



Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

29 y 30 de Octubre de 2015

Mesa 3: Acceso abierto en Argentina y América Latina

Repositorios especializados en Humanidades y educación

Máxima Benitez (UNaM)

Julio Carrizo (UNaM)

Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons (CC) 3.0

http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es_AR





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Jornadas de Intercambio y
reflexión acerca de la Investigación
en Bibliotecología
ISSN 1853-5631
29 y 30 de octubre de 2015

Repositorios especializados en Humanidades y Educación

Mesa 3: Acceso abierto en Argentina y América Latina

Autores:

Lic. Máxima Aideé Benitez | maximaaidee@gmail.com

Bibl. Julio Cesar Carrizo | jucecarrizo@yahoo.com.ar

Antecedentes

Proyecto FHyCS -16H315

ARGOS, Repositorio Institucional de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FHyCS-UNaM

Proyecto de Investigación FHyCS 16H389 «*Aportes para el desarrollo de Repositorios Institucionales en Humanidades y Educación*».

Articulación regional, para tratar de construir redes académicas con el fin de potenciar el trabajo colaborativo de los subequipos de investigación. Promover la difusión de las problemáticas comunes y de las alternativas de soluciones consensuadas en el ámbito de las TIC aplicadas a las Ciencias de la Información.

Preguntas

¿Qué pasa con la producción intelectual del NEA?

¿Dónde se depositan?

¿Cómo se difunden sus contenidos?

Ley N° 26899, de Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o compartidos.

Cooperación en investigación para dar cuenta de la realidad y de las posibilidades de intervención sobre la misma.

Aporte de elementos teórico-prácticos para el desarrollo de repositorios especializados en Humanidades y Educación, en las unidades académicas que integran la ANFHE en el área geográfica del NEA.

Bases conceptuales

Objetivos

Elaborar un diagnóstico del estado actual de la producción y difusión de resultados de las investigaciones en humanidades y educación de las 4 unidades académicas nacionales del NEA asociadas a la ANFHE

Idear acciones cooperativas para materializar repositorios digitales que alberguen dicha producción

Acciones

Identificar y analizar la constitución de los equipos de investigación que desarrollan temas relacionados con las humanidades y la educación en las unidades académicas integrantes del NEA-ANFHE.

Localizar y describir bibliográficamente las investigaciones sobre humanidades y educación existentes en estas unidades académicas y comprendidas entre los años 2009-2013, incluidos ambos, es decir, durante los últimos 5 años

Referir las capacidades que exhiben las unidades académicas integrantes del NEA-ANFHE- para el tratamiento, almacenamiento, accesibilidad y difusión de los resultados de las investigaciones orientadas a la producción de conocimientos en humanidades y educación.

Identificar los principales agentes de transformación que deben ser tenidos en cuenta para instalar un repositorio digital.

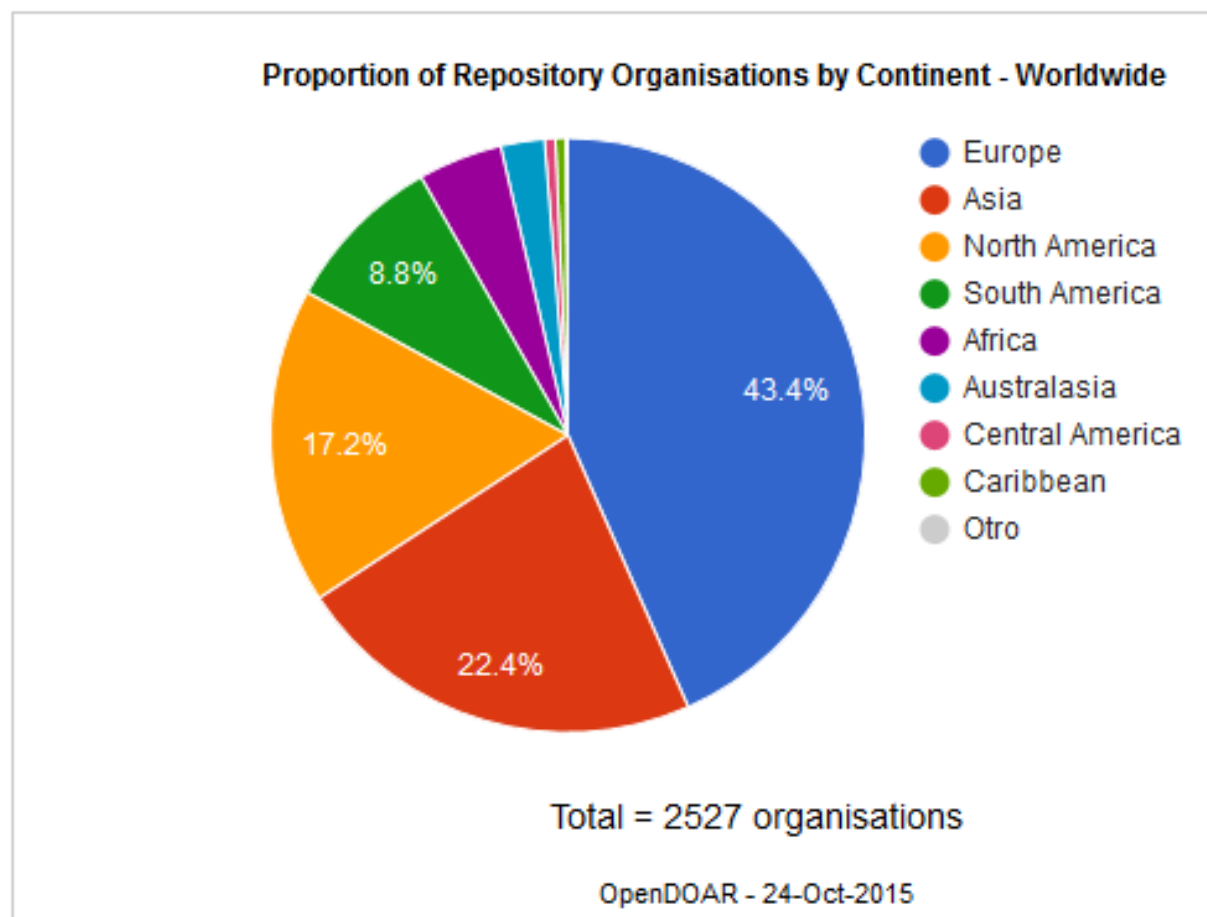
Establecer los requisitos a contemplar para la implementación de un repositorio digital interinstitucional.

