los desafíos del siglo XXI

María Cecilia Pandelo (UNLU) / cecilipandelo@hotmail.com

Fiorella Nerea Gandini (FaHCE, UNLP y ISFDyTN°60) / gandinifiorellalt@gmail.com

La evaluación en la formación docente: relato de experiencia de una actividad de integración para la promoción de la materia Fundamentos Biológicos de la Educación, en la carrera de Ciencias de la Educación

Verónica Andrea Mancini (FaHCE. UNLP) / v.mancini@fahce.unlp.edu.ar; mancinivero04@gmail.com

Andrea Soledad García (FaHCE. UNLP) / agarcia.biologia@gmail.com

María de los Angeles Bacigalupe (FaHCE. UNLP) / mbacigal@fahce.unlp.edu.ar

Florencia Gatti (FaHCE. UNLP) / florenciagatti.fg@gmail.com

Ernesto Marcelo Pereiro (FaHCE. UNLP) / emarcelop@hotmail.com

Desafíos y alcances de un dispositivo “alternativo” en Práctica III de la UASJ

Amalia Alder (UNPA-UASJ) / amaliaalders@gmail.com

Carolina González (UNPA-UASJ) / cg8979639@gmail.com

Cintia Levill (UNPA-UASJ) / cin.levill@gmail.com

¡Que todos suenen bien! Arte y educación: otras maneras de formar

Núñez Claudio (UNNE) / claudioraulnunez26@gmail.com

Sánchez Santiago (UNNE) / santisan8282@gmail.com

Cáceres Nicolás (UNNE) / nicolasfedericocaceres@gmail.com

MESA 3 – Coord. María Dapino – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula 10** (Entrepiso)

Trabajos académicos

Las prácticas de enseñanza: aprender a conocer, pensar, sentir y actuar desde la investigación y la cooperación

Carmen Rodríguez Martínez (Universidad de Málaga, España) / carmenrodri@uma.es

La sistematización y producción de saber pedagógico en la formación docente en Argentina

Claudia Verónica Britez (INFoD) / cbritez@infd.edu.ar

María Sol Bustamante Rocco (INFoD) / msol.bustamante@infd.edu.ar

Lucía Durán (INFoD) / lduran@infd.edu.ar

Silvia Beatriz Ostolaza (INFoD) / sostolaza@infd.edu.ar

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

La Formación Docente Inicial desde la Perspectiva de Derechos: Los Supuestos sobre Sujetos Escolares, Escuela(s) y Sociedad(es) que resultan de la construcción colectiva de conocimientos en las Escuelas Asociadas

María Cecilia Baigorria (UNRC-ISFD Ramón M. Pidal) / mcbagorria@yahoo.com.ar

Nicolina Cabral (UNRC-ISFD Ramón M. Pidal) / lanicolina@gmail.com

Analia Daniele (UNRC) / adaniele@hum.unrc.edu.ar

Cecilia De Dominici (UNVM-ISFD Ramón M. Pidal) / cdedominici@unvm.edu.ar

Fernando Dehaes (ISFD Justo José de Urquiza) / ferdehaes@gmail.com

Lucía González (ISFD Ramón M. Pidal) / luciagonzalez11@gmail.com

Maricel Mateos (ISFD Ramón M. Pidal) / mateosmary010@gmail.com

Cecilia Maurutto (UNRC) / mmaurutto@hum.unrc.edu.ar

Sandra Ortiz (UNRC-ISFD Ramón M. Pidal) / ortizsandraquadalupe780@gmail.com

La práctica en la formación de profesorado y la diversificación del campo laboral

Guillermo Almada (UNLP Fahce IdIHCS) / guillermoalmada325@gmail.com

Mario Porfiri (UNLP Fahce IdIHCS) / marioporfiri@gmail.com

Relatos de experiencias

Educar para la democracia como desafío frente a los embates del S XXI. La experiencia formativa del departamento de Derechos Humanos del ISFD N°54

Mario Tevez (ISFD N°54) / mariotevez189@gmail.com

Brenda Bujan (ISFD N°54) / bujanbrenda01@gmail.com

Gabriela Cajal (ISFD N°54) / gabrielacajal2009@gmail.com

Cadela Darré (ISFD N°54) / candedarre@gmail.com

Nicolás Rombouts (ISFD N°54) / rombouts79@gmail.com

Formar docentes como lectores de literatura en el aula del profesorado

María Dapino (FaHCE-UNLP) / mdapino@gmail.com

Logros en la resignificación de un Programa de Formación de Normalistas Superiores

Erika Patricia Daza Pérez (ENSFPS – Málaga, Colombia) / erdaza1212@yahoo.es

Ingrid Fabiola Granados Gelves (ENSFPS – Málaga, Colombia) / infagrage@gmail.com

Formación docente: ¿reproducción o innovación? Desandar lo aprendido como desafío para el siglo XXI

Gabriela Duarte (UNPA-UASJ) / gabrielavivianaduarte@gmail.com

Marcos Scurzi (UNPA-UASJ) / marcoscurzi@gmail.com

Emergentes y tensiones de un dispositivo pedagógico para estudiantes en formación docente inicial en el territorio de Santa Cruz

Eva Ramallo (UNPA) / evaramallo@gmail.com

Gabriela Duarte (UNPA) / gavidu2000@yahoo.com.ar

MESA 4 – Coord. Adriana Casamajor – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula 205** (2do piso)

Trabajos académicos

Narrativas (auto)biográficas da professora: drama e formação docente

Elaine da Silveira Ribeiro Ferrarese (Unimep) / elaineferrarese@gmail.com

Luciana Haddad Ferreira (USF) / haddad.nana@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Propuestas formativas en práctica: la enseñanza, la investigación y la extensión

Nancy E. Ganz (Unlu) / nancyeganz@gmail.com

M. Cecilia Pandelo (Unlu) / ceciliapandelo@hotmail.com

Los docentes y la producción de conocimientos. Los saberes prácticos

Maite Guiamet (IdIHCS-CONICET-UNLP) / maiteguiamet@gmail.com

María Esther Elías (IdIHCS-FAHCE, UNLP) / melias@isis.unlp.edu.ar

Reconstruir la experiencia: análisis de trayectorias docentes que “dejan” el aula y sus tareas de oficio

María Lucía Fiorino (IICE- FFyL/ UBA) / malufiorino@gmail.com

Lectura crítica de noticias: desafíos de la investigación cooperativa entre docentes e investigadores

Flora Perelman (IICE-UBA) / flora.perelman@gmail.com

Indagación narrativa: reconstrucción de los trayectos y experiencias de formación en procesos situados de documentación narrativa de experiencias pedagógicas

Nitti Fiorella (IICE. FFyL.UBA) / fiorellanitti99@gmail.com

Apontamentos teóricos para discutir a dialética formação inicial e atividade docente e a relação com a formação humana

Naiandra Nery de Sousa (PPGED/UFPI) / naiannndranery@ufpi.edu.br

María Vilani Cosme de Carvalho (PPGED/UFPI) / vilacosme@ufpi.edu.br

Procesos individuales y grupales en un dispositivo clínico para formadoras de docentes

María Soledad Manrique (FFyL-UBA/CIIPME/CONICET) / soledadmanrique@conicet.gov.ar

Relatos de experiencias

Club de video: mirando nuestras prácticas en busca de mejores estrategias para el aprendizaje

María Francisca Cañas Rojas (Colegio Cristóbal Colón) / mfcanas@cccgae.cl

Do contexto ao texto: uma estratégia de formação docente contextualizada e reflexiva

Andréa Alice da Cunha Faria (UFRPE) / andrea.cfaria@ufrpe.br

Gilvaneide Ferreira de Oliveira (UFRPE) / gilvaneide.oliveira@ufrpe.br

Aristides José de Oliveira Neto (UFRPE) / ajoneto96@gmail.com

MESA 5—Coord. Agustina Pelaez – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula -305** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Pesquisa-trans-formação e análise de grupos de educadores: a proposta dos núcleos de significação

Wanda Maria Junqueira de Aguiar (PUCSP- Brasil) / ajunqueira@uol.com.br

Júlio Ribeiro Soares (UERN- Brasil) / julioribeiro@uern.br

Trabalho docente em perspectiva didática: subsídios para a pesquisa sobre formação docente e ensino de língua na escola brasileira

Sandoval Nonato (USP) / sandovalnonato@usp.br

SAPERE AUDE. Docentes en espacios colectivos de reflexión sobre la práctica

Nydia Correa (CFE y DGES) / nyenjunio@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

La didáctica y las prácticas de enseñanza: diálogo de saberes

Gabriela Hoz (FaHCE-UNLP) / gabrielahoz@gmail.com

Sofía Picco (FaHCE-UNLP) / sofiapicco@fahce.unlp.edu.ar

Investigar la formación docente: desafíos y posibilidades en contexto de pandemia

Ana Belén Caminos (CIFYH, FFyH, UNC) / anabelencaminos@unc.edu.ar

María Laura Díaz (CIFYH, FFyH, UNC) / mldiaz@mi.unc.edu.ar

Carola Perea (CIFYH, FFyH, UNC) / cperea@unc.edu.ar

Desprendimento epistêmico: uma análise da disciplina Pensamento Crítico Latino Americano

