



VII Jornadas de intercambio y
reflexión acerca de la
investigación en Bibliotecología

17 al 19 de abril de 2024

7mas Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

La Plata, 17 al 19 de abril de 2024

Programa

Día 1 Miércoles 17 de abril

9.00 h Aula 204

Apertura institucional: 75 años de bibliotecología en la Universidad Nacional de La Plata. Participan: Nicolás Rendtorff, Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLP; Ana Julia Ramírez, Decana Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; Javier Planas, Director del Departamento de Bibliotecología.

Inicio de mesas temáticas

10.00 a 13 h . Bloque 1

Mesa 4. Aula 204. La didáctica en ciencias de la información: perspectivas actuales en las bibliotecas y en las aulas

Desafíos para la organización del conocimiento en la formación profesional en bibliotecología y archivología: el caso de la Udelar, Uruguay, Patricia Daniela Petrocelli Rodríguez¹, Ana Inés Brozia¹, Lucía Simón^{1,2}, ¹Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, ²Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República, Uruguay.



Avaliação de Competência em Informação: estudo dos concluintes de Biblioteconomia, Beatriz Marques Sacramento^{1,4}, Bernardete Ros Chini^{2,4}, Maria Isabel de Jesus de Sousa Barreira^{3,4}, Carmen Brotas⁴, ¹Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, ²Instituto Federal Catarinense, ³Instituto de Ciência da Informação, ⁴Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Plataformas en la enseñanza de las ciencias de la información en las universidades públicas de Argentina, María Cecilia Corda^{1,2}, Claudia Evelina Boeris^{1,3}, ¹Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP-CONICET), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, ²Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (FLACSO-CONICET), ³Instituto Argentino de Radioastronomía (CONICET-CIC-UNLP), Argentina.

Biblioteconomia no contexto da *e-Science*: a formação do(a) bibliotecário(a) de dados em instituições de ensino superior brasileiras, Fabrício Rodrigues dos Santos Garrido, Gracy Kelli Martins^{1,2}, ¹Universidade Federal da Paraíba, ²Universidade Federal do Cariri, Brasil.

Ciência aberta na biblioteconomia brasileira: uma análise curricular, Isabelle Nunes da Silva¹, Naira Christofolletti Silveira^{1,2}, ¹Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, ²Fundação Biblioteca Nacional, Brasil.

Formação docente nos Programas de Ciência da Informação brasileiros: silenciamentos e perspectivas, Fernanda Xavier Guimarães¹, Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira¹, ¹Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Competências para a comunicação científica: a formação nos programas de pós-graduação brasileiros em Ciência da Informação, Patricia Da Silva Neubert¹, Vitória Gizela De Oliveira¹, Kevin Vanel Lekika Boucka Grott¹, ¹Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Desinformación y noticias falsas: reflexiones en torno a la formación pedagógica y didáctica de las y los profesionales de la información, Lucía Alonso Varela¹, ¹Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay.

A formação docente em um mundo de desinformação: reflexões a partir da análise curricular dos cursos de Pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil, Claudia Barbosa dos Santos de Souza¹, Manoel Messias Soares Germano Júnior², Thaiana Barros dos Santos², Marta Lígia Pomim Valentim¹, ¹Universidade Estadual Paulista, ²Universidade Federal do Ceará, Brasil.

Mesa 9. Aula 207. Bibliotecología y ciencia de la información (CI) negra, antirracista, intercultural y epistémicamente justa

Biblioteca escolar y diversidad sexual: aproximación a un estado de la cuestión en Colombia, Juan David Tobón Agudelo¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

Dando voz al memoricidio: un análisis de la producción del conocimiento afrocentrado en la Universidad de la República, Florencia Egaña Lachaga¹, ¹Universidad de la República, Uruguay; Franciéle Carneiro Garcês-da-Silv², ²Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Mediação da informação e feminismo negro: uma análise das dissertações e teses dos ppgcis brasileiros (2010-2020), Ana Patrícia Silva Moura,¹ Gisele Rocha Côrtes,² Maria Cristiana Félix Luciano¹, ¹Universidade Federal de Pernambuco, ²Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

O lampião da esquina como promotor da justiça social aplicada sobre a literatura aquiliana e sáfica nos acervos das bibliotecas públicas nacionais brasileiras, Diogo Roberto da Silva Andrade,¹ Franciéle Carneiro Garcês-da-Silva^{1,2}, Ana Paula Meneses Alves³, ¹Universidade do Estado de Santa Catarina, ²Universidade Federal de Rondônia, ³Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Competências e ações necessárias para pessoas bibliotecárias mediarem práticas antirracistas em bibliotecas, Luiz Guilherme Oliveira da Silva¹, Erinaldo Dias Valério¹, ¹Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

Sesgos en inteligencia artificial: un estudio sobre la generación de imágenes a partir de comandos de raza/etnia y género, Denysson Axel Ribeiro Mota¹, Gracy Kelli Martins², Denise Braga Sampaio³, ¹Universidade Federal do Cariri, ²Universidade Federal da Paraíba, ³Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Projetos de humanidades digitais voltados à justiça social na literatura científica brasileira em ciência da informação, Gabriel de Melo Vieira¹, Priscila Machado Borges Sena², Franciéle Carneiro Garcês-da-Silva¹, ¹Universidade do Estado de Santa Catarina, ²Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.

