



## A Biblioteca Universitária como laboratório de ensino para curso de graduação em Biblioteconomia

### **Patricia Da Silva Neubert**

Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Santa Catarina (PGCIN/UFSC), Brasil.

[patricia.neubert@ufsc.br](mailto:patricia.neubert@ufsc.br)

### **Camila Monteiro de Barros**

Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Santa Catarina (PGCIN/UFSC), Brasil.

[camila.c.m.b@ufsc.br](mailto:camila.c.m.b@ufsc.br)

**Resumo:** Nos cursos de graduação em Biblioteconomia, a biblioteca universitária, para além de sua função no suporte ao conteúdo curricular, deve servir como laboratório para a formação de futuros bibliotecários e bibliotecárias. Nos cinquenta anos desde a criação do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina, a Biblioteca Universitária desempenha papel fundamental: desde a proposta de criação do curso, até parcerias para uma variedade de iniciativas que incluem a promoção de eventos no campo da Biblioteconomia, a institucionalização de práticas inovadoras, inclusive no âmbito da publicação científica, como o criação do Portal de Periódicos, e apoio ao ensino, com a oferta de inúmeras oportunidades de estágios curriculares e a criação de laboratórios de ensino. Nesse contexto, a renovação do vínculo do curso de Biblioteconomia com a Biblioteca Universitária, já documentada em projetos anteriores, se justifica pela necessidade de oportunizar a integração entre os conhecimentos e o fortalecimento da atuação e formação dos bibliotecários formados pela Universidade Federal de Santa Catarina. Este trabalho tem por objetivo apresentar o programa de extensão “A Biblioteca Universitária como laboratório de ensino para formação em Biblioteconomia”, desenvolvido em parceria entre a Coordenação de Curso de Biblioteconomia e a Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina.

**Palavras-chave:** Biblioteca Universitária; Graduação em Biblioteconomia; Laboratório de ensino.



## 1. Introdução

Nos cursos de graduação em Biblioteconomia, a biblioteca universitária, para além de sua função no suporte ao conteúdo curricular, deve servir como laboratório para a formação de futuros bibliotecários (Moraes; Aguiar; Britto, 2012).

Nos cinquenta anos de criação do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), iniciado em 1973, a Biblioteca Universitária (BU) desempenha papel fundamental em diferentes parcerias: desde a proposta de criação do curso, pela então diretora da biblioteca central, bibliotecária Alvaceli Lusa Braga (Caldin *et al.*, 1999; Hillesheim; Menezes; Chagas, 2013; Mendonça; Souza, 2013), até parcerias para uma variedade de iniciativas que incluem a promoção de eventos no campo da Biblioteconomia, como os Seminários Catarinense de Biblioteconomia e o Painel de Biblioteconomia em Santa Catarina (Caldin *et al.*, 1999), a institucionalização de práticas inovadoras, inclusive no âmbito da publicação científica, como o criação do Portal de Periódicos (UFSC, 2012), até o apoio ao ensino, com a oferta de inúmeras oportunidades de estágios curriculares e a criação de laboratórios de ensino.

Nesse contexto, a renovação do vínculo com a BU, já documentada em projetos anteriores, se justifica pela necessidade de oportunizar a integração entre os conhecimentos e o fortalecimento da atuação e formação dos bibliotecários formados pela UFSC. Este trabalho apresenta brevemente o programa de extensão “A Biblioteca universitária como laboratório de ensino para formação em Biblioteconomia”, desenvolvido em parceria entre a Coordenação de Curso de Biblioteconomia e a BU da UFSC.