Valéria Souza Lima Brito (UESB) / valeriaslima@hotmail.com

Arlete Ramos dos Santos (UESB) / arlerp@hotmail.com

Jasmym Alves França (UESB) / jasmymfranca7@gmail.com

Relatos de experiencias

Literatura y escuela. Encuentros dialógicos entre lo personal y lo profesional para la formación del lector literario

María Agustina Peláez (UNLP) / magustinapelaez@gmail.com

Verónica Lichtmann (UNLP) /

Aprendizaje entre pares por medio de modalidades de desarrollo profesional docente

Romina Vásquez Zúñiga (CCC) / rvasquez@cccgae.cl

Karen Báez Ledesma (CCC) / kbaez@cccgae.cl

Jonathan Santana Valenzuela (CCC) / jonathan.santana@cccgae.cl

La adscripción a la Cátedra de Didáctica como instancia de formación docente

Julieta Erbicella (FaHCE-UNLP) / erbicellaj@gmail.com

Sara Schöning (FaHCE-UNLP) / saraschoning@gmail.com

Sofía Picco (FaHCE-UNLP) / sofiapicco@fahce.unlp.edu.ar

MESA 6—Coord. María Dapino – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula -307** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

A constituição da identidade do coordenador pedagógico e as possibilidades de constituir-se formador de professores em tempos de mudanças da escola

Aline Barros Girão (UFPI) / aline80barros@gmail.com

Coordenação pedagógica: espaço-tempo de organização do trabalho pedagógico

Cecille Gabrielle Dias de Oliveira Santos (UnB) / cecillegabrielle@gmail.com

Renata Esteves Lobato (UnB) / renatalobato93@yahoo.com.br

Edileuza Fernandes Silva (UnB) / edileuzafeunb@gmail.com

La educación ambiental en la formación docente en la provincia de Buenos Aires. Período 2020-2022

Sandra Andrea Alvino (UNGS/Centro de Investigaciones Geográficas y Geotecnológicas-CIGG/Universidad Nacional de Tres de Febrero) / salvino@untref.edu.ar

Mónica Noemí Tissone (UNQ/Instituto Superior de Formación Docente N° 186, Partido de la Costa, Bs. As.) / espmonicatissone@gmail.com

Narrativas (auto)biográficas e a experiência hermenêutica na formação de professores pesquisadores

Alessandra Londero Almeida (UFPEl) / alessandra_londero@hotmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Características y formación de docentes de disciplinas del área de la salud dependientes de la tecnología en latinoamérica

Karina Ochadorea (Udelar) / kochandorena@gmail.com

Carolina Cabrera Di Piramo (Udelar) / cabreradipi@gmail.com

Relatos de experiencias

Construyendo memoria pedagógica

Paula Miranda Villavicencio (CCC) / pmiranda@cccga.cl

Pablo Martínez Rojas (CCC) / pmartinez@cccga.cl

Romina Vásquez (CCC) / rvasquez@cccga.cl

Iniciativa de pesquisa-formação com Coordenadores e Supervisores Pedagógicos e as possibilidades de acolhimento e indução de Professores Iniciantes

Francine de Paulo Martins Lima (UFLA) / francine.lima@ufla.br

Kelly Cristina Teixeira Lazarini (UFLA/SME- NEP) / kellyctlarazini@gmail.com

Erika Maria de Souza (UFLA/UNILAVRAS) / eerikammssouza@gmail.com

Braian Veloso (UFLA) / braian.veloso@ufla.br

Gláucia Signorelli (UFU) / glauciasignorelli@gmail.com

Jornadas académicas como espacio para la construcción y difusión de saberes en la formación y el ejercicio docente. Experiencia desarrollada en la Escuela Normal n°4

Sofía Dono Rubio (ENS N°4 – GCBA/ IIICE - UBA) / sdonorubio@hotmail.com

Mariana Lázzari (ENS N°4 - GCBA) / mlazzari05@yahoo.es

Marcela Yahdjian (ENS N°4 - GCBA) / riograndefloresta@yahoo.com.ar

MESA 7 – Coord. Yesica Arenas – MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula 204** (2do piso)

Trabajos académicos

Estágio de Docência na Educação Superior: processo de significação sobre tornar-se professora universitária

Fernanda de Jesus Santos Brito (USF) / nanda.jbrito@mail.uft.edu.br

Luciana Haddad Ferreira (USF) / haddad.nana@gmail.com

A formação docente e os desafios contemporâneos: contribuição dos mestrados profissionais

Suiany Carvalho Padilha (Fundaj) / suiany.padilha@fundaj.gov.br

Identidade docente: elemento fundamental na formação de professores

Vanisse Simone Alves Corrêa (UNESPAR) / vanisse.simone@gmail.com

Aloísio de Almeida Andriolli (UNESPAR) / aluisiobelas@gmail.com

Chavelli Dominique Luiz Machado (UFPR) / dominiqueluz@gmail.com

Os desafios enfrentados por coordenadoras pedagógicas: relações interpessoais e constituição profissional

Simone Aparecida Silva Angelo Bassotto (PUC-SP) / simonebassotto@yahoo.com.br

Laurinda Ramalho de Almeida (PUC-SP) / laurinda@pucsp.br

As regulações dirigidas ao trabalho docente na Educação Superior

Rodrigo Roncato Marques Anes (UEG) / rodrigo.anes@ueg.br

Renato Barros de Almeida (UEG/PUC Goiás) / renato.almeida@ueg.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Relatos de experiencias

Nuevas construcciones y perspectivas del trabajo docente en la universidad luego del período de pandemia

Leticia Cerezo (CITRA / UMET / CONICET / UNAJ) / cerezoleticia@gmail.com

Bárbara Rodríguez (UMET) / rodriguez.b@umet.edu.ar

Mariela Canessa (UMET) / canessa.m@umet.edu.ar

Silvina De Lellis (UMET) / delellis.s@umet.edu.ar

María Cecilia Palacios (UMET) / palacios.m@umet.edu.ar

Marina Thiery (UMET) / thiery.m@umet.edu.ar

El desafío de proporcionar la interdisciplinariedad en la formación docente: una experiencia en un curso de Español Brasil

Geovani Amaral Santos (IFB) / geovani.santos@ifb.edu.br

Thalita Sally Travassos de Santana (IFB) / thalita.santana@ifb.edu.br

La Comisión de Estudiantes de Ciencias de la Educación: construcción de espacios de formación docente. Relato de experiencia

Lai Delgado (FaHCE - UNLP) / lailadelgado00@gmail.com

Lola Escudero (FaHCE - UNLP) / louesc529@gmail.com

Maldonado Solari Camila (FaHCE - UNLP) / maldonadosalaricamila@gmail.com

Malena Alonso (FaHCE - UNLP) / malealonso13@gmail.com

El trabajo de enseñar a enseñar. Tensiones y desafíos compartidos que reorientan y resignifican la tarea

Diego Acosta (UNPaz) / diego.acosta@docentes.unpaz.edu.ar

Patricia Bavaresco (UNPaz) / patricia.bavaresco@docentes.unpaz.edu.ar

Aline de Oliveira Perotto (UNPaz) / aline.deoliveira@docentes.unpaz.edu.ar

Ailen Grassi (UNPaz) / ailengrassi@gmail.com

Susana Strauchler (UNPaz) / susana.strauchler@docentes.unpaz.edu.ar

MESA 8 – Coord. Verónica Orellano– MIÉRCOLES 20/09 – 16.45 a 18.45 hs – **Aula 206** (2do piso)

Trabajos académicos

As margens da reificação e do reconhecimento nos discursos de formação continuada de professores da infância

Larissa Soares Priebe (UFPEl) / larissasoarespriebe@gmail.com

O estágio não obrigatório remunerado: formação e trabalho docente

Gisele Fernanda Tiburski Bido (UNIOESTE) / giselebido@gmail.com

O Programa Proinfância no contexto brasileiro: uma análise de um projeto de formação de professores e assessoramento pedagógico para os sistemas de ensino no Rio Grande do Sul (RS)

Débora T. de Mello (UFSM) / deboramellors@yahoo.com.br

Trabajo docente en jardines maternas: resignificando el sentido de educar a las infancias

Eliana Quiroz (UNNE) / elianaquiroz@hotmail.com

Ileana Ramirez (UNNE) / ileana.rz@gmail.com

Relatos de experiencias

Currículo, trabalho docente e o ensino da língua espanhola na Educação Infantil brasileira

Bianca Pereira Carvalho (Ufes) / biancapecarvalho@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Salas Maternales en Secundario: una experiencia para la formación docente que abre oportunidades para las nuevas maternidades y paternidades

Marcela Falivene (DPEI) / marcelafali@gmail.com

Liliana Labarta (DPEI) / lilianalabarta@gmail.com

María del Carmen Rimoli (DPEI) / mcrimolimail@gmail.com

Representaciones sobre Primera Infancia y Educación, de estudiantes de la carrera de Maestra/o de Primera Infancia de los Institutos Normales de Montevideo y del Instituto de Formación de Paysandú (Uruguay)

Javier Alliaume Molfino (CFE-ANEP) / jalliaume@gmail.com

Gabriela Etchebehere Arenas (FPsico-UdelaR) / getchebe@psico.edu.uy

Alejandra Rodríguez Cammarano (CFE-ANEP) / rodriguezcammarano@gmail.com

MESA 9 – Coord. Daniela Inveninato – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula 205 (2do piso)

Trabajos académicos

Una mirada sobre la enseñanza en los profesorados de la UBA: un análisis de las formas de enseñar