As literaturas negra, africanas de língua portuguesa e afrodiaspórica em cena: subsídios para a formação de acervos bibliográficos de feição, Wellington Marçal de Carvalho¹, ¹Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

A história dos livros e das bibliotecas em Abya Yala: o porvir na biblioteconomia e na ciência da informação, Eva Dayane Jesus dos Santos¹, Orledys María de Jesús López Caldera², ¹Universidade do Recôncavo da Bahia, ²Universidade Estadual Paulista, Brasil.

Mesa 11. Aula 205. Las bibliotecas escolares hoy: entre saberes y experiencias

Conselho Federal de Biblioteconomia e as bibliotecas escolares no Brasil: ações em prol da lei 12.244/2010, Maria Isabel de Jesus Sousa Berreira^{1,2}, Maria Lourdes Blatt Ohira^{1,2}, ¹Comissão de Bibliotecas Escolares e Públicas, ²Conselho Federal de Biblioteconomia, Brasil.

Bibliotecas escolares brasileiras y ley 12.244/2010: Mapeo de artículos de revistas, Maria Lourdes Blatt Ohira¹, Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira¹, Orestes Trevisol Neto², ¹Conselho Federal de Biblioteconomia, ²Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Bibliotecas escolares y producción científica: las consecuencias de la ley 12.244/2010 sobre la universalización de las bibliotecas escolares en la producción científica, Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira^{1,2}, ¹Universidade Federal da Bahia-Brasil, ²Conselho Federal de Biblioteconomia, Brasil.

Gestión pública y biblioteca escolar: un análisis del desempeño del Departamento de Educación del Municipio de Crato/CE, Katty Anne de Souza Nunes^{1,2}, Suely de Sousa Martins Ferreira^{1,3}, ¹Universidade Federal do Cariri, Juazeiro do Norte/CE, ²Secretaria de Estado de Saúde do Amazonas, Manaus/AM, ³Procuradoria Geral do Município de Crato/CE, Brasil.

¿A quem as bibliotecas escolares servem?, María das Graças Monteiro Castro¹, Suely de Sousa Martins Ferreira¹, Cássia Oliveira¹, Geisa Muller de Campos Ribeiro¹, Laura Vilela Rodrigues Rezende¹, Livia Ferreira de Carvalho¹, ¹Universidade Federal de Goiás, Brasil.

Mesa 15. Aula 209. Aportes y desafíos de la historia cultural de la edición, desde los albores del siglo XX al XXI

Pensar catálogos y diseñar colecciones: herramientas teórico-metodológicas para historizar la edición en Argentina, María Eugenia Costa¹, ¹Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Colecciones de cuentos clásicos adaptados para la infancia en la “época de oro” de la industria editorial (1938-1955), Gabriela Laura Purvis¹, ¹Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Los rastros de las ediciones europeas de poesía en la Colección Claro Enigma, Hugo Quinta¹, ¹Universidade de São Paulo, Brasil.

La revista Lazer y su correo de lectores. Fernando Adrián Pedernera¹, ¹Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina.

La colección “Bosque de bambú” de la editorial independiente “También el caracol”: un breve análisis, Carla Agustina Oxalde¹, ¹Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Publicaciones monográficas en una editorial pública: producción de Filo de la UBA, Ivalú Ramírez Ibarra¹, Silvia Contardi¹, ¹Universidad de Buenos Aires, Argentina.



Receso para el almuerzo 13 a 14:30 h

14:30 a 16:30 h. Bloque 2

Mesa 1. Aula 209. La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información

Prácticas de iniciación a la investigación: el estudiante como autor, Yanet Fuster-Caubet¹,
¹Universidad de la República, Uruguay.

Aportes de la transdisciplina a la investigación y docencia en Bibliotecología. Alejandra Aracri¹, Inés Clarisa Fernández,^{1,2} ¹Universidad Nacional de La Plata, ²CONICET, Argentina

Diseño e implementación de una metodología de clasificación, análisis y medición de Políticas de Información y sus alcances en el campo profesional, Andrés Vuotto¹, María del Rosario Membibre¹, Itatí Altuna Ribas¹, Laura Melina Acacio¹, Leonel Alejandro Jerpi¹, Cristhian Calcagno¹, Lourdes Di Capua¹, Mateo Porta¹, ¹Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

La dimensión comunicacional en el diseño de entrevistas grupales para el estudio de las necesidades de información en comunidades diversas de usuarios, Albano Torres Gómez¹,
¹Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Mesa 4. Aula 204. La didáctica en ciencias de la información: perspectivas actuales en las bibliotecas y en las aulas

La flexibilidad curricular como enfoque pedagógico potencial para la inclusión de la interdisciplina en enseñanza de la bibliotecología, Varenka Parentelli¹, ¹Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay.

Las microclases como experiencia preliminar para la práctica profesional de la carrera de Bibliotecario Escolar de la Universidad Nacional de Mar del Plata, María Segunda Varela¹, Claudia Marisol Palacios¹, Paula Carola Calo¹, María Elena Estruch¹, Florencia Badoza¹,



Carlos Schvindt Durand¹, ¹Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades, Departamento de Ciencia de la Información, Argentina.

La evaluación como espacio de aprendizaje: la experiencia en Planeamiento en el área de la información, Yanet Fuster-Caubet¹, Fiorella Banchemo¹, Florencia Egaña¹, ¹Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay.