## 2. Desenvolvimento do programa de extensão

Em 2017 foi dado início ao projeto “Consolidando Relações entre BU e o Departamento de Ciência da Informação (CIN) por meio do ensino e da extensão: seleção e organização do acervo do Armazém/BU”. Na ocasião, foram realizadas atividades de extensão envolvendo estudantes da Biblioteconomia, para transferência do acervo que ocupava o Armazém (local de guarda do acervo que não tem mais demanda de circulação) para outro local. O objetivo era que o espaço se tornasse um laboratório de ensino. Com o objetivo alcançado, foi criado o Laboratório de Aprendizagem BU/CIN (UFSC, 2024), com mesas redondas coletivas e mesas individuais, capacidade para 30 pessoas, devidamente equipado e cujo uso era de prioridade da BU no período da tarde, e do curso de Biblioteconomia no período noturno, quando ocorrem as aulas. Finalizado o período previsto do projeto, foi realizada uma revisão e renovação dos seus objetivos e, em 2023, foi consolidado o programa de extensão “A Biblioteca Universitária como laboratório de ensino para formação em Biblioteconomia” que descrevemos aqui e que ampliou as possibilidades de parceria do curso com a BU.

A BU/UFSC constitui uma biblioteca modelo para a contextualização pedagógica de vários aspectos da Biblioteconomia, tanto pelo trabalho realizado diariamente na oferta de



produtos e serviços, quanto pelas estratégias tomadas para lidar com problemas do dia-a-dia de uma biblioteca universitária.

## 2.1 Os objetivos do programa de extensão

O objetivo geral do programa de extensão “A Biblioteca universitária como laboratório de ensino para formação em Biblioteconomia” é promover a integração entre o curso de graduação em Biblioteconomia e a BU/UFSC, contribuindo para a aproximação dos setores e oportunizando aos atores envolvidos (estudantes, docentes e servidores) espaço de trocas acadêmicas e aperfeiçoamento profissional.

Os objetivos específicos, desenvolvidos em projetos de extensão específicos, envolvem: a) Oportunizar aos estudantes do curso de biblioteconomia possibilidades de articulação entre os conhecimentos teóricos e práticos associados à atuação em atividades e serviços de informação na BU/UFSC; b) Apoiar as atividades de ensino desenvolvidas nas disciplinas do Curso de Graduação em Biblioteconomia da UFSC; c) Promover ações de formação, atualização profissional sobre as práticas associadas ao livro, leitura e biblioteca.

Atualmente, o programa se desenvolve em dois eixos principais: apoio às atividades de ensino e promoção de eventos.

## 2.2 A BU como laboratório de ensino

No que concerne ao apoio às atividades de ensino, são realizadas, nas dependências da BU, as disciplinas do núcleo específico da Biblioteconomia que abordam principalmente (mas não exclusivamente) conteúdos de representação da informação e tratamento técnico dos acervos.

Além da parceria direta com o curso de Biblioteconomia no uso do espaço do Laboratório de Aprendizagem BU/CIN, a biblioteca compartilha um laboratório de informática com o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PGCIN), sendo que em 2023 disciplinas regulares do curso de Biblioteconomia foram realizadas no laboratório. Apesar de o laboratório não estar diretamente vinculado ao Programa de Extensão que apresentamos aqui, o tipo e o formato das atividades ali desenvolvidas são reflexo das atividades previstas no Programa, ou seja, acabam por constituir uma continuidade do andamento do projeto.

Assim, ao longo do último ano uma variedade de disciplinas do currículo do curso de Biblioteconomia foram ministradas nos laboratórios da BU. As disciplinas ofertadas nas dependências da BU no primeiro e segundo semestres de 2023, são apresentadas no quadro 1.