Mariana Elena Bardoní (IIICE. FFyL. UBA) / marianablardon@gmail.com

Fortalecimiento de la docencia a partir de SELF STUDY: caso aplicado con docentes evaluados como insuficientes en su desempeño

Marisol Alvarez Cisternas (UDLA) / maalvarezc@udla.cl

Karen Jiménez Mena (UDLA) / kjimenez@udla.cl

Educación superior y experiencia docente: nuevos sentidos en las prácticas de enseñanza contemporáneas

Andrea Iotti (UNLP) / andreaIotti05@gmail.com

Debora M. Arce (UNLP) / debiearce2@gmail.com

Susana Martins (UNLP) / smartins1074@gmail.com

Profesionalización de la docencia universitaria en el contexto de la reflexibilidad crítica y el trabajo colaborativo entre pares un desafío de la enseñanza en el siglo XXI

Marisol Alvarez Cisternas (UDLA) / maalvarezc@udla.cl

Karen Jiménez Mena (UDLA) / kjimenez@udla.cl

Trabalho docente e isolamento/distanciamento social: (auto)narrativas de professores

Claudene Ferreira Mendes Rios (UNEB) / claudenefmr@uol.com.br

Incentivar os processos cognitivos e metacognitivos na disciplina de física

Harley Arlington Koyama Sato (PUC-SP) / harleysato@gmail.com

Antônio Carlos Caruso Ronca (PUC-SP) / accronca@gmail.com

Assessoria Pedagógica Universitária e desenvolvimento profissional docente: desafios e perspectivas

Jaqueline Antonello (UNESP) / jaqueline.antonello@gmail.com

Maria Antonia Ramos de Azevedo (UNESP) / maria.antonio@unesp.br

Relatos de experiencias

Curso Introductorio a Ciencias de la Educación ¿cómo evalúan los/as estudiantes la propuesta pedagógica?

Yésica Soledad Arenas (FaHCE-UNLP) / yesicaarenas@gmail.com

Daniela Inveninato (FaHCE-UNLP) / danielainveninato@gmail.com

Saberes emergentes en la enseñanza: nuevos desafíos para la didáctica en la formación docente

Carina Bertolino (FEF-UPC) / carinabertolino@upc.edu.ar

Ivanna Marcantonelli (FEF-UPC) / imarcantonelli@upc.edu.ar

Curricularización de la vinculación con el medio en el grado de licenciatura: la experiencia de los Núcleos de Iniciación a la Docencia en Pedagogía

Camila de Souza Figueiredo (UNEB) / csfigueiredo@uneb.br

Ediva de Sousa Martins (UNEB) / esousa@uneb.br

Ana Cristina Castro do Lago (UNEB) / alago@uneb.br

MESA 10 – Coord. Regina Usandizaga – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – **Aula -306** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

A posição sujeito como função essencial do núcleo central nas teorias das representações sociais: desestabilizar para estabilizar

Aline Rodrigues (UNEB/BA) / alinerodriguesufpa@gmail.com

Cosme Batista dos Santos (UNEB/BA) / cbsantos@uneb.br

A constituição do pensamento crítico em tempos de informação e desinformação

Jessica Suellen Palmeira Silva (PUC-SP) / jessicasps.silva@gmail.com

Mitsuko Aparecida Makino Antunes (PUC-SP) / miantunes@pucsp.br

Las transformaciones del trabajo académico: afectaciones en las subjetividades docentes

Mabela Ruiz Barbot (Udelar) / mabela.ruiz@gmail.com

Silvia Piriz Bussel (Udelar) / spzbussel@gmail.com

Virginia Fachinetti (Udelar) / viloga21@gmail.com

Lenguaje didáctico docente y comprensión estudiantil de alumnos de una universidad pública peruana

Carlos Arturo Suárez Nicho (Universidad Nacional Mayor de San Marcos/UNMSM- Perú) / carlos.suarez8@unmsm.edu.pe

Jilary Tereza López Severino (Universidad Nacional Mayor de San Marcos/UNMSM- Perú) / jilary.lopez@unmsm.edu.pe

La educación para el desarrollo sostenible en perspectiva decolonial: una propuesta para la formación inicial docente en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Adolfo Berríos Villarroel (UCM) / adberrios@ucm.cl

Jaime González Gamboa (UTAL) / jaimgonzalez@utalca.cl

Relatos de experiencias

Aproximaciones cartográficas acerca de la transmisión en la formación docente

Liliana Prodan (ISFD N°11) / liliana_prodan@hotmail.com

Formación pedagógica del/la docente universitario/a en el siglo XXI. El desafío desde los sindicatos

Esther Levy (FFyL/UBA-UNPA/UACO-FEDUBA/CONADU) / Estherlevy01@gmail.com

Profundidade, flexibilidade e interdisciplinaridade teórica: a experiência de conceber e implantar um projeto de Formação Inicial Docente

Ivanildo Santos da Silva (UFPE/FASUP) / ivanilosantos@yahoo.com.br

Roberta Moura Cavalcanti (FASUP) / amarela.cavalcanti@gmail.com

MESA 11 – Coord. Agustina Pelaez – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula -307 (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Lectoescritura: pensar nuevas metodologías

Claudia Inés Vitali (ISFD 186) / clavitali@abc.gob.ar

As influências internacionais na educação infantil brasileira e as implicações para o trabalho docente

Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares (PPGE/Ufes) / luciana.p.goncalves@ufes.br

Alessandra Martins Constantino Cypriano (PPGE/Ufes) / cymcale@gmail.com

Sentidos sobre la articulación institucional entre profesorados y escuelas asociadas desde la perspectiva de lxs docentes co-formadores

Jesica González Flores (UNIPE) / jesigflores@hotmail.com

Florencia Aguirre (UNIPE) / florencia.aguirre@unipe.edu.ar

Nicolás Resnik (UNIPE) / nicolas.resnik@unipe.edu.ar

La re-producción de las prácticas escolares institucionalizadas y la construcción simbólica de los nuevos “otros” en las escuelas chilenas del siglo XXI.

Claudia Carrillo-Sánchez (Utalca) / claudia.carrillo.s@gmail.com

“Las representaciones del docente coformador: el lugar del saber”

Agustín Ingratta (UNIPE) / agustin.ingratta@unipe.edu.ar

Delfina Giardelli (UNIPE) / delfinagiardelli444@gmail.com

Luz Pearson (UNIPE) / luz.pearson@unipe.edu.ar

Relatos de experiencias

Trabalho docente e a prática da pesquisa em sala no curso de pedagogia utilizando livros didáticos

Any Cristina Felix (UFAL) / any.felix@cedu.ufal.br

Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante (UFAL) / maria.cavalcante@cedu.ufal.br

A dimensão lúdica no ensino de língua portuguesa: atividades e jogos linguísticos na formação de professores

Lucilene Lisboa de Liz (UDESC) / lucylisboa@gmail.com

Relato de experiência: treinamento profissional no Colégio de Aplicação João XXIII – formação e trabalho docente na perspectiva teórica e prática

Érica Carolina da Silva Gomes (UFJF) / ericagomes.silva@ufff.br

Luciene Ferreira da Silva Guedes (UFJF) / luciene.guedes@ufff.br

Vanessa Santana dos Santos (UFJF) / vanessa.santana@ufff.br

Experiência pedagógica sobre a oralidade e a escrita com estudantes do ensino fundamental

Maria Rizocleide Soares Frutuoso (PPGECI - UFRPE/FUNDAJ) / rizofrutuoso@gmail.com

Rachel Costa de Azevedo Mello (PPGECI - UFRPE/FUNDAJ) / rachel.mello@ufrpe.br

O trabalho docente com a Metodologia Ativa do Júri Simulado: estratégia de difusão do conhecimento no Colégio Estadual Antônio de Deus Seixas de Catu-BA

Jeanne Rios Chian Figuerêdo (SEC-BA) / jeanechian@gmail.com

Margareth da Conceição Almeida de Araújo (SEC-BA) / retharaujo@hotmail.com

Elijane Souza Santos Cavalcanti (SEC-BA) / lyesantos@gmail.com

Lidiane Mauricio (SEC-BA) / diane_bio@hotmail.com

José Roberto da Silva (SEC-BA) / jrobmag@hotmail.com

MESA 12 – Coord. Gabriela Hoz – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula 10 (Entrepiso)

Trabajos académicos

(Re)configuraciones del trabajo docente a partir de la pandemia: estudio exploratorio de la cultura profesional en la provincia de Santa Cruz

Valeria Bedacarratx (CONICET-CIT SC; UNPA-UASJ) / vbedacarratx@conicet.gov.ar

Soledad Santi (UNPA-UASJ) / sole_santi@hotmail.com

Mariela Serón (UNPA-UACO) / marielaseron17@yahoo.com.ar

Los Equipos de Orientación Escolar y las perspectivas territoriales

Matías Bubello (CONICET-UNLu) / matiasbubello@hotmail.com

Formação e docência de professores do ensino fundamental no século XXI: desafios docentes e horizontes de expectativa pedagógica

Elizeu Clementino de Souza (UNEB) / esclementino@gmail.com

Rosiane Costa de Sousa (R.P.M.E-Vca/BA) / rosicsousa@hotmail.com

Trabalho docente na Educação Básica: experiências pedagógicas de combate ao racismo religioso

Christiane Corrêa de Oliveira (PPGEduC/UNEB) / christianecorreadeoliveira@gmail.com

Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (PPGEduC/UNEB) / jhanrios1@yahoo.com.br

O trabalho do diretor escolar: a emergência de práticas colaborativas no cotidiano escolar na pós-pandemia

Patrícia de Souza Lira (PUC-SP) / slira.patricia@gmail.com

Laurizete Ferragut Passos (PUC-SP) / laurizetefer@gmail.com

Reconfigurações do trabalho e saberes docentes durante e após a pandemia, no Brasil

Lorene dos Santos (PUC Minas) / lorenedossantos@gmail.com

Vânia de Fátima Noronha Alves (PUC Minas) / vaninhanoronha@gmail.com

“Posiciones docentes en torno a la tarea en la escuela en contextos de vulnerabilidad: lo “común” y las políticas de asistencialismo en CABA”

María Natalia Ellena (IIICE/FFyL/UBA) / nati_ellena@hotmail.com

Construcción de saberes en las prácticas de enseñanza por parte de maestras del nivel primario

Maitte Guiamet (UNLP) / maitteguiamet@gmail.com

Magalí Pérez Fernández (UNLP) / mmagali.perezf@gmail.com

MESA 13 – Coord. Gladys Parodi – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula 204 (2do piso)

Trabajos académicos

Sujeitos da EJA: caminhos para o enleituramento através da escrita de contos

Leliany Robérica Rocha Bomfim Mazzei (UNEB) / mazzeileliany@gmail.com

Rosemary Lapa de Oliveira (UNEB) / rosy.lapa@gmail.com

O trabalho docente e o nó dialético gênero, raça e classe

Fernando Santos Sousa (SEEDF – UnB) / nandounb18@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

PIBID – a política pública para a formação docente e alguns resultados no ensino de língua portuguesa e matemática na UNEMAT – Campus de SINOP

Adriana Lins Precioso (UNEMAT–Universidade do Estado de Mato Grosso–Campus de Sinop) /
adrianaprecioso@unemat.br

Chiara Maria Seidel Luciano Dias (UNEMAT–Universidade do Estado de Mato Grosso–Campus de Sinop) /
chiara.maria@unemat.br

Os professores iniciantes de uma universidade federal: desafios e inserção da docência

Andressa Baldini Silva (UNIFESP) / andressa.baldini@unifesp.br

Isabel Melero Bello (UNIFESP) / isabel.bello@unifesp.br

Trabalho docente no processo de escolarização de estudantes com deficiência na Educação Básica: desafios e possibilidades para a formação humana

Thaís Laina Pereira Lima (UFPI) / thaislainalima@gmail.com

La formación de grado y la formación permanente para el trabajo docente en la escuela rural: una investigación sobre deudas, legados y ausencias

Mariana Gabriela Mercadal Lema (FHCE. UDELAR) / marianamercadal08@gmail.com

Limber Elbio Santos Casaña (FHCE. UDELAR) / limbersantos@gmail.com

Possibilidades de uma pedagogia orgânica no quintal das infâncias: a natureza como fio condutor do trabalho docente

Mogar Damasceno Miranda (UFPEL) / mogardm@gmail.com

Comprendiendo las reglas emocionales en el trabajo docente: un estudio con profesoras de Enseñanza Básica

Rodrigo Araya Moreno (UA) / roarayamoreno@gmail.com

Rodrigo Cornejo Chávez (UCH) / rodrigo.cornejo@uchile.cl

Gabriel Etcheberrigaray Torres (UCH) / garay89@gmail.com

MESA 14 – Coord. Eugenia Heredia – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – **Aula -303** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

A articulação entre trabalho e formação docente: identificando categorias analíticas

Silvana Soares de Araujo Mesquita (PUC-Rio) / silvanamesquita@puc-rio.br

Leonardo Santos Silva (PUC-Rio) / leonardo_santos1879@yahoo.com.br

Simone Henriques Gonçalves Lima (PUC-Rio) / simonehego@gmail.com

Políticas socioeducativas para la igualdad en tiempos de inteligencia artificial. Nuevos y viejos desafíos en la formación y el trabajo docente

Adriana Fontana (UBA/ISEP) / abefontana@gmail.com

Reconfigurações do trabalho e da identidade docente: análise da produção científica publicada no Brasil

Jussara Borges da Silva (FE/USP) / jussaraborges@usp.br

Viviane P. G. Pinheiro Fonseca (FE/USP) / vpinheiro@usp.br

Apuntes acerca de la noción de trabajo de enseñar y evaluar para el campo de la Didáctica General

Octavio Falconi (Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades) / octaviofalconi@unc.edu.ar

Burocracia e controle pedagógico: heranças da pandemia?

Marta Nörnberg (UFPEl) / martanornberg0@gmail.com

Relatos de experiencias

Acciones contra las hegemónicas frente a propuestas de formación docente enfocadas en políticas educativas empresariales

Estela Fidelis (PUCSP/GEPEJUC) / prof.estelafr@gmail.com
Izaura Naomi Yoshioka Martins (UFASCar/GEPEJA) / inym@terra.com.br
Terezinha Siraque (PUCSP/GEPEJUC) / terezinha.siraque@gmail.com

Uma reflexão sobre a importância dos Programas de Formação Docente oportunizados pela universidade

Myllena Rodrigues Nunes (UFCG-BR) / myllenam@hotmail.com

Enseñar en democracia, 40 años después del concepto a la práctica docente

M. Inés Segatta (ISFD Y T n43 – Lobos) / inessegatta@gmail.com
Paula S. Vizio (ISFD Y T n43 – Lobos) / pvizio1976@gmail.com
Sebastián Zambelli (ISFD Y T n43 – Lobos) / sebastianzambelli@gmail.com

Estrategias de egreso integradas a la formación en el posgrado

Glenda Morandi (UNLP) / glenda.morandi@gmail.com
Ana Ungaro (UNLP) / ana1970ungaro@gmail.com
Yésica Soledad Arenas (UNLP) / yesicaarenas@gmail.com

MESA 15 – Coord. Pilar Soulé – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – **Aula -305** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

La relación subjetiva de las/os educadoras/es con su trabajo

María Aleu (FFyL-UBA) / maria.aleu@gmail.com
Sandra Nicastro (FFyL-UBA) / nicastrosandra@hotmail.com

La enseñanza universitaria en escenarios actuales: la post pandemia y la re-edición de viejos interrogantes

Virginia Todone (IdIHCS-FAHCE, UNLP) / virtodone@yahoo.com.ar
Paula Citarella (IdIHCS-FAHCE, UNLP) / paula_citarella@yahoo.com.ar
María Esther Elías (IdIHCS-FAHCE, UNLP) / melias@isis.unlp.edu.ar

Perspectivas autoformativas para a docência orientada: uma análise teórica

Izabel Espindola Barbosa (UFSM) / espindolabarbosa.izabel@gmail.com
Adriana Gonçalves Ferreira (UFSM) / adrianaguasque@gmail.com
Valeska Fortes de Oliveira (UFSM) / vfortesdeoliveira@gmail.com

Docência e pesquisa inspiradas em referenciais freireanos, em universidades brasileiras

Ana Maria Saul (PUC-SP) / anasaul@uol.com.br
Alexandre Saul (UNISANTOS) / asaul@hotmail.com

Aportes para pensar la relación docente conocimiento

Celia Salit (FA-UNC) / celia.salit@unc.edu.ar
Marina Yazzi (FA-UNC) / marina.yazzi@unc.edu.ar
Jennifer Cargnelutti (FA-UNC) / jcargnelutti180@unc.edu.ar

Fundamentos Basilares da formação docente na Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio e a flexibilização na constituição do sujeito trabalhador

Rosemayre Alvaia P. Costa (SEC-BA/UNEB) / rosealvaia@gmail.com
Celia Tanajura Machado (UNEB) / cmachado@uneb.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Gestão Universitária: desafios e perspectivas contemporâneas nos cursos de graduação

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel (UNEB) / meg.pimentel@uol.com.br

Adriana dos Santos Marmori Lima (UNEB) / asmlima@uneb.br

Simone Leal Souza Coité (UNEB) / simonescoite@gmail.com

A atuação do Coordenador Pedagógico na sociedade capitalista: humanizar em contexto de desumanização

Cristiane de Sousa Moura Teixeira (UFPI) / cristianeteixeira@ufpi.edu.br

Relatos de experiencias

A residência pedagógica (pedagogia/ufopa) e a formação para a educação para a sustentabilidade

Gisele Santos de Jesus (UFOPA) / giselejesusdesantos@gmail.com

Raquel Fernandes dos Anjos (UFOPA) / raquellstm23@gmail.com

Lilian Aquino Oliveira (Ufopa) / lilianaquino0110@gmail.com

MESA 16 – Coord. Sabrina Silberstein – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – **Aula -306** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Formar docentes para los Niveles Inicial y Primario: tensiones en la revisión curricular

Raúl Armando Menghini (Universidad Nacional del Sur-UNS, Bahía Blanca, Argentina) / menghini@uns.edu.ar

Cristina Adrián (Universidad Nacional del Sur-UNS, Bahía Blanca, Argentina) / cristina.adrian@uns.edu.ar

La educación es un asunto del hacer[nos]

Pablo Fusetti (CICES-UNLP-CONICET) / pablofusetti@gmail.com

ANFOPE: lugar de existência, resistência e construção epistemológica na formação de professores no Brasil