Prácticas de la enseñanza en bibliotecología mediadas por tecnologías: análisis de la asignatura Práctica Profesional del Departamento de Bibliotecología de la UNaM, Julio C. Carrizo¹, ¹Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Departamento de Bibliotecología, Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya, Argentina

A biblioteca universitária como laboratório de ensino para curso de graduação em Biblioteconomia, Patricia Da Silva Neubert¹, Camila Monteiro de Barros¹, ¹Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Gestión de trabajos de grado en el Programa Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística de la Universidad del Quindío, Colombia, Angélica María Ramírez Agudelo¹, Lina María Castro Benavides¹, Andrés Mauricio Hernández Carvajal¹, ¹Universidad del Quindío, Colombia.

Mesa 9. Aula 207. Bibliotecología y ciencia de la información (CI) negra, antirracista, intercultural y epistémicamente justa

Makulu: las ausencias y presencias de la literatura afropindorámica en las bibliotecas brasileñas, Bárbara França Barcellos¹, Eva Dayane Jesus dos Santos², ¹Universidade Federal de Sergipe, ²Universidade do Recôncavo da Bahia, Brasil.

Diálogos (inter)culturais na representação terminológica do domínio da indumentária: entrelaços entre Natalia Duque-Cardona e Marcel Diki-Kidiri, Ana Isabel Ferreira Wanderley¹, Gracy Kelli Martins¹, ¹Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

Inforvivências na casa de farinha do povoado terreirão, Muniz Ferreira, ba, Eva Dayane Jesus dos Santos¹, ¹Universidade do Recôncavo da Bahia, Brasil.

Filosofía ubuntu como articuladora do conceito de justiça social à biblioteconomia, Gláucia Aparecida Vaz,¹ Rodrigo Silva Caxias de Souza¹, ¹Universidade Federal do Rio, Brasil.

Promovendo a mediação cultural e informacional: a contribuição da comunidade selvagem na valorização da cultura indígena brasileira, Nathália Lima Romeiro¹, Bruno Almeida dos Santos², ¹Universidade Federal de Minas Gerais; ²Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Mesa 11. Aula 205. Las bibliotecas escolares hoy: entre saberes y experiencias

La biblioteca imaginada o cómo ser lectores y escritores del mundo en la escuela, Natalia Carobino^{1,2}, María Victoria Islas¹, Virginia Perrone^{1,3}, ¹Instituto Superior de Formación Docente N°19, ²Universidad Nacional de Mar del Plata, ³Instituto Superior de Formación Docente "Almafuerte", Argentina.

Libreando, atravesando biografías lectoras de alumnos ingresantes del Nivel Superior de la ENS N° 5 Gral. Don Martín Miguel de Güemes, Virginia Noe¹, María Giselle de los Milagros Perrone Sampaolesi¹, ¹Escuela Normal Superior N° 5 General Don Martín Miguel de Güemes, Argentina.

Biblioteca escolar y formación de lectores: pistas para pensar una pedagogía poética, Marianela Valdivia¹, ¹Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Desafíos y oportunidades que se presentan en el proceso de creación de una biblioteca escolar, Walter Gustavo Torres¹, ¹Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Pausa para café 16.30 a 17:30 h

17:30 a 19:30 h. Bloque 3

Mesa 1. Aula 209. La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información

Las tesinas de licenciatura en Bibliotecología y Ciencia de la Información como espacios iniciales de producción de conocimiento: análisis de los trabajos producidos en las universidades de Argentina, María Cecilia Corda¹, Gustavo Liberatore², ¹Universidad Nacional de La Plata, ²Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en Uruguay: perspectivas interdisciplinarias e integradoras desde la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, Martha Sabelli¹, ¹Universidad de la República, Uruguay.

Relevamiento de abordajes epistemológicos en Bibliotecología en el Cono Sur y Brasil. Avance de investigación. Datos cuantitativos por país, María Arminda Damus¹, Gabriela Noemí Acuña¹, Rocío Julieta Alegre¹, Universidad Nacional de Misiones¹, Argentina.

A formação lato sensu em Biblioteconomia, Arquivologia e Ciencia da Informaçao no Brasil: capacitação complementar ou continuada do profissional da informação, Janaina Fernandez Guimarães Polonini¹, Claudia Barbosa dos Santos de Souza¹, Wilson Roberto Veronez Júnior¹, Edmilson Alves dos Santos Júnior², ¹Universidade Estadual Paulista, ²Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Mesa 4. Aula 204. La didáctica en ciencias de la información: perspectivas actuales en las bibliotecas y en las aulas

Pedagogías de la potencia y didácticas no parametrales en la enseñanza de las ciencias de la información: explorando los márgenes y habitando las grietas, Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo¹, ¹Universidad de Antioquia, Escuela Interamericana de Bibliotecología, Colombia.

Experiencia pedagógica a través de las TIC en la Licenciatura de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Sabrina Goñi De Benedittis¹, María Monserrat Moreno¹, Natalia Carobino^{1,2}, ¹Universidad Nacional de Mar del Plata, ²Instituto Superior de Formación Docente N°19, Argentina.

Donde haya una necesidad nace un sistema de organización del conocimiento: entornos en línea para aprender a crear y gestionar vocabularios controlados. Aprendizajes y resultados, Diego Ferreyra¹, ¹Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Argentina.