ETAPAS DE DESARROLLO DEL PI 16H349



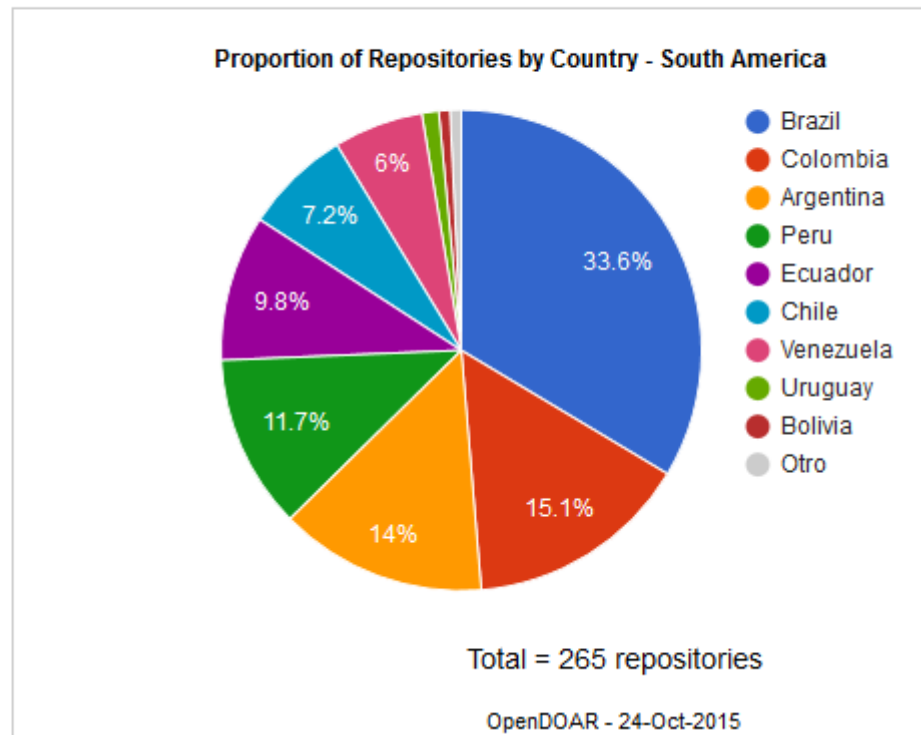
Repositorios Digitales por continente

Proportion of Repository Organisations by Continent - Worldwide



Desarrollo de Repositorios en América del Sur

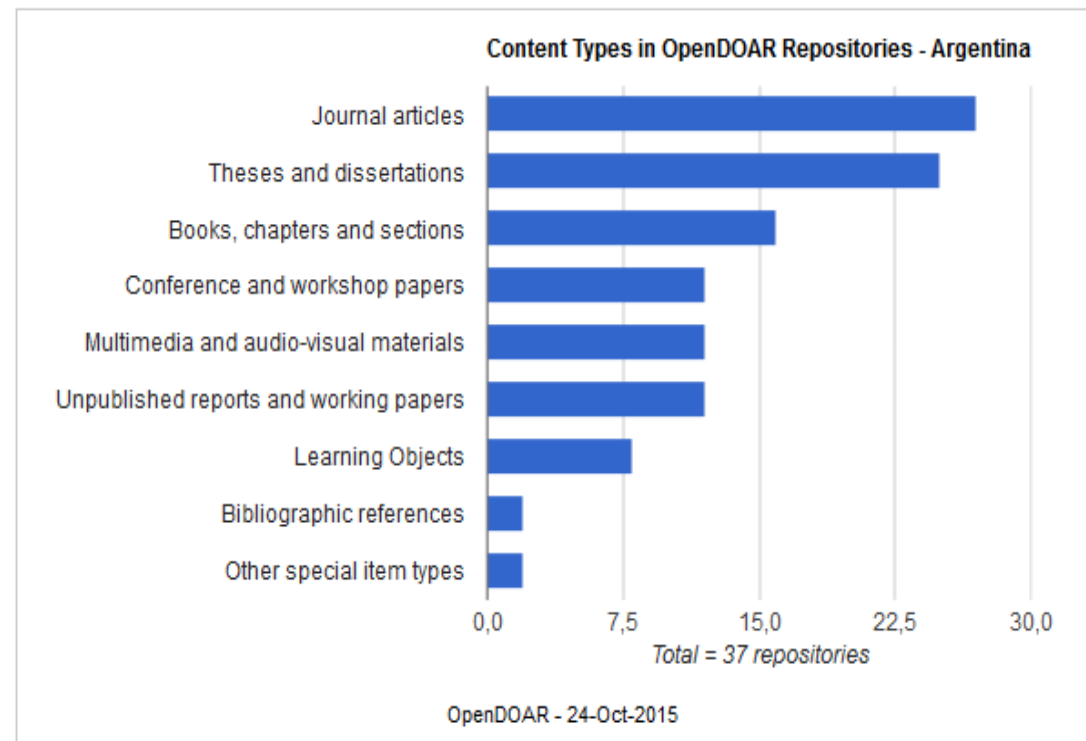
Proportion of Repositories by Country - South America



Repositorios Argentinos

Tipos de contenido:

Content Types in OpenDOAR Repositories - Argentina

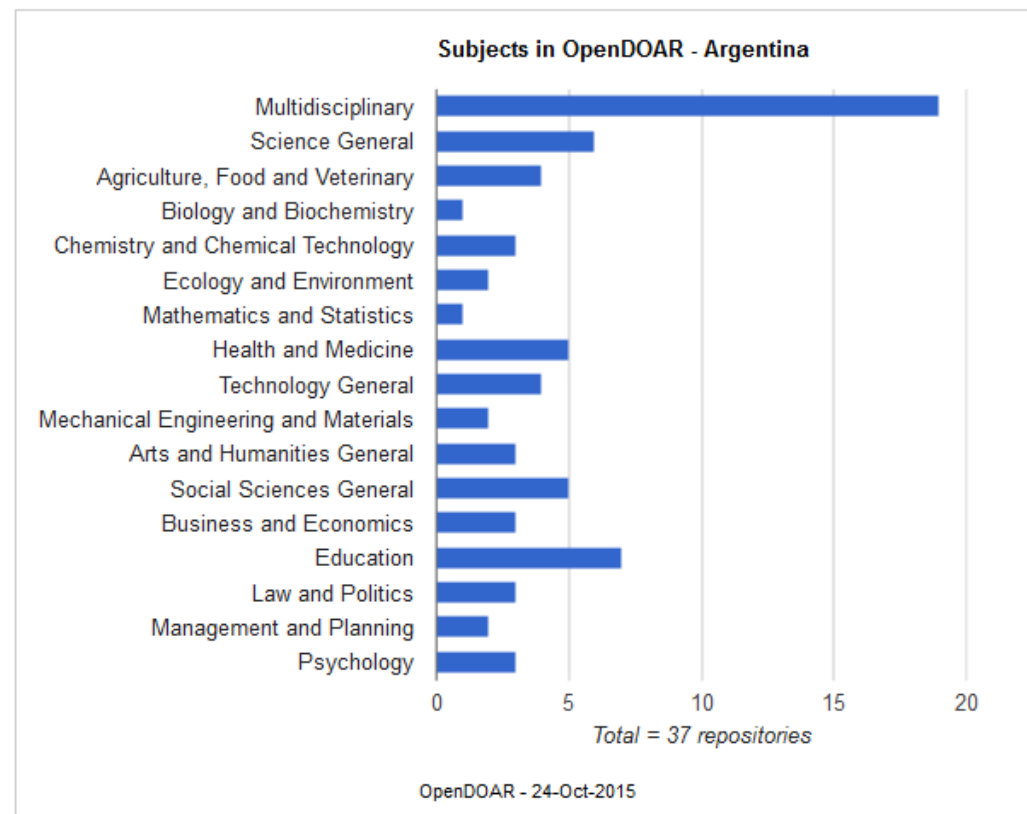


Repositorios Argentinos

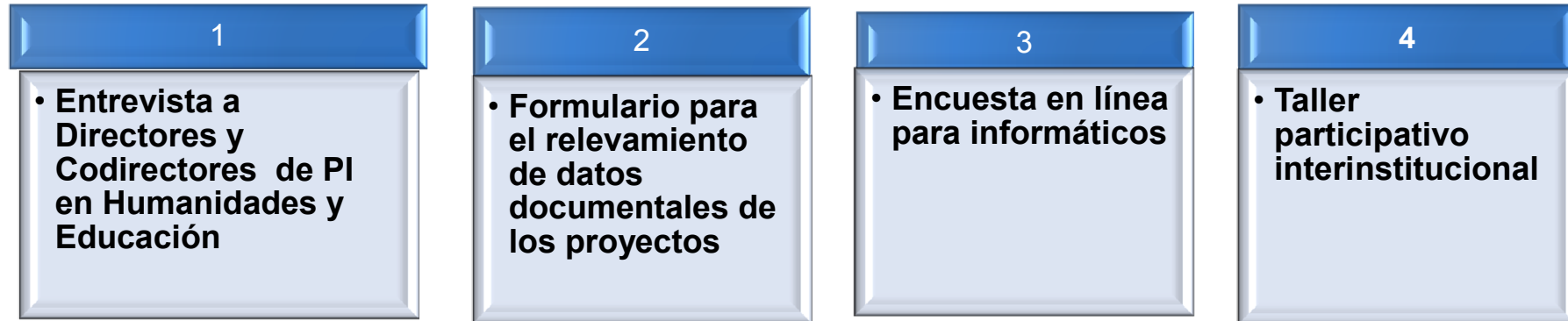
Total: 37. Institucionales (73%); otros tipos: 27%.

Lenguas: española (96%); otras: inglés, portugués, chino

Temas: [Subjects in OpenDOAR - Argentina](#)



Instrumentos



Se indaga sobre

- Sistemas
- Almacenamiento
- Contemplaciones/ Diagnostico / materialización/ seguimientos
- Política institucional
- Cuestiones Legales
- Normativas

Se busca saber

- ¿**QUÉ** unidades académicas del NEA desarrollan investigaciones en humanidades y educación?
- ¿**QUIÉNES** participan de estas actividades de investigación? (¿docentes? ¿Egresados? ¿Alumnos? ¿No docentes? ¿Becarios?)
- ¿**CÓMO** están organizados y comunicados esos grupos de investigación dentro de la propia institución y con otras instituciones de la región?
- ¿**DÓNDE** están registrados y localizados los proyectos presentados y aprobados?
- ¿**CUÁNDO** Se da a conocer los resultados de las investigaciones?
- ¿**CÓMO** se accede a estos documentos y cómo se difunde su contenido?

FORTALEZAS DEL PI

Tema (actualidad)

Recursos Humanos

**Cooperación
interinstitucional**

DEBILIDADES DEL PI

**Niveles de formación
en investigación**

**Dedicación a la
investigación**


Apoyo económico

Capacidad técnica


Conclusión

Se necesita...