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UnB) / katiacurado@unb.br

Querem Dias de Oliveira Santos (UnB) / querem.kel@gmail.com

Dos reciclajes enfrentados: el modelo educativo por competencias y el modelo de trabajo docente

Julio Chávez Rivera (Universidad Nacional De Educación La Cantuta - Colegio Experimental De Aplicacion Lima - Peru) / julcharfiledu@hotmail.com

Trabalho docente: papel político do professor e da professora e justiça social em tempos de Educação neoliberal

Juliana Mezomo Cantarelli (IFFar) / juliana.cantarelli@iffarroupilha.edu.br

Procesos de Formación Inicial de Pedagogos/as: posiciones y miradas sobre el campo profesional

Cesar Martin Barletta (FaHCE, UNLP) / cesarbarletta@gmail.com

Estado do conhecimento da relação entre a pesquisa-ação e a criatividade para o trabalho docente em contexto amazônico

Greicy Oliveira Nascimento (UFAM) / greicyoliveiran@hotmail.com

Evren Ney da Silva Jean (UFAM) / evrenney@hotmail.com

Evandro Ghedin (UFAM) / evandroghedin@ufam.edu.br

**MESA 17 – Coord. Dayana Marcela Cardona Torres – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs – Aula 10
(Entrepiso)**

Trabajos académicos

La enseñanza de la Formación Ética y Ciudadana desde la perspectiva de estudiantes de escuelas secundarias de la zona norte de Santa Cruz

Agostina Roger (UNPA-UACO) / rogerelenaagostina@yahoo.com.ar

Julia Alcain (UNPA-UACO) / julialcain1608@gmail.com

Cómo y por qué (o para qué) enseñar poesía a los jóvenes secundarios del siglo XXI. El conocimiento pedagógico del contenido poético de docentes secundarios de escuelas chilenas

María del Pilar Ariztía Sandoval (UAH-UDP) / mariztia@uahurtado.cl

Estilo motivacional de professores durante uma atividade didática de resolução de problemas

Ana Maria Bojarski (UDESC) / ana.bojarski@edu.udesc.br

Ivani Teresinha Lawall (UDESC) / ivani.lawall@udesc.br

Luiz Clement (UDESC) / luiz.clement@udesc.br

Cambios curriculares y didácticos y condiciones laborales e institucionales en la implementación de la profundización de la Nueva Escuela Secundaria en CABA: una encrucijada que las y los docentes encuentran ante el cambio

Claudia Fernández Tobal (UBA- INFoD) / claudiafernandeztobal@gmail.com

Noemí Bardelli (IPECHS-CONICET) / noemibardelli@gmail.com

O uso de métodos ativos na prática pedagógica dos professores que ensinam física no ensino médio

Willian José Ferreira (UNITAU) / willian.jferreira@unitau.br

Kátia Celina da Silva Richetto (UNITAU) / katia.csrichetto@unitau.br

Maria Teresa de Moura Ribeiro (UNITAU) / maria.tmribeiro@unitau.br

La enseñanza de la Formación Ética y Ciudadana desde la perspectiva de lxs profesores de escuelas secundarias de la zona norte de Santa Cruz

Sandra Diaz (UNPA-UACO) / politeia2017@gmail.com

Roxana Flores (UNPA-UACO) / roflores35@yahoo.com.ar

Incentivar os processos de democratização das relações em sala de aula e do conhecimento de aprendizagem dos alunos por eles próprios: o Questionário de Incidentes Críticos (QIC)

Harley Arlington Koyama Sato (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) / harleysato@gmail.com

Laurinda Ramalho de Almeida (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) / laurinda@pucsp.br

Reprovação em massa no Ensino Superior: o Ensino de Física em um curso de Engenharia mecanica

Odacyr Roberth Moura da Silva (UENF) / odacyrroberth@gmail.com

Josias Elsy Soares Sousa (IFES) / josiaselsoaressousa@gmail.com

Leticia Cavassana Soares (IFES) / leticia.soares@ifes.edu.br

Relatos de experiencias

La interdisciplinariedad en el aula. Una manera de reflejar la formación y el trabajo docente

Nidia Alejandra Torres Penagos (INEM) / ntorresp@inemkennedy.edu.co

Juan Francisco Rincón Rodríguez (INEM) / jfrinconr@inemkennedy.edu.co

Construir tejido sentipensante: una experiencia pedagógica de formación en derechos humanos en el Colegio Kennedy IED (Bogotá-Colombia)

Diego Rodríguez Suárez (*Secretaría de Educación de Bogotá*) / droduriquezs@educacionbogota.edu.co

Dayana Marcela Cardona Torres (*Secretaría de Educación de Bogotá*) / dcardona@educacionbogota.edu.co

MESA 18 – Coord. Alejandra Rossano – JUEVES 21/09 – 15 a 17 hs - Aula 205 (2do piso)

Trabajos académicos

A escola e o assédio do tempo produtivo

Fabio Morales Namura (*USP*) / fabiomnamura@usp.br

Henrique da Silva Lourenço (*USP*) / silvalourenco@usp.br

A implementação do Ensino Médio Integral em tempo integral em Santa Catarina e a formação docente

Tiago Kesting Pereira (*SED-SC/FLACSO-BR*) / tiagokestering@gmail.com

Alexandre William Barbosa Duarte (*UFMG/FLACSO-BR*) / duarte.awb@gmail.com

La Escuela Secundaria en la provincia de Buenos Aires en clave de derecho a la educación

Sandra Ramal (*SUTEBA-Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación de la provincia de Buenos Aires*) /

Florencia Riccheri (*SUTEBA-Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación de la provincia de Buenos Aires*) /

Juan Balduzzi (*SUTEBA-Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación de la provincia de Buenos Aires*) /

juan.balduzzi@gmail.com

Posiciones docentes en torno a la enseñanza, la igualdad y lo común frente a desigualdad educativa: disputas y tramas de sentido en torno de las regulaciones del trabajo de enseñar

Sofía Salina (*Idihcs-UNLP*) / sofialina9@gmail.com

Actividades emocionales del trabajo docente: un estudio de shadowing en Chile

Sebastián Vargas Pérez (*UCH*) / seba.vargas@gmail.com

Rodrigo Cornejo Chávez (*UCH*) / rodrigo.cornejo@uchile.cl

Gabriel Etcheberrigaray Torres (*UCH*) / garay89@gmail.com

Percepções de jovens acerca do conhecimento escolar durante o Ensino Médio: implicações para a formação docente

Fernanda Quatorze Voltas (*UFES*) / fernanda14voltas@hotmail.com

Alexandre Saul (*UNISANTOS*) / asaul@hotmail.com

Cristiane Mello de M. Silva (*UNISANTOS*) / cristianemellosilva13@gmail.com.br

Profissionalização docente na EPT e sua precarização diante do notório saber

Célia Tanajura Machado (*UNEB*) / cmachado@uneb.br

Fernanda Alves Araújo (*UNEB*) / faa_duarte@hotmail.com

Thayse Lacerda Assis (*UNEB*) / thaysecibomfim@gmail.com

Relatos de experiencias

Vinculación del trabajo docente con la potencia de invención colectiva de producción de praxis situada en espacios de capacitación para tutorxs y preceptorxs CEPA-CABA 2001/2015

Silvia Satulovsky (*UBA*) / silviasatulovsky@gmail.com

Prácticas educativas inclusivas: tensiones y desafíos ante la discapacidad, entre lo singular y el -con-todxs

María Eugenia Zaparart (*IPEAL-FDA; FPyCS; CNLP, UNLP*) / eugeniazaparart@gmail.com

Milagros Jimena Alvarez (*J.N.Bialik; FaHCE, UNLP*) / huellasformadoras@gmail.com

MESA 19 – Coord. Elisa Marchese – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs - **Aula 205** (2do piso)

Trabajos académicos

As relações de professoras de bebês com o trabalho docente: interfaces do fazer docente

Ana Paula dos Santos Nery (UFMG-BR) / anapaulanery67@gmail.com

Maria das Graças Oliveira (UFMG -BR) / mariaeduc2013@gmail.com

Isabela Sarah Trigueiro Custódio de Brito (UFMG-BR) / i.beladarah@gmail.com

As experiências de (denegação de) reconhecimento das professoras de Educação Infantil no município de Pelotas, RS, durante a pandemia de Covid-19

Juliana Marques de Farias (UFPEL) / teacherjulianafarias@gmail.com

Maiane Liana Hatschbach Ourique (UFPEL) / maianeho@yahoo.com.br

O desenvolvimento da prática de Formação Continuada em Serviço pelo Coordenador Pedagógico Geral i da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte

Sílvia Conceição Rocha Manoel (UFMG) / silvia.manoel@edu.pbh.gov.br

Maria José Batista Pinto Flores (UFMG) / mariafloresufmg@gmail.com

La formación continua de profesores de Primera Infancia: un estudio en el municipio de Potiraguá-Ba

Rafael Martins Ribeiro (UESB) / rribeiro@uesb.edu.br

Relatos de experiencias

¿Será que estamos derribando estereotipos? Pensares colectivos

Mercedes Cabada (IE de Educación Inicial) / mcabada1@abc.gob.ar

Sandra Garate (D del JI N°904 - PF en el ISFD N° 16 – Escritora) / sgarate@abc.gob.ar

Rondas de democracia en el Nivel Inicial

Victoria Bargas (DPEI. F. Varela) / mbargas9@abc.gob.ar

Claudia Correa (8 DPEI. Berazategui) / Clcorrea8@abc.gob.ar

Infancias en el aire de Mar Chiquita.