El uso de la I.A. en la enseñanza sobre proyectos de formación de usuarios en la carrera de Ciencias de la Información, Marcelo Alejandro Alegre¹, Marisa Beatriz Sosa¹, ¹Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.

El Chat GPT en el aula: reflexiones pedagógicas desde la bibliotecología y la comunicación, Cristian Secul Giusti¹, Mariela Viñas², Camila Vallefin², ¹Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, ²Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Argentina.

Un recorrido por las estanterías del 001 al 94(82): creación e implementación del programa de visitas guiadas de la biblioteca central de la UNMDP, Rosalía Cupeiro¹, Jennifer Saya¹, Carlos Giovanelli¹, ¹Universidad Nacional de Mar del Plata, Biblioteca Central, Argentina.

Mesa 5. Aula 207. Bibliotecas nacionales: políticas culturales y bibliotecológicas en el siglo XXI

Los archivos web y el patrimonio nacido digital: el caso de la Biblioteca Nacional de España, José Carlos Cerdán Medina¹, ¹Biblioteca Nacional de España, España.

Preservação do patrimônio documental através da Microfilmagem: memória e perspectivas, Suely Dias¹, Iuri A. Lapa e Silva¹, Gabriela Ayres Ferreira Terrada¹, Naira Silveira¹, ¹Fundação Biblioteca Nacional, Brasil.

Políticas culturales y bibliotecarias en la Biblioteca Nacional Mariano Moreno de Argentina 2003-2015, Alejandra Aracri¹, ¹Universidad Nacional de La Plata Argentina.

Biblioteca Nacional Mariano Moreno: ejes de la gestión, Susana Soto¹, ¹Biblioteca Nacional Mariano Moreno, Argentina.

Mesa 11. Aula 205. Las bibliotecas escolares hoy: entre saberes y experiencias

La biblioteca en las aulas: trabajo de intervención en la asignatura Proyecto de Investigación de 6to año de secundaria en el Instituto José Manuel Estrada de City Bell, Thabatha Analía Almandos^{1,2}, ¹Instituto José Manuel Estrada de City Bell, ²Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Alfabetización en información y bibliotecas escolares: una perspectiva multialfabetizadora para la comunidad educativa, Lucía Alonso Varela¹, Leandro Placeres Bravo¹, ¹Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República, Uruguay.

Tecnologías y pedagogías emergentes en las Bibliotecas Escolares del nivel secundario, María Segunda Varela¹, Claudia Marisol Palacios¹, Paula Carola Calo¹, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Bibliotecas escolares integradas aos currículos: análise do contexto brasileiro, Eduardo Valadares da Silva¹, Diogo Roberto da Silva Andrade², ¹Universidade Federal de Minas Gerais, ²Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Día 2 Jueves 18 de abril

10 a 13 h. Bloque 1

Mesa 3. Aula 204. Gestión de unidades de información: prácticas innovadoras en bibliotecas, archivos y museos

Planificar y organizar nuestra biblioteca: plan de trabajo de la Biblioteca de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, Mariela Viñas¹, ¹Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

Diálogos entre gestiones bibliotecarias y campus virtuales en universidades de larga tradición de la Argentina, María Cecilia Corda^{1,2,3}, Mariela Viñas^{1,2}, Paula Osinaga², ¹Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, ²Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, ³Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina (FLACSO-CONICET), Argentina.

El profesional de la información en la era de la inteligencia de datos: transformación y desafíos, Gladys Vanesa Fernández¹, Alicia Beatriz Hernandez¹, ¹Departamento de Ciencia de la Información. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Re(ação) da Justiça Eleitoral Brasileira à desinformação acerca do Sistema Eleitoral do Brasil e o desenvolvimento de competências em informação para o exercício da cidadania, Carmen Lúcia Costa Brotas¹, Maria Isabel de Jesus de Sousa Barreira¹, ¹Universidade Federal da Bahia, Bolsista CAPES, Brasil.

Valores en los códigos de ética profesional en bibliotecología, Maximiliano Rodríguez - Fleitas¹, ¹Facultad de Información y Comunicación, Montevideo, Uruguay.

Accesibilidad a las colecciones en una biblioteca escolar de nivel primario: uso adaptado del Sistema de Clasificación Decimal Dewey en conjunto con la imagen y el color, Rocío Tatiana Otormin Gualdesi¹, ¹Instituto Superior de Formación Técnica N° 182, Argentina.

Desafios e Oportunidades na Disponibilização de Dados de Pesquisa: Estudo de Caso do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social (LEPES), Brasil, Ieda Pelógia Martins Damian¹, Marcia Regina da Silva¹, Ildeberto Aparecido Rodello¹, ¹Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Brasil.

Cidadania Digital: O acesso e uso da informação pelos estudantes de uma instituição de ensino público federal, José Antônio Moreira González, Universidad Carlos III de Madrid, Madrid - Espanha, Eunice de Jesus Santos¹, Bárbara Coelho Neves¹, ¹Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Mesa 6. Aula 205. ¿Qué tiene para decirnos la historia de las bibliotecas en América Latina? Temas y problemas de la cultura de biblioteca entre los siglos XIX y XX

Libros en orden para un mundo en crisis. Apropiaciones y mediaciones de la organización bibliotecaria en el interior bonaerense (Bahía Blanca, 1915-1916), María de las Nieves Agesta¹, ¹CONICET, Centro de Estudios Regionales “Prof. Félix Weinberg”, Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur, Argentina.

