

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

El análisis de la lógica interna de los juegos y los Deportes. Perspectivas desde la docencia universitaria.

Autores:

Doctor Saraví Jorge Ricardo. Universidad Nacional de La Plata jrsaravi@gmail.com

Profesor Martins Jorge. Universidad Nacional de La Plata jorgemartinsapm@gmail.com

Palabras Claves:

Lógica interna, Juegos, Deportes, Comunicación motriz, Educación Física.

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Objetivos:

- Reflexionar sobre los juegos y los deportes a partir del análisis de la lógica interna
- Favorecer la comprensión activa de las características propias de las prácticas ludo-deportivas, así como de aspectos ligados a las intervenciones docentes en diferentes ámbitos y en procesos de investigación.
- Incentivar el uso de herramientas conceptuales y metodológicas que permitan la interpretación de los juegos motores y los deportes, tanto en la docencia como en la investigación.
- Poner en valor el juego motor como contenido de la Educación Física, profundizando en sus alcances desde una perspectiva sociocultural y a partir de diferentes desarrollos de científicos.
- Propiciar estrategias que faciliten la construcción de conocimientos de manera colectiva y compartida.
- Favorecer actitudes de reflexión crítica en relación a la intervención pedagógica y al rol docente.

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Unidad 1

Los juegos motores y los deportes, corrientes y perspectivas teóricas

- La enseñanza y la investigación de juegos y deportes. Elementos para un estado de la cuestión.
- La Praxiología Motriz como campo científico para el estudio del juego y del deporte. Los aportes de Pierre Parlebas. Introducción a la lógica interna como concepto central para el análisis de las prácticas lúdico-deportivas.
- La sociomotricidad y psicomotricidad como categorías de análisis y organización. Clasificación de las situaciones motrices. Conceptos básicos de Praxiología Motriz.
- La comunicación motriz. Aplicación de conocimientos en la enseñanza y en la investigación, utilidades y posibilidades. Comunicación y contracomunicación motriz en las prácticas lúdicas y deportivas. La cooperación motriz en los juegos.
- Los universales ludomotores. Los invariantes funcionales en los deportes de cooperación- oposición. Vigencia, debates y controversias.
- Redes de comunicación, su estudio e interpretación. Los roles y subroles sociomotores, los gestemas y los praxema

Unidad 2

Lógica interna como eje de análisis del juego y del deporte

- La comprensión de los juegos y deportes desde una perspectiva sistémica y holística. Lógica interna como eje articulador y analítico. Alcances, desarrollo e historia del concepto. El estudio de diferentes prácticas corporales ludo-deportivas partir del análisis de la lógica interna.
- Los criterios básicos a desarrollar. La relación entre participantes. El espacio y los espacios. El tiempo y la temporalidad. Los materiales/elementos.
- Herramientas investigativas y pesquisas referidas a la lógica interna de diferentes juegos motores. Juegos motores, deportes y juegos deportivos; delimitaciones conceptuales. La relación juego-deporte y los “juegos predeportivos”.
- El juego motor como patrimonio cultural de la humanidad.
- El deporte y los deportes desde la mirada de los/las propios/as participantes. Perspectivas para la enseñanza y el entrenamiento.
- Lógica interna y lógica externa: ¿Dos caras de una misma moneda? Diferencias entre ambos conceptos y desarrollos actuales desde la investigación.

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Bibliografía:

- Lagardera, F., Lavega, P. (2003). Introducción a la praxiología motriz. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Parlebas, P. (1981). Contribution à un lexique commenté en science de l'action motrice. París: Edición del INSEP.
- Parlebas, P. (2001). Juegos, deportes y sociedad. Léxico de praxiología motriz. Barcelona, Editorial Paidotribo.
- Saraví, J. R. (2004). Los juegos motores. Una nueva mirada. En Revista Novedades Educativas, Nº 157, Número especial dedicado a la Educación Física y el Deporte en la escuela, año 16, enero.
- Saraví, J. R. (2008). Praxiología motriz y educación física (Programa) (En línea). UNLP. FaHCE. Departamento de Educación Física. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/programas/pp.725/pp.725.pdf>
- Saraví, J. R. (2016). Juegos motores y praxiología motriz (Programa) (En línea). UNLP. FaHCE. Departamento de Educación Física. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/programas/pp.9662/pp.9662.pdf>
- Saraví, J. R. (2017). ¿Del juego motor al deporte? Concepciones tradicionales en la Educación Física del siglo XXI. En: Actas del Primer Encuentro Deporte y Sociedad: Debates en tránsito en las Ciencias Sociales en la Argentina actual. Ron, O., Fridman, J., Levoratti, F., De Marziani, J., Fotia, J., Maiori, M. y Kopelovich, P. (Coordinadores). Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Disponible en <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.502/pm.502.pdf>