María del Carmen Babarro (NI) / mbabarro@abc.gob.ar

Verónica Lujan Serantes (JD) / jd068@abc.gob.ar

Marcos Raimundi (S.PyC) / prensamarchiquita@gmail.com

Esdenka Sandoval (DPEI) / esdenkasandoval@gmail.com

MESA 20 – Coord. Gabriela Hernando – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – **Aula -306** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

A divulgação científica como estratégia para o Ensino de Química no século XXI

Bruna Gabriele Eichholz Vieira (UFPeI) / bruna.gabriele.22@gmail.com

Alessandro Cury Soares (UFPeI) / Alessandrors80@gmail.com

Bruno dos Santos Pastoriza (UFPeI) / bspastoriza@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Una experiencia de investigación con formadores de profesores de matemáticas en Chile: hacia el fortalecimiento de la colaboración para enfrentar los desafíos de la educación

Paula Guerra (UCSH) / paulaguerraz@gmail.com

Helena Montenegro (UCH) / helena.montenegro@uchile.cl

Flavio Guíñez (UCH) / flavioguinez@uchile.cl

Educação permanente em saúde e a formação docente

Alessandra Martins dos Reis (UNEB) / alemreis@hotmail.com

Elizeu Clementino de Souza (UNEB) / esclementino@uol.com.br

Relatos de experiencias

Del taller presencial al taller virtual. Del taller virtual al taller ¿presencial? Una experiencia en el marco de la asignatura Procesos Constructivos de la FAU-UNLP

María Elisa Cremaschi (FAU-UNLP) / arqcremaschi@gmail.com

María Consuelo Calvo Zarlenga (FAU-UNLP) / ccalvo@fau.unlp.edu.ar

Juan Luis Marezi (FAU-UNLP) / jmarezi@fau.unlp.edu.ar

Adrian Federico Saenz (FAU-UNLP) / asaenz@fau.unlp.edu.ar

Carlos Gustavo Cremaschi (FAU-UNLP) / qucremaschi47@gmail.com

História e Epistemologia na formação de professores de Química: por que ler os clássicos.

Vitória Schiavon da Silva (UFPeI) / vitoriaschiavondasilva@gmail.com

Bruno dos Santos Pastoriza (UFPeI) / bspastoriza@gmail.com

Fernanda Karolaine Dutra da Silva (UFPeI) / fernandadutraa5@gmail.com

Acerca de ayudar a otros a enseñar: la experiencia pedagógica de docentes coformadores del profesorado de Ciencias Biológicas

Mariela Inés Serón (UNPSJB – UNPA-UACO) / marielaseron17@yahoo.com.ar

Cristián Fabián Silva (UNPSJB) / silva_cristian@live.com.ar

MESA 21 – Coord. Yesica Arenas – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – **Aula -307** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Desafios na formação de professores: um olhar para a potência na abordagem histórica e epistemológica

Fernanda Karolaine Dutra da Silva (UFPeI) / fernandadutraa5@gmail.com

Vitória Schiavon da Silva (UFPeI) / vitoriaschiavondasilva@gmail.com

Bruno dos Santos Pastoriza (UFPeI) / bspastoriza@gmail.com

Neurociência e Formação Contínua: debates necessários para a prática docente de professores que ensinam Matemática

Evren Ney da Silva Jean (UFAM) / evrenney@hotmail.com

Greicy Oliveira Nascimento (UFAM) / greicyoliveiran@hotmail.com

Evandro Ghedin (UFAM) / evandroghedin@ufam.edu.br

Trajetórias de trabalhadoras universitárias - tramas em cotidianos e pesquisas -

Lilian da Silva Ney (FURG / UNR) / liliansney@gmail.com

Débora Medeiros do Amaral (FURG / UNR) / deboraicmrg@gmail.com

Aline Machado Dorneles (FURG / UBA) / lidorneles26@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Potencialidades didácticas dos textos de divulgação científica para o Ensino de Química

Roger Bruno de Mendonça (UFPe) / rogerbruno2009@gmail.com

Bruno dos Santos Pastoriza (UFPe) / bspastoriza@gmail.com

Alessandro Cury Soares (UFPe) / alessandrors80@gmail.com

El trabajo docente frente a las violencias patriarcales del crimen organizado en Michoacán, México

Diana Cecilia Rodríguez Ugalde (UNAM) / psic.diana.rdz.ugalde@hotmail.com

Mónica Lizbeth Chávez González (UNAM) / mchavez@enesmorelia.unam.mx

Relatos de experiencias

Adaptação da abordagem temática para aulas de Química em Ciências na Escola Sarapiquí para superação dos desafios docentes contemporaneos

Rafael da Silva Cezar (Sarapiquí e UFSC) / rafael@sarapiqua.com.br

Mônica Grumichê Silva (Sarapiquí) / monicag@sarapiqua.com.br

Creaciencia, estrategia de formación del profesorado para la apropiación social del conocimiento en territorios del departamento del Tolima en Colombia

Luis Hernando Amador Pineda (Universidad del Tolima) / lhamadorp@ut.edu.co

Gloria Marcela Flórez Espinosa (Universidad del Tolima) / gmfloze@ut.edu.co

MESA 22 – Coord. Daniela Inveninato – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs - **Aula -305** (3er subsuelo)

Trabajos académicos

Evasão discente no contexto da Formação de Professores de Exatas na modalidade de Ensino a Distancia

Kátia Celina da Silva Richetto (UNITAU) / katia.csrichetto@unitau.br

Willian José Ferreira (UNITAU) / willian.jferreira@unitau.br

Márcia Regina de Oliveira (UNITAU) / oliveira.marcia@unitau.br

Educación en la era pospandemia: nuevos escenarios

María Constanza Massano (CELYLC-IdIHCS-FaHCE) / mcmassano@gmail.com

Érica Elena Scorians (CELYLC-IdIHCS-FaHCE) /

Formación de profesores del Curso de Pedagogía de la FACED-UFAM y el proceso cognitivo atención: sus implicaciones en el aprendizaje durante la enseñanza remota

Celeste Artica (UFAM) / articaceleste@gmail.com

Maria Leogete Joca da Costa (UFAM) / maria.leogete@gmail.com

Thaiany Guedes (UFAM) / silva.thaianyguedes@gmail.com

Concepción, diseño y producción de narrativas documentales en educación: dilemas y desafíos que plantea el uso de la inteligencia artificial

Rosa Aurora Cicala (UNLu) / rosa.cicala@gmail.com

Verónica Noelia Frangella (UNLu) / vnfrangella@gmail.com

Silvana María Suárez (UNLu) / silvanamsuarez@yahoo.com.ar

O Ensino de Ciências na era da pós-verdade: um desafio à formação docente

Daniella Maria Coelho de Britto (UFMT) / danicoelhobritto@gmail.com

Irene Cristina Mello (UFMT) / ireneufmt@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

O formacampo enquanto práxis, campo e emancipação: que relação é essa?

Valéria Souza Lima Brito (UESB) / valeriaslima@hotmail.com

Higro Souza Silva (UESB) / higro.souza@hotmail.com

Arlete Ramos dos Santos (UESB) / arterp@hotmail.com

Relatos de experiencias

**La sobreabundancia de recursos y materiales para enseñar: ¿nos resuelve o nos complica el trabajo de enseñar?
¿elegimos o nos “eligen”?**

Adriana Fontana (ISEP/UBA) / abefontana@gmail.com

Gabriela Lamelas (ISEP/UNC) / gabrielalamelas@unc.edu.ar

**Un acercamiento a las condiciones del puesto de trabajo docente: cambios y continuidades en el contexto de
postpandemia en la provincia de La Pampa**

Claudia Guzmán (Utelpa) / claudiadelfinmaria@gmail.com

Rosana Pérez (Utelpa) / rosana.perez35@yahoo.com.ar

Héctor Juan Galletti (Utelpa) / gallettij@yahoo.com.ar

Verónica Hernández (Utelpa) / vero.hache@hotmail.com

La experiencia del Programa de Educación Barrial – PROEBA en la ciudad de Mercedes, Buenos Aires, Argentina

María Florencia Comalini (UNLu) / comalinimf@gmail.com

Sesión de Presentación de Póster

Mesa 1 – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs – Aula 4 (Entrepiso)

Eje 1: Políticas educativas para la formación y el trabajo docente en América Latina en el marco de los proyectos en disputa

Aportes teóricos para análise comparada de currículos de formação inicial de professores de química na América Latina.

Carmen Wobeto (UFMG) / carmen.wobeto@ufmt.br
Irene Cristina de Mello (UFMG) / irene.mello@ufmt.br

Necessidades formativas: um olhar para os docentes especialistas do ensino fundamental i

Gisele Pereira de Castro (Universidade de Taubaté) / gi_pcastro@hotmail.com
Maria Aparecida C. Diniz (Universidade de Taubaté) / nenacdiniz@gmail.com

Reflexões sobre os cursos de Formação de Professores no Peru e no Brasil

María de los Angeles Chávez Hernani (UFES) / maria.hernani2016@gmail.com
Suzane Da Rocha Vieira Gonçalves (FURG) / suzanevieira@gmail.com

Educação infantil nas diretrizes curriculares brasileiras em um contexto de formação dos profissionais da educação básica.