“Una sencilla biblioteca de fácil circulación”. El proyecto de la biblioteca circulante para maestros de los Territorios Nacionales (1910-1930), Magalí Mayol¹, ¹Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

Política bibliotecaria de lectura: categoría necesaria para el entendimiento del accionar de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares (1931-1949), Marcela Coria¹, ¹Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

La pionera propuesta editorial del Boletín de la Biblioteca Pública bonaerense (1899-1905), Ayelén Dorta¹, ¹Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

La biblioteca como laboratorio: Influencia de la comunidad académica germanoparlante en el período fundacional de las bibliotecas de la Universidad Nacional de La Plata (1906-1926), Julián Meclazcke¹, ¹Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Bibliotecas episódicas no Brasil: uma história de fratura cultural e de Impermanências, Andreina Alves de Sousa Virginio¹, Edmir Perrotti¹, ¹Universidade de São Paulo, Brasil.

Reflexiones desde las prácticas. La Historia de las Bibliotecas en los editoriales de Información, Cultura y Sociedad, Beatriz Cecilia Valinoti¹, ¹Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Argentina.



Mesa 13. Aula 207. Las derivas del Acceso Abierto: avances, bifurcaciones y problemáticas 20 años después

Prácticas de publicación y difusión en acceso abierto de investigadores-docentes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata, Gisella Venier¹,

¹Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Estado de la gestión de datos de investigación en la Universidad Católica Boliviana San Pablo¹, Andrea Ballivián¹, ¹Universidad Católica Boliviana San Pablo, Bolivia.

Acceso diamante en publicaciones científicas argentinas. Análisis de las revistas del campo de las Ciencias Sociales y Humanidades, Gustavo Liberatore¹, Leticia Lizondo¹, Laura Daniela Orellano¹, Mateo Porta¹, ¹Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Digitalab: monitoreo, promoción y reconocimiento de las revistas de Acceso Abierto Diamante, indizadas en WoS y Scopus, Antonio Sánchez Pereyra¹, Nidia Zúñiga Murrieta¹, ¹Universidad Nacional Autónoma de México, México.

La reconfiguración capitalista en la publicación mediante los acuerdos “transformadores”, Sheila Godínez Larios¹, ¹Universidad Autónoma del Estado de México, México.

Desafíos del acceso abierto: la importancia de las infraestructuras abiertas, Juan Pablo Alperin¹, ¹Simon Fraser University, Canadá.

Pausa para almuerzo 13 a 14:30 h

Jueves 14.30 a 16.30 h. Bloque 2

Mesa 3. Aula 204. Gestión de unidades de información: prácticas innovadoras en bibliotecas, archivos y museos

Desmitificando o conceito do marketing em biblioteca, Jovenilda Freitas dos Santos¹, Nidia Maria Lienert Lubisco², Jovenice Ferreira Santos³, ¹Universidade Federal de Sergipe,

²Universidade Federal da Bahia, ³Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil.

Guía de preservación digital de la Biblioteca Virtual de la Gramática Escolar Argentina (1817-1922), Michelle Torres Ponce¹, ¹Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Argentina.

Desafíos y perspectivas en la construcción del Museo y Memorial José dos Santos en la comunidad remaneciente quilombola de Serra dos Mulatos, en la ciudad de Jardim-CE, en el noreste de Brasil, Priscilla Régis Cunha de Queiroz¹, Francisco Wagner Santana Filgueiras¹, Jucieldo Ferreira Alexandre¹, Denysson Axel Ribeiro Mota¹, Polliana de Luna Nunes Barreto¹, ¹Universidade Federal do Cariri, Brasil.

Projeto Saúde Literária: a biblioteca de uma Secretaria de Estado de Saúde atuando na promoção da literatura como ferramenta de informação e cuidado, Katty Anne de Souza Nunes^{1,2,3}, Hulda Graça Amorim³, ¹Universidade Federal do Cariri, ²Juazeiro do Norte/CE, Brasil, ³Saúde do Amazonas, Manaus/AM, Brasil.

Preservação da memória institucional: estratégias inovadoras de indexação, classificação e digitalização em uma unidade de Informação, Deborah Matias Gomes¹, ¹Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Régimen de información y propagación de la desinformación: los desafíos del Marco Civil de la Internet y la Ley de Fake News en Brasil, Denysson Axel Ribeiro Mota¹, Gracy Kelli Martins², Denise Braga Sampaio³, ¹UFCA, ²UFPB, ³UFBA, Brasil.

Os desafios para implementação de makerspace em bibliotecas universitárias: reflexões sobre o contexto brasileiro, David Vernon Vieira¹, Jessica Gabriela Silva Ribeiro¹, ¹Universidade Federal do Cariri, Juazeiro do Norte/Ceará, Brasil.

Mesa 6. Aula 205. ¿Qué tiene para decirnos la historia de las bibliotecas en América Latina? Temas y problemas de la cultura de biblioteca entre los siglos XIX y XX

O processamento técnico da Biblioteca de Rui Barbosa: uma ópera em dois grandes atos, Letícia Krauss Provenzano¹, ¹Fundação Casa de Rui Barbosa, Brasil.

De Ipanema a Botafogo: a institucionalização da Biblioteca Plínio Doyle na Fundação Casa de Rui Barbosa, Rosângela Coutinho da Silva¹, Letícia Krauss Provenzano¹, Dilza Ramos Bastos¹, ¹Fundação Casa de Rui Barbosa, Brasil.

