



Congreso de Educación Física y Ciencias

14° Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional

Educación en Pandemia y Pospandemia

Universidad Nacional de La Plata.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Departamento de Educación Física.

Ensenada, del 18 al 23 de octubre

y del 1 al 4 de diciembre 2021.

Construcción de entornos accesibles en la UNLP.

Desde la identificación de barreras hacia la

gestión de políticas de inclusión.

Autores | as

Sandra Katz | sandrakatz4@gmail.com
Laura Chiani | chianilaura@yahoo.com.ar
Martín Giglio | ml_giglio@hotmail.com
Maria Innaro | mariainnaro@gmail.com
Mabel Peiró | mabelpeiro@yahoo.es
Ivana Harari | iharari@info.unlp.edu.ar
Lorena Miranda | lorenamiranda@gmail.com
Alejandra Sofia | marialejandrasofia@hotmail.com
Gonzalo Ithurbide | gonzaloithurbide@gmail.com
Néstor F. Hernández | nestorfabhernandez@gmail.com
Damian Macias | damianmacias83@hotmail.com
Damian Musicco | damianmusicco@gmail.com

Institución de pertenencia

Instituto De Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IDIHCS) (CONICET - UNLP). Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.

Palabras clave: Educación Superior, Discapacidad, Accesibilidad, Políticas

Resumen

En los últimos seis años