Adelir Aparecida Marinho de Barros (UNICAMP) / adelir.amb@gmail.com
Marcelo Wilton Vieira Lopes (UNICAMP) / m216056@dac.unicamp.br

Mesa 2 – MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs - Aula 6 (Entrepiso)

Eje 1: Políticas educativas para la formación y el trabajo docente en América Latina en el marco de los proyectos en disputa

Política educacional e suas refrações na formação inicial do professor pedagogo, nos cursos de Pedagogia da Universidade Estadual de Campinas - São Paulo/Brasil, na perspectiva docente.

Marcelo Wilton Vieira Lopes (UNICAMP) / m216056@dac.unicamp.br
Adelir Aparecida Marinho de Barros (UNICAMP) / adelir.amb@gmail.com

O trabalho docente no novo ensino médio de Minas Gerais influências internacionais e consequências para o trabalho na escola.

Gleissiton Gualberto Alves da Silva (UFMG) / gleissiton.silva@educacao.mg.gov.br

Fazendo pesquisa em grupo em tempos de pandemia.

Lucília Augusta Lino (UERJ) / prof.lucilia.uerj@gmail.com
Adriana Cabral Araújo (UERJ) / adriacabral2013@gmail.com
Priscila de Souza Costa Couto (UERJ) / priscilascosta.br@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Trabalho docente e formação para educação básica e superior.

Ângela Maria Silveira Portelinha (UNIOESTE) / amportelinha@yahoo.com.br

Berenice Lurdes Borssoi (UNIOESTE) / bereborssoi@gmail.com

Vanice Sbardelotto (UNIOESTE) / vanice.sbar@gmail.com

Camila Manarin (UNIOESTE) / camilla_lazarotto@hotmail.com

Franciele Maria David (UNIOESTE) / david_fran@hotmail.com

Gisele Fernanda Tiburski Bido (UNIOESTE) / giselebido@gmail.com

Juliane Cristina Klochinski (UNIOESTE) / julianeklochinski@hotmail.com

Tamara Vanessa Zulcowski (UNIOESTE) / tamarazulkowski1@gmail.com

Mesa 3– MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs - Aula 7 (Entrepiso)

Eje 2: Políticas, regulaciones y prácticas en la formación y el trabajo docente en pandemia y pospandemia

Los sentidos de la presencialidad en un instituto superior de formación docente durante la pandemia.

Luciano De Marco (UBA, ENS N°2) / luciano.demarco1@gmail.com

A reforma do ensino médio no Rio de Janeiro durante e após a pandemia: a luta por uma educação popular.

Fabiane de Santana Falci (UERJ) / fabianefalci@hotmail.com

Vivências com crianças de Educação Infantil em tempos de pandemia.

Nilda da Silva Nogueira (UERJ) / nildanoq83@gmail.com

Fernanda Lopes Braga (UERJ) / fermandalopesbraga@gmail.com

Pandemia da Covid-19, Trabalho Docente e Subjetividade: impactos na escola de educação do campo.

Júlio Ribeiro Soares (UERN – Brasil) / julioribeirosoares@yahoo.com.br

Maria Socorro Silva (UERN – Brasil) / mariasocorro.ep360@gmail.com

Evandro Nogueira de Oliveira (UNIVS – Brasil) / evandronogueira@univs.edu.br

Eje 11: La formación y el trabajo docente para los desafíos de la enseñanza en el siglo XXI

Saberes docentes dos professores de ciências contábeis: a construção do estado do conhecimento no Brasil

Pollyanna Gracy Wronski (UNIOESTE) / falecomapolly@hotmail.com

Egeslaine de Nez (UFRGS) / e.denez@yahoo.com.br

Mesa 4– MIÉRCOLES 20/09 – 14.30 a 16.30 hs - Aula 8 (Entrepiso)

Eje 2: Políticas, regulaciones y prácticas en la formación y el trabajo docente en pandemia y pospandemia

Pedagogias participativas em ação.

Tamara Insauriaga Bueno (UFPel) / tibueno13@gmail.com
Alessandra Londero Almeida (UFPel) / alessandra.londero111@gmail.com
Erika Leite Cardoso (UFPel) / erikaaleitee@gmail.com
Elisa dos Santos Vanti (UFPel) / vantielisa135@gmail.com
Maiane Liana Hatschbach Ourique (UFPel) / maianeho@yahoo.com

O Brincar para a Descolonização do ensino no contexto pós-pandêmico.

Sarah Bento dos Santos Silva (Pontifícia Universidade Católica De São Paulo- PUC-SP) / sarahbsantos90@yahoo.com.br

Educação pós-pandemia da covid-19: como minimizar o impacto na aprendizagem da matemática escolar?

Luciane Mulazani dos Santos (UDESC) / luciane.mulazani@udesc.br
Jamira Furlani (UDESC) / jamirafurlani@hotmail.com
Jeferson Moizés Lima (UDESC) / jefmlima@gmail.com
Renata Veiga (UDESC) / re0905ve@gmail.com
Stephanie Johansen Longo Basso (UDESC) / sjohansenlongobasso@gmail.com

O que dizem os professores sobre o currículo e a avaliação na educação infantil durante a pandemia?

Rayra Sarmiento Ferreira Subtil (Universidade Federal Do Espírito Santo-UFES) / rayrasarmiento@gmail.com
Larissa Ferreira Rodrigues Gomes (Universidade Federal Do Espírito Santo-UFES) / larissa.rodrigues@ufes.br
Claudineia Rossini Gouveia (Universidade Federal Do Espírito Santo-UFES) / claurogou@gmail.com

Qualidade social: investigações em rede

Luana Costa Almeida (UFSCar/SP/BR) / luanaca@ufscar.br
Mara Regina Lemes De Sordi (Unicamp/SP/BR) / maradesordi14@gmail.com

Mesa 5 – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - Aula 4 (Entrepiso)

Eje 3: Políticas curriculares, de evaluación y trabajo docente en el marco local, nacional, regional y global

Currículo, formação docente e o ensino da língua espanhola na educação infantil brasileira

Bianca Pereira Carvalho (Universidade Federal do Espírito Santo - UFES) / biancapecarvalho@gmail.com

Currículo, aprendizagem inventiva e avaliação: ser = fazer = conhecer

Bruno Henrique Ferreira Dos Santos (Universidade Federal Do Espírito Santo-UFES) / bruno.clps.henrique@gmail.com

Mesa 6 – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - Aula 6 (Entrepiso)

Eje 4: Políticas de cuidado, salud y condiciones laborales en el trabajo docente.

Misma ocupación, distinta posición: condiciones de empleo del profesorado de carrera y de asignatura en la UNAM
Leslie Lemus Barahona (CES-COLMEX) / llemus@colmex.mx

Saúde de docentes em meio à pandemia da COVID-19

Claudio Bispo de Almeida (UNEB) / cbalmeida@uneb.br
Berta Leni Costa Cardoso (UNEB/UESB) / bcardoso@uneb.br
Welton Cardoso Junior (UESB) / weltoncardosojr@gmail.com
Claudio Pinto Nunes (UESB) / claudionunesba@hotmail.com
Germinio José da Silva Júnior (UESB) / germiniojr@gmail.com

Caminos de formación en el imaginario del docente: enfermedad x emociones

Giana Weber de Oliveira (UFSM) / gianaweberolivera@gmail.com
Valeska Maria Fortes de Oliveira (UFSM) / vfortesdeoliveira@gmail.com

Emociones y profesores principiantes: Una revisión sistemática

Katalina Andrea Maldonado Amaro (U.CHILE) / katalina.maldonado@ug.uchile.cl
María Beatriz Fernández Cofré (U.CHILE) / mbeatriz.fernandez@uchile.cl

Mesa 7 – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs – Aula 7 (Entrepiso)

Eje 6: Formación y trabajo docente para la educación inclusiva, etnoeducativa, intercultural, ambiental y movimientos migratorios

Por uma educação humanizadora na modalidade bilíngue de/para surdos: referenciais freireanos

Priscilla Perugini (PUC-SP) / peruginipriscilla@gmail.com

Racismo estrutural na educação infantil

Gabrielle Alves de Queiroz (Faculdade Aldete Maria Alves/FAMA, Iturama/MG) / ggabrielle.alves@gmail.com
Keila Patrícia Nunes Teixeira (Faculdade Aldete Maria Alves/FAMA, Iturama/MG) / keilapatriciakeila24@outlook.com
Luci Aparecida Souza Borges de Faria (Faculdade Aldete Maria Alves/FAMA, Iturama/MG) / luci.uftm@gmail.com
Gabriela Souza Faria (Faculdade Aldete Maria Alves/FAMA, Iturama/MG) /
Islei Gonçalves Rabelo (Faculdade Aldete Maria Alves/FAMA, Iturama/MG) /
Cláudia Rosane Parrela Bessa (Faculdade Aldete Maria Alves/FAMA, Iturama/MG) /
Mara Rúbia Cecília Rosângela (Faculdade Aldete Maria Alves/FAMA, Iturama/MG) /

Grupo de pesquisa sobre estudos decoloniais (GPED/UFMS): estudos decoloniais: perspectivas de diálogo e discussão de procedimentos teóricos e metodológicos latino-americanos nos cursos de licenciatura

Priscila Gambarra De Souza Portocarrero (UFMS) / prigambarra89@gmail.com

El vínculo docente-estudiante inmigrante en Chile

Camilo Padilla Cavieres (Universidad de Chile) / camilo.padilla@uc.uchile.cl

Mesa 8 – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - Aula 8 (Entrepiso)