Memoria histórica de la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí a través de la colección especial de fotografías BNJM (1959-1967), Mabel Hidalgo-Martínez¹, Carlos Manuel Valenciaga-Díaz¹, ¹Biblioteca Nacional de Cuba José Martí, Cuba.

Biblioteca Popular José R. Mariño y Mutual Círculo de Obreros. Ciudad de Corrientes (Argentina), Adelaida del Carmen Gómez Geneiro¹, María del Pilar Salas¹, ¹Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.

Escritas que constroem relações: as dedicatórias manuscritas da Coleção Celso Cunha. Rosângela Coutinho da Silva¹, Deise Cristina de Lima Picanço¹, ¹Faculdade de Letras, Departamento de Letras Neolatinas, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Mesa 10. Aula 209. Bibliotecas, ruralidades y buen vivir: encariñar con las palabra para crear comunidades

Ruralidades múltiples: diferentes formas de concebir y percibir las realidades diversas del campo en Colombia, Alderlan Wellington de Oliveira Silva¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

La producción espacial de la biblioteca en la ruralidad, Dayro León Quintero López¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

Programas vinculados con la agricultura familiar en Argentina: una posibilidad para avivar las funciones ecológicas de la biblioteca y la escuela en contextos rurales, Natalia Duque



Cardona¹, Dayro León Quintero López¹, Alderlan Wellington de Oliveira Silva¹, Diana Carolina Osorio Tabares¹, Juan David Lopera Mazo¹, Fernando A. López², ¹Universidad de Antioquia, Colombia, ²Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo, Argentina.

Pedagogía de la memoria: posibilidades para corazonar la biblioteca como territorio de paz, Juan David Lopera-Mazo¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

Palabras callejeras para nombrar lo innombrable, Viviana Mazón¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia

Pausa para café 16.30 a 17:30 h

17.30 a 19.30. Bloque 3

Mesa 6. Aula 205. ¿Qué tiene para decirnos la historia de las bibliotecas en América Latina? Temas y problemas de la cultura de biblioteca entre los siglos XIX y XX

Un diagnóstico para una escuela de bibliotecarios. Manuel Selva y la profesionalización de la actividad bibliotecaria en la Argentina (1937-1942), Javier Planas¹, ¹Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Entre Atos e fatos: a constituição da memória institucional do curso de Biblioteconomia da UFBA, Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira¹, Beatriz Marques Sacramento¹, Lucilene Soares¹, Paulo Lacerda¹, Maira Salles¹, Sérgio Franklin R. da Silva¹, ¹Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Protagonismo social das mulheres no ensino de biblioteconomía na Paraíba-Brasil de 1969 a 2022, Rebeca Klywiann Cardone¹, Gracy Kelli Martins¹, Gisele Rocha Côrtes¹, ¹Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

El Grupo de Documentación Mecanizada (1967-1969) y las conceptualizaciones en torno a la informática documental: un abordaje desde la Historia de la Lectura, Faustino Gabriel Chirino¹, ¹Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Argentina.

Mesa 10. Aula 209. Bibliotecas, ruralidades y buen vivir: encariñar con las palabra para crear comunidades

Festival Selva adentro, movimientos del monte desde el arte y la palabra, Maria Cristina Álvarez Álvarez¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

Mototeca: tejiendo saberes intergeneracionales en comunidades rurales de Jaén y Cutervo, Isbel García¹, Lesly Espinoza¹, ¹Centro Cultural Valle Colorete, Perú.

Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no rural brasileiro, Jaires Oliveira Santos Guterres¹, Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira¹, ¹Universidade Federal da Bahia, Bernardete Ros Chini², ²Instituto Federal Catarinense, Brasil.

Sistemas de Organização do Conhecimento brasileiros relacionados a mudanças climáticas: análise de tesouros e ontologias, Mayara Silva Gonçalves¹, Lais Sousa de Alencar Tule², Fernanda do Valle Galvão Debetto², Isabelle Nunes², Graciane Silva Bruzanga Borges¹, Gustavo Silva Saldanha², ¹Universidade Federal de Minas Gerais, ²Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

El regreso oscuro del progreso, Guilherme Fellipin dos Santos¹, ¹Escola de Comunicação e Artes, Universidade de São Paulo, Brasil.

Mesa especial. Aula 207. Revistas en red, redes de revistas: prácticas editoriales y proyecciones para las ciencias de la información

Día 3 Viernes 19 de abril

10 a 13 h. Bloque 1

Mesa 2. Aula 205. Diálogos sobre los trabajos de finalización de carrera en bibliotecología y ciencia de la información: metodologías, problemas y avances de investigación

Política de control de plagas: el mito de los gatos protectores de J.L. Borges en la Biblioteca Nacional Mariano Moreno (1955-1973), Raquel Heredia¹, ¹Universidad de Buenos Aires, Argentina.

El Archivo General de la provincia de Buenos Aires durante el segundo período de gobierno de Juan Manuel de Rosas, 1835-1852, Marcelo Joaquín Ojeda, ¹Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Exlibris dentro del universo bibliográfico: análisis, descripción y propuesta de perfil de aplicación basado en RDA, Mariángeles Villadeamigo¹, ¹Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Recepción del Modelo de Referencia Bibliotecaria (IFLA-LRM) en América Latina: una revisión sistemática de literatura, Carolina Saravia Rebollo¹, ¹Universidad de la República, Uruguay.