Quadro 1 – Disciplinas ofertadas na BU/UFSC em 2023



Disciplina	Carga-horária	2023.1	2023.2
CIN7509 Estudos de Usuários	72h./a (4cr.)	x	
CIN7606 Organização de Bibliotecas	72h./a (4cr.)	x	
CIN7507 Sistemas de Classificação	108h./a (6cr.)	x	x
CIN7605 Representação Descritiva II	72h./a (4cr.)	x	x
CIN5001 Fundamentos de Biblioteconomia	72h./a (4cr.)		x
CIN7801 Trabalho de Conclusão de Curso	72h./a (4cr.)		x
CIN7607 Indexação	72h./a (4cr.)	x	x
CIN7144 Tutoria Acadêmica I	18h./a (1cr.)		x
CIN7703 Referência e Serviços de Informação	72h./a (4cr.)	x	x
CIN7702 Práticas de Tratamento de Informação	72h./a (4cr.)	x	x
CIN7706 Tratamentos de Múltiplos	72h./a (4cr.)	x	x
CIN7705 Publicação Bibliográfica	36h./a (2cr.)		x
CIN7704 Projeto de Pesquisa	36h./a (2cr.)		x
CIN7508 Fontes Especializadas de Informação	36h./a (2cr.)		x

Fonte: UFSC (2023)

Essa configuração da realização de aulas dentro da BU traz diversos benefícios a formação e ensino, permitindo:

- a) que os estudantes do curso frequentem a BU com regularidade, criando familiaridade com o espaço;
- b) que os estudantes desenvolvam “olhares” de profissionais da informação ao frequentarem esse espaço e observarem seu funcionamento do ponto de vista da formação que estão tendo;
- c) que seja possível convidar imediatamente um profissional da biblioteca para participar da aula e conversar sobre temas específicos, dúvidas que surgem durante a aula, etc., ou ainda mostrar aos estudantes de forma rápida e sem deslocamentos alguns produtos, serviços e políticas da BU que estejam sendo abordadas em sala de aula;
- d) utilização do sistema de gestão do acervo da BU para fins didáticos, utilização do próprio acervo, sistema de classificação e política de desenvolvimento e tratamento do acervo para fins didáticos;
- e) contato dos estudantes com egressos do curso que hoje fazem parte da equipe da BU, além do contato com os funcionários de forma geral e suas rotinas de trabalho.



### 2.3 Promoção de eventos

A biblioteca já é reconhecida como um espaço de ação cultural (Delfino; Izoton; Silva, 2015), para estudantes do campo da Biblioteconomia, além de ambiente de prática e atuação, pode ser também um espaço de formação e atualização profissional.

Nesse sentido, a promoção de eventos nas datas comemorativas, como o Dia do Bibliotecário e a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (SNLB) é uma tradição entre as entidades da área. O Dia do bibliotecário, celebrado no dia 12 de março, e a SNLB, de 23 a 29 de outubro, são comemorações instituídas pelo Decreto nº 84.631, de 12 de abril de 1980, para valorização da profissão do bibliotecário e para incentivar a leitura, o acesso à informação, ao livro e a manifestações culturais e a valorização de bibliotecas (Brasil, 1980; Luz; Dums, 2019). E são consideradas uma oportunidade para o desenvolvimento de ações que aproximam a biblioteca da comunidade (Trevisol Neto; Franceschi, 2019).

A organização de eventos especializados possibilita momentos de inserção, integração e atualização profissional, criando um espaço de trocas para profissionais. Oportunizar tais espaços aos estudantes colabora na sua integração e formação, inclusive na identidade profissional, fomentando a construção das redes de contatos profissionais e o mapeamento de áreas de interesse e possibilidades de atuação. Ações culturais e eventos em bibliotecas, em promoção ao livro, leitura e valorização profissionais contribuem para pôr em evidência o valor da biblioteca e dos bibliotecários na sociedade da informação. Ao proporcionar diálogo entre os envolvidos, nesse caso especificamente entre os profissionais e os futuros bibliotecários, agregam valor às instituições e requerem dos envolvidos criatividade, inovação e proatividade (Delfino; Izoton; Silva, 2015; Trevisol Neto; Franceschi, 2019).

A participação na organização de eventos se insere no universo de ações culturais, um mercado de atuação para os profissionais da Biblioteconomia (Delfino; Izoton; Silva, 2015; Luz; Dums, 2019). Como uma atividade extensionista, tem caráter educativo proporcionando aos estudantes envolvimento com a área e possibilidades de participação, tanto como ouvinte quanto na organização da atividade.