Describir el escenario actual para conocer las líneas de investigación y reconocer la situación relacionada con el tratamiento, el almacenamiento y la difusión de las investigaciones en humanidades y educación, como así también, para identificar patrones y tendencias evolutivas



Concientizar a todos de que la publicación científica ha sido y es, desde siempre, el mejor sistema para garantizar la accesibilidad a nuevos conocimientos.




Conocer que los modos, sistemas y soportes de publicación han evolucionado al compas de los cambios tecnológicos, de manera que hoy estamos en situación de aplicar todos los mecanismos que nos permitan dar visibilidad a las producciones intelectuales de los investigadores.


Conclusión

Al finalizar el proyecto...

Se espera contar con un acabado diagnóstico que refleje la situación actual de las unidades académicas del NEA asociadas a la ANFHE.



Conformar equipos de investigación, temáticas abordadas, líneas de investigación desarrolladas en el campo de conocimiento en Humanidades y de la Educación.



Resaltar las potencialidades para el tratamiento, almacenamiento, difusión y accesibilidad de la producción aprobadas, en el transcurso de los años 2009-2013.

Conclusión

Es factible el aprovechamiento de la información obtenida para potenciar el trabajo colaborativo de los equipos de investigación de la región, concientizar sobre las problemáticas comunes y encontrar alternativas de solución consensuadas.