Tópicos de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información: análisis de los métodos para la identificación de tendencias, Patrick Castillo-Tuesta¹, ¹Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.



Mesa 8. Aula 207. Archivos diversos, investigaciones diversas: los documentos archivísticos como fuentes de investigación en amplias áreas del conocimiento

Una herramienta auxiliar en la conservación de la memoria individual y colectiva: el caso de la representación descriptiva del Fondo Personal Nélida Piñon, Carlos Alberto Della Paschoa¹, Elisete de Sousa Melo², Marcelo Carneiro Ruas³ ¹Instituto Cervantes de Río de Janeiro, ²Universidade Federal do Rio de Janeiro, ³Rede de Bibliotecas e Centros de Informação em Arte do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

Juan Pablo Terra: un archivo personal al alcance de todos, Fabián Hernández Muñiz¹, Alejandra Gamas Pallares¹, Magdalena Martínez¹, ¹Universidad de la República, Uruguay.

Esperança: ainda que tardio, dias melhores chegaram, Solange Hiller Herthz Santos¹, Denizete Lima de Mesquita², Ana Paula Ribeiro Silva³, ¹Instituto Dom Barreto e Memorial Esperança Garcia, ²Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí, ³Instituto Católico de Estudos Superiores do Piauí, Brasil.

Arquivos escolares como fonte de pesquisa para história e memória da educação: um estudo sobre a educação em São João do Sóter – MA/Brasil, Denizete Lima de Mesquita¹, Denice Lima de Mesquita², Cicera Dayane Lima de Mesquita³, Francisca Alves Avelino⁴, Luciano Mascarenhas da Silva Sousa⁵, ¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, ²Centro Educa Mais Inácio Rocha, ³Faculdade Maranhense, ⁴Secretaria Municipal de Educação, Ciências e Tecnologia de Caxias y Secretaria Municipal de Educação de São João do Sóter, ⁵Secretaria Municipal de Educação de Parnarama y Escola Municipal Tenente Coronel Antônio Pereira Araújo Silva, Brasil.

A recuperação da memória patrimonial: a importância da gestão documental para a Universidade Federal do Cariri, Josedete Gonçalves Xavier¹, Denysson Axel Ribeiro Mota¹, ¹Universidade Federal do Cariri, Brasil.

Privacidade de Dados na UFPR: Impacto das Ferramentas Microsoft na Biblioteca Universitária, Fabiana Costa Rabello¹, Luiz Rogério Lopes Silva¹, ¹Universidade Federal do Paraná, Brasil.

Mesa 12. Aula 204. Epistemologías latinoamericanas para la bibliotecología y la ciencia de la información

Epistemologias e decolonialidade: um olhar sobre a produção do conhecimento na América Latina e no Caribe, Igor Oliveira da Silva¹, Gracy Kelli Martins¹, ¹Universidad Federal de Paraíba, Brasil.

Representaciones acerca de lenguaje, memoria e información en la bibliotecología y ciencia de la información latinoamericana y del Caribe: una mirada desde la praxis, Natalia Duque Cardona¹, Santiago Velásquez-Yepes¹, María Camila Restrepo-Fernández¹, Deiver Alexander Muñoz-Mazo¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

¿Fundamentos para la ciencia de la información? Una perspectiva crítica, Ignacio Saraiva¹, ¹Universidad de la República, Uruguay.

Anarquismo epistemológico en la bibliotecología y la CI, Natalia Duque-Cardona¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

Metaconocimiento archivístico: una propuesta teórica desde la corriente de pensamiento poscustodial, Dante López Ospitaleche¹, Fabián Hernández Muñiz¹, ¹Universidad de la República, Uruguay.

Mediación de lectura para el encanto: los saberes de terreiros de candomblé y de Exu para pensar y hacer mediación de lectura, Felínio de Sousa Freitas¹, ¹Universidad Estatal Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil.

El uso de la narración en los estudios de la información, Santiago Velásquez Yepes¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

Mesa 14. Aula 209. Métricas de información científica y tecnológica: la producción del conocimiento científico latinoamericano

Desenvolvimento dos estudos sobre Competência em Informação no Brasil: análise dos termos e espaços de pesquisa, Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira¹, Tawana Iêda Nobre Batista¹, Beatriz Marques Sacramento¹, ¹Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Infodemia e patologias informacionais: o estado da arte na Ciência da Informação brasileira, Francisca das Chagas Viana^{1,2}, Maria Isabel de Jesus Sousa Barreira¹, ¹Universidade Federal da Bahia, ²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, Brasil.

Evaluación de la ciencia para el área Ciencias Sociales y Humanidades: comparación de los modelos aplicados en Argentina y Uruguay y sus implicancias en el desarrollo del sector científico, Natalia Aguirre-Ligüera¹, Andrés Vuotto², Agustina Lara², Cataldi Marcela² ¹Universidad de la República, Uruguay, ²Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

La colaboración científica entre Uruguay y Argentina de acuerdo con la Web of Science (2000-2022), Natalia Aguirre-Ligüera¹, Yennyfer Feo Cediel¹, Exequiel Fontans-Alvarez¹, ¹Universidad de la República, Uruguay.

