



Congreso de Educación Física y Ciencias

14° Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional

Educación en Pandemia y Pospandemia

Universidad Nacional de La Plata.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Departamento de Educación Física.

Ensenada, del 18 al 23 de octubre

y del 1 al 4 de diciembre 2021.

Seminario

**Entorno a los discursos, frases y expresiones
políticamente correctas en discapacidad, integración e
Inclusión.**

autor

Martín Giglio | ml_giglio@hotmail.com

Institución de pertenencia

Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física.

palabras claves

Discapacidad-Palabras-Cuerpo-Inclusión- Integración

resumen

Es un seminario propuesto para la carrera de Licenciatura y profesorado en educación física que responde a la necesidad de conocer y re pensar el cúmulo de expresiones utilizadas en los discursos sobre discapacidad. Necesario esto, para la producción de nuevas ideas, mejoras de tesinas, escritos y ponencias.

Este seminario acerca los problemas generales de conceptos, términos y expresiones utilizados en discursos sobre discapacidad con la intención de volver a ver y analizarlos. Se pretende conocer las expresiones y palabras que cotidianamente se utilizan, buscando su origen de uso y lo que ellas producen/reproducen y hacen circular.

En este seminario intentaremos analizar y trabajar críticamente cada palabra, frase amigable y pensarlas nuevamente.

objetivos generales

El análisis crítico de las expresiones y palabras propias del campo de la discapacidad, buscando sus usos y significados en las producciones académicas y la literatura.

-Buscar el contexto histórico de aparición y uso en Argentina.

-Reflexionar sobre la construcción social de la discapacidad y su relación con el cuerpo.

-Pensar y proponer nuevas expresiones en torno al campo de la discapacidad.

conclusiones

Se incrementó, desde su inicio y en los tres años de dictado, la cantidad de alumnas y alumnos.

Se generó un marcado interés y variedad de nuevos temas a trabajar por los participantes.

Se incrementó las producciones escritas en la temática de la discapacidad y otras no relacionadas a la temática, con inquietudes novedosas.

En los años 2020 y 2021 y con la modalidad virtual, se innovó en la incorporación de nuevas formas de evaluación, requiriendo producciones audio visuales teniendo un buen impacto en los cursantes.

Bibliografía (algunos textos)

1. Angelino, M. A. (2014). Mujeres Intensamente Habitadas. Ética del cuidado y discapacidad. Editorial Fundación La Hendija. Paraná.
2. Boggino, N. y De la Vega, E. (2006). Diversidad, aprendizaje e integración en contextos escolares. Homo Sapiens Ediciones. Buenos Aires.
3. Butler, J. (2008). Capítulo Introducción. Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo. Editorial Paidós. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
4. Carballo, C. (Coord) (2015). Diccionario crítico de la Educación Física académica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial Prometeo Libros. Entradas en: Discapacidad, Inclusión-Integración.
5. De la Vega, E. (2010). Cap. 13. La Nueva escuela especial. Anormales, deficientes y especiales. Genealogía de la educación especial. Editorial Noveduc. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
6. Duztchatzky, S y Skliar, C. (2000). La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. En cuaderno de Pedagogía, Año 4 N°7, Edita. Bordes, Rosario. Disponible en:
<http://www.porlainclusionmercosur.educ.ar/documentos/Ladiversidadbajosospecha.pdf>
7. Freud, S. (1975). Capítulo: Pulsión y destino de pulsión. Obras completas. Sigmund, Freud. Capítulo 14. Contribución a la historia del movimiento Psicoanalítico. Trabajos sobre metapsicología y otras obras. Amorrortu Editores. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
8. Katz, S. (2015). Entrada: "Integración Inclusión". En Carballo, C. (Coord) Diccionario crítico de la Educación Física académica. Rastreo y análisis de los debates y tensiones del campo académico de la educación Física en Argentina. Prometeo Libros. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
9. Nievas, F. (1998). Introducción: Nosotros los normales y Cap. 2: El cuerpo en el capitalismo. En El control Social de los Cuerpos. Editorial Eudeba. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
10. Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y Plasmación, tesis presentada ante La convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Cina. Madrid.
11. Skliar, C. (2011). Lo dicho, lo escrito, lo ignorado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial Miño y Dávila. Entradas en las palabras: Diferencia, Tolerar.