No que concerne à promoção de eventos, as parcerias entre o curso e a BU acontecem em diferentes formatos:

- a) Quando a coordenação do curso de Biblioteconomia promove algum evento e conta com o apoio da BU na utilização do seu espaço no auditório e salas para reuniões e oficinas;
- b) Quando a BU promove eventos e solicita apoio da coordenação do curso de Biblioteconomia para divulgação e participação dos estudantes como monitores dos eventos;
- c) Quando a BU disponibiliza materiais, expositores e equipamentos para os eventos da Biblioteconomia;



d) Quando os profissionais da BU se disponibilizam a realizar palestras e oficinas para os estudantes do curso.

Dentro do programa de extensão, o projeto “Eventos no campo da Biblioteconomia: ações para promoção das bibliotecas e da profissão do bibliotecário” tem por o objetivo geral promover ações de formação, atualização profissional sobre as práticas associadas ao livro, leitura e biblioteca e a profissão do bibliotecário. Objetivos específicos: a) desenvolver calendário anual de eventos a serem promovidos em parceria entre BU e o curso de Biblioteconomia; b) promover evento anual em comemoração ao Dia do Bibliotecário, celebrado em 12 de março; c) promover evento anual em comemoração à Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (SNLB), celebrado entre 23 e 29 de outubro.

O projeto de eventos passa a ser executado em 2023, com a primeira edição da Semana da Pessoa Bibliotecária. A programação incluiu uma agenda variada de atividades, realizadas nas dependências da Biblioteca Universitária (BU), que incluiu a Aula Inaugural do semestre 2023.1 com a temática: As Bibliotecas Escolares em Pauta. Além dos palestrantes, a Aula Inaugural contou com a participação dos representantes das entidades de classe em nível regional e nacional: Associação Catarinense de Bibliotecários (ACB), Conselho Regional de Biblioteconomia da 14ª Região, Santa Catarina (CRB-14) e Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB), para o lançamento da cartilha A Biblioteca Escolar. O evento contou ainda com a primeira edição do CineBiblio, com a oferta de oficinas, roda de conversa sobre a atuação do bibliotecário na contemporaneidade e mesa redonda sobre gênero na Biblioteconomia, em alusão ao mês da mulher e, ainda, com o sorteio de variados brindes. A semana de eventos foi encerrada com um Piquenique Literário, realizado em parceria com a Associação Catarinense de Bibliotecários.

As atividades foram oferecidas por diversos profissionais, estudantes e docentes de cursos de graduação e pós-graduação, profissionais bibliotecários e técnicos interessados nas temáticas abordadas, e reuniu mais de uma centena de participantes.

No segundo semestre de 2023, o curso de Biblioteconomia, em parceria com o PGCIN e com o grupo de pesquisa Representação e Organização do Conhecimento (ROC), também do CIN/UFSC, realizou o evento III ROC em diálogo: Bordando artefactos, tejiendo recuerdos. O evento ocorreu no espaço da BU e contou com uma exposição itinerante idealizada e trazida da Colômbia pelo professor convidado Victor Hugo Jimenez Durango, da Universidade de Antioquia. Durante o evento que durou três dias, o professor realizou uma aula aberta aos estudantes do PGCIN e da Biblioteconomia, uma conversa sobre a idealização e curadoria da exposição “Moravia Imaginada” e uma oficina de “Apropriação Documental”, reunindo o exercício da percepção de contextos sociais por imagem, áudio e vídeo e a produção documental sobre essa percepção por meio de colagens. Os estudantes participaram das atividades do evento, da sua organização e monitoria nos dias das atividades.