Eje 6: Formación y trabajo docente para la educación inclusiva, etnoeducativa, intercultural, ambiental y movimientos migratorios

Breve histórico de criação da Assessoria Pedagógica Universitária (APU) na Universidade Federal da Integração Latino-americana (UNILA)

Adriane Franco Duarte (UNILA) / adriane.duarte@unila.edu.br

Daiane Araujo Bulsing (UNILA) / daiane.bulsing@unila.edu.br

Jamily Charao Vargas (UNILA) / jamily.vargas@unila.edu.br

Regiane Cristina Tonatto (UNILA) / regiane.tonatto@unila.edu.br

Salud mental en el contexto escolar y abordaje de los establecimientos educativos

Valentina Morales Videla (Universidad de Chile) / vmorales@uc.cl

Abraçando a Diversidade

Fernanda Lopes Braga (UERJ) / fernandalopesbraga@gmail.com

Eduardo Gomes Neto (UERJ) / edunetobtos@gmail.com

Nilda da Silva Nogueira (UERJ) / nildanoq83@gmail.com

Mesa 9 – JUEVES 21/09 – 8.30 a 10.30 hs - Aula 9 (Entrepiso)

Eje 7: Formación y trabajo docente en perspectivas feministas y de género

Um estudo acerca da categoria jurídica do afeto como parte constitutiva da família e as questões de gênero

Marcello Augusto Ferreira da Silva Portocarrero / mafportocarrero@hotmail.com

Pedagogía feminista: mitos y realidades en el nivel secundario de Bahía Blanca

María Laura Medina (UNS) / malaumedina@hotmail.com

Marian Rivoir Lagleyze (UNS) / marian.rivoir@uns.edu.ar

Viviana Sassi (UNS) / vqsassi@criba.edu.ar

Eje 10: Las tecnologías digitales en las nuevas configuraciones del trabajo y la formación docente

Grupo de Estudos sobre Universidade (GEU/UNEMAT/UFMT): contexto emergente de pesquisa na Educação Superior Latino-americana.

Egeslaine de Nez (UFRGS) / e.denez@yahoo.com.br

Ralf Hermes Siebige (UNEMAT) / ralf@unemat.br

Franciane Maria Araldi (UDESC) / franciane.m.araldi@hotmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Janete Rosa da Fonseca (UFMS) / janete.fonseca@ufms.br
David Arenas Carmona (UFMS) / arenas.carmona@ufms.br
Juliana Fatima Serraglio Pasini (UNILA) / jfserraglio@gmail.com
Diana Erika Cruz Jiménez (UNACH) / diana.cruz@unicach.mx
Vanessa Gabrielle Woicolesco (UNILA) / vanessa.woicolesco@unila.edu.br
Pollyanna Gracy Wronski (UNIOESTE) / falecomapolly@hotmail.com

Mesa 10 – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula 4 (Entrepiso)

Eje 10: Las tecnologías digitales en las nuevas configuraciones del trabajo y la formación docente

Reflexões sobre a avaliação contínua nas atividades de ensino não presenciais no IFPB Campus JP.

Maria José Pereira Dantas (Instituto Federal da Paraíba) / maria.pereira@ifpb.edu.br
Natale de Góis Coêlho Barbosa (Instituto Federal da Paraíba) / natale.barbosa@ifpb.edu.br

Trabajo colaborativo con plataformas digitales en talleres para docentes de un colegio de la Región Metropolitana de Chile.

Francisco Segura-Oelckers (Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología) / francisco.segura@ug.uchile.cl

Mesa 11 – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs - Aula 6 (Entrepiso)

Eje 11: La formación y el trabajo docente para los desafíos de la enseñanza en el siglo XXI

“Formarnos para prevenir. El rol docente en casos de violencia escolar”

María Soledad Ruiz Krawczuk (I.E.S. Pampa del Infierno) / soledad.krawczuk@yahoo.com.ar
Andrea Natalia Sánchez (I.E.S. Pampa del Infierno) / sanchez.andreanatalia@gmail.com
Laura Gonzalez (I.E.E. Pampa del Infierno) / lara_gonz@hotmail.com

Dimensão subjetiva da realidade e pesquisa-trans-formação: possibilidades de apreensão e transformação da realidade educacional

Luciana de Oliveira Rocha Magalhães (UNITAU) / luciana.magalhaes@unitau.br
Virginia Mara Próspero da Cunha (UNITAU) / virginia.cunha@unitau.br
Cristovam da Silva Alves (UNITAU) / cristovam-alves@uol.com.br
Fernanda Marcon Moura (UNITAU) / fermandamarcon.fe@gmail.com
Sarah Daher (UNITAU) / sarahdahher@gmail.com

Núcleo de Estudos e Pesquisas Histórico Críticas em Educação e Formação Humana – NEPSH/Brasil

Maria Vilani Cosme de Carvalho (UFPI) / vilacosme@ufpi.edu.br
Eliana de Sousa Alencar Marques (UFPI) / esalencar123@ufpi.edu.br
Cristiane de Sousa Moura Teixeira (UFPI) / cristianeteixeira@ufpi.edu.br
Naiandra Nery de Sousa (UFPI) / naiandrany@ufpi.edu.br
Thaís Laina Lima (UFPI) / thaislainalima@gmail.com

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
"Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes"

Dos/das profesores/as que ousam criar-inventar no/com os cotidianos escolares

Carollina Martins de Paiva Ribeiro (UNICAMP) / c239001@dac.unicamp.br

Os caçadores de brinquedotecas perdidas: reconstrução do histórico de Fundação das Brinquedotecas das Universidades Estaduais da Bahia

Daniela Souza Capistrano (DEDC I – UNEB) / capistranication@gmail.com

Ana Paula Silva da Conceição (PPGEDUC-DEDC I-UNEB) / apsconceicao@uneb.br

Taís Viana Villa Ribeiro (PPGEDUC-DEDC I-UNEB) / tais.viana@gmail.com

Jociane Cajado da Silva (PPGEDUC-DEDC I-UNEB) / jcajado@uneb.br

Mesa 12 – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs – Aula 7 (Entrepiso)

Eje 11: La formación y el trabajo docente para los desafíos de la enseñanza en el siglo XXI

Dimensión política del trabajo docente: estrategias y dispositivos para la creación de la Universidad Nacional Juan Laurentino Ortiz

Laura Valeria Benetti (UADER) / benettilaurinha@gmail.com

Javier Sergio Ríos (UADER) / rios.javier@uader.edu.ar

"O Narrador: modelo de uma Pedagogia da Experiência (ERFAHRUNG) a partir de Walter Benjamin"

Leila Rubinsztajn Direzenchi (SOECS, UNCISAL) / leilaalh@gmail.com

Plínio Fernandes Toledo (*in memoriam*)

O papel das narrativas no processo de constituição de uma identidade profissional crítica e reflexiva

Renata Veiga (UDESC) / re0905ve@gmail.com

Arline Thomé da Silva (UDESC) / arlinethome@gmail.com

Laboratório de pesquisa como espaço de formação docente

Carmen Wobeto (UFMT) / carmen.wobeto@ufmt.br

Claudia Joseph Nehme (IFMT) / claudia.nehme@ifmt.edu.br

Daniella Maria Coelho de Britto (UFMT) / danicoelhobritto@gmail.com

Elane Chaveiro Soares (UFMT) / elane.soares@ufmt.br

Irene Cristina de Mello (UFMT) / irene.mello@ufmt.br

Marcela Marques (UFMT) / m.marquesbioedu@gmail.com

Mesa 13 – VIERNES 22/09 – 15 a 17 hs - Aula 8 (Entrepiso)

Eje 11: La formación y el trabajo docente para los desafíos de la enseñanza en el siglo XXI

O trabalho docente e a simulação geopolítica na escola: democratização dos conhecimentos escolares

Helder Januário da Silva Gomes (IFES) / hgomes@ifes.edu.br

Redes colaborativas nacionais e internacionais: assessoramento pedagógico universitário construindo saberes e fazeres para a formação de professores

Maria Antonia Ramos de Azevedo (UNESP) / maria.antonio@unesp.br

XIII Seminario Internacional RED ESTRADO Argentina - 20, 21 y 22 de Setiembre de 2023 -
“Dos décadas de estudios sobre trabajo docente: existir, resistir y construir nuevos horizontes”

Amanda Rezende Costa Xavier (UNIFAL-MG) / amanda.xavier@unifal-mg.edu.br

Elaine Cristina Maldonado (UFSCAR) / emaldonado@ufscar.br

Ester Almeida Helmer (UFSCAR) / ester.helmer@ufscar.br

Jaqueline Antonello (UNESP) / jaqueline.antonello@gmail.com

Lígia Bueno Zangali Carrasco (Centro Universitario Claretiano) / li_carrasco@yahoo.com.br

Rodrigo Sinigaglia Arruda (UNESP) / rodrigo.sinigaglia-arruda@unesp.br

Proposta colaborativa para construção de objetos de aprendizagem: enfoque na ciência oceânica

Eduarda Giese (IFSC) / giese.eduarda@gmail.com

Rita Inês Petrykowski Peixe (IFSC) / ritainesp@gmail.com

Formação continuada de professores na escola: diálogos entre currículo e avaliação na educação infantil

Elaine Ferreira Wetler Pereira (Ufes) / elainefwp@gmail.com