Produção, comunicação e disseminação do conhecimento científico e tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Jovenice Ferreira Santos¹, Sousa Barreira², Kátia Rodrigues², ¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil; Maria Isabel de Jesus, ²Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Comparando patrones de publicación de paleontólogos argentinos y extranjeros. Un estudio basado en revistas de sociedades científicas, generalistas e indizadas en Scopus (2012-2022), Edgardo Ortiz-Jaureguizar^{1,2}, Julieta Traverso¹, Paula Posadas¹, Sandra Miguel^{1,2}, ¹Universidad Nacional de La Plata, ²CONICET, Argentina.

Un aporte de las métricas de lugar en la actividad científica para los estudios del territorio. El caso del Gran La Plata, Claudia M. González¹, Sandra E. Miguel¹, ¹Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Relevamiento de tecnologías para el Procesamiento de Lenguaje Natural (NLP) y el Reconocimiento de Entidades Nombradas (NER) para la identificación de entidades geográficas en artículos científicos con fines de georeferenciación, Gustavo Archuby¹,
¹Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Pausa para almuerzo de 13 a 14:30 h

14:30 a 16:30. Bloque 2

Mesa 2. Aula 205. Diálogos sobre los trabajos de finalización de carrera en bibliotecología y ciencia de la información: metodologías, problemas y avances de investigación

La gestión de proyectos en las bibliotecas populares del Gran La Plata inscriptas en CONABIP: conocimientos, experiencias y percepciones de los/as bibliotecarios/a, María Agustina Sassara¹, ¹Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

La gestión cultural en las bibliotecas de Colombia, España y Perú, Brigitte Anasta Ramos Ramos¹, ¹Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

Apropiación del espacio de la biblioteca pública por parte de las comunidades en situación de discapacidad, Diana María de los Ángeles Vicente Munarriz¹, ¹Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

Un acercamiento al modelo para bibliotecas penitenciarias en Colombia, a partir del EPMSC Yarumal, Marlen Lopera Ramírez¹, Oriana Sánchez Betancur¹, ¹Universidad de Antioquia, Colombia.

Organización y recuperación de la información: resultados de relevancia de una tesina de grado, Cecilia Andrea Díaz¹, ¹Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Mesa 7. Aula 204. Organización y representación de la información: principios, estándares y aplicaciones

El registro de los sistemas de organización del conocimiento en diccionarios, glosarios y tesauros especializados en lengua castellana: un estudio de diccionarización, M. Barité¹, C. Saravia¹, L. Janave¹, G. Manzanares¹, ¹Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Catálogo de materiales cartográficos: experiencias de investigación y extensión, Biblioteca Central de la Universidad Nacional de la Patagonia, BV. Freddo¹, AV Chirino², ¹Universidad San Juan Bosco. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia. Laboratorio en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección, ²Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Biblioteca Central Eduardo Musacchio, Argentina.

Crossref y códigos DOI: conceptos, recomendaciones y herramientas, A. Soto, Biteca, Colombia.

Mapas tópicos y ontologías terminológicas: organización semántica y visualizaciones gráficas para el descubrimiento de recursos de información en repositorios digitales, A. Suarez Sánchez, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, México.

El control de vocabulario como herramienta para mapear intereses de investigación: el caso de las Ciencias Agrarias en Uruguay, L. Simón, Universidad de la República, Facultad de Información y Comunicación, Uruguay.

Mesa 8. Aula 207. Archivos diversos, investigaciones diversas: los documentos archivísticos como fuentes de investigación en amplias áreas del conocimiento

Guia de usuarios/as de arquivos: a mediação da informação arquivística sob o enfoque da justiça social, Vitor Hugo Teixeira¹, Gracy Kelli Martins¹, ¹Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

Constituição de arquivos de movimentos sociais: reflexões sobre a produção documental do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra, Wilson Roberto Veronez Júnior¹, Janaina Fernandes Guimarães Polonini¹, Edmilson Alves Dos Santos Júnior², ¹Universidade Estadual Paulista, ²Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Arquivos de movimentos populares: uma análise das práticas de organização e representação do conhecimento no Movimento dos Trabalhadores Sem-Teto, Wilson Roberto Veronez Júnior¹, Edmilson Alves Dos Santos Júnior², Janaina Fernandes Guimarães Polonini¹, ¹Universidade Estadual Paulista, ²Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.

Arquivo em literatura de cordel feminina: uma análise da produção feminina em cordel na Região do Cariri Cearense, Suely de Sousa Martins Ferreira¹, Ariluci Goes Elliott¹, ¹Universidade Federal do Cariri, Brasil.

La legítima defensa del honor en los archivos jurídicos y judiciales: un estudio sobre la violencia de género, Polliana de Luna Nunes Barreto¹, Francilda Alcantara Mendes¹, Jucieldo Ferreira Alexandre¹, Priscilla Régis Cunha de Queiroz¹, Denysson Axel Ribeiro Mota¹, ¹Universidade Federal do Cariri, Brasil.

Las cofradías y hermandades de la ciudad de Baza (Granada), a través de la investigación en los archivos históricos españoles, Juan Manuel Román Domene, Universidad de Granada, España.

Pausa para café 16:30 a 17:30 h

17:30 h. Acto de cierre. Aula 204.

Perspectivas curriculares en América Latina para la bibliotecología y ciencia de la información. Proyectos, transformaciones y dilemas contemporáneos.