Também no segundo semestre, embora fora do âmbito do projeto de extensão, tanto a Aula Magna do curso de Biblioteconomia, quanto a Semana Acadêmica organizada pelos



estudantes, foram realizadas no auditório da BU. Essa é mais uma aproximação com a biblioteca universitária fruto da prática instituída e consolidada no âmbito do Programa de Extensão.

#### 4. Considerações parciais

A participação de colegas bibliotecários, de diferentes instituições, incluindo a BU/UFSC, como convidados das aulas, para relatar suas práticas e experiências é uma atividade recorrente. A opção por registrar essa integração no formato de Programa de Extensão, ao invés de registrar cada atividade individualmente, é uma medida administrativa que permite documentar as ações e criar um histórico das atividades realizadas com base nessa parceria. A consolidação de todo o percurso de planejamentos e realizações gera memória administrativa e garante a continuidade da parceria entre diferentes coordenações de curso ao longo do tempo. Continuidade gera aperfeiçoamento.

Como resultados do desenvolvimento de ações de extensão na aproximação entre as atividades de ensino do curso de graduação em Biblioteconomia e BU/UFSC, espera-se: a) aproximar a BU e o curso; b) promover ações integradas; c) contribuir na associação entre teoria e prática profissional em bibliotecas; d) viabilizar espaços de prática, o uso da BU como laboratório para o estudante do curso e e) ofertar eventos de formação, atualização e valorização profissionais.

#### Referências

- Apóstolo, M.M. P.; Moro, E. L.S.; Alencar, M.G.S.P. (2021). *Ensino e formação profissional dos cursos de Bacharelado em Biblioteconomia no Brasil*. Brasília, DF: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2021. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/bitstream/123456789/1383/1/e-book%20Ensino%20e%20Forma%C3%A7%C3%A3o%20Profissional%20dos%20Cursos%20de%20Bacharelado%20em%20Biblioteconomia%20no%20Brasil.pdf>. [Consulta: 13/04/2023]
- Caldin, C. F. et. al. (1999). Os 25 anos do ensino de Biblioteconomia na UFSC. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, 4(7), 7–13. <https://doi.org/10.5007/1518-2924.1999v4n7p7>
- Hillesheim, A.I. De A.; Menezes, E. M; Chagas, M.T. (2013). Criação do curso de graduação em biblioteconomia: breve histórico. In: A.I. De A. Hillesheim; E. M. Menezes; F. C. Souza (Orgs.) *Curso de Biblioteconomia da UFSC: 40 anos*. Florianópolis: Casa do Escritor.
- Mendonça, C.; Souza, F. C. (2013). O curso de graduação em Biblioteconomia da UFSC: ação pioneira de Alvaceli Lusa Braga. In: A.I. De A. Hillesheim; E. M Menezes; F. C. Souza (Orgs.) *Curso de Biblioteconomia da UFSC: 40 anos*. Florianópolis: Casa do Escritor.





Moraes, M. B.; Aguiar, G. A. de; Britto, A. L. de S. (2012). O papel da biblioteca universitária nos projetos político-pedagógico dos Cursos de Biblioteconomia Brasileiros. In *Seminário Nacional De Bibliotecas Universitárias*, 17, Gramado: FEBAB, 2012. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6090>. [Consulta: 10/03/2023]

Universidade Federal de Santa Catarina. (2008) *Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina*. Florianópolis.

Universidade Federal de Santa Catarina. Biblioteca Universitária. (2012) *Diretrizes do portal de periódicos da UFSC*. Florianópolis: BU/UFSC. Disponível em: [https://bu.ufsc.br/Diretrizes\\_PortalPeriodicosUFSC.pdf](https://bu.ufsc.br/Diretrizes_PortalPeriodicosUFSC.pdf). [Consulta: 05/09/2023]

Universidade Federal de Santa Catarina. Biblioteca Universitária. (2024) *BU como laboratório para o CIN*. Florianópolis: BU/UFSC. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/servicos/bu-como-laboratorio-para-o-cin/>. [Consulta: 28/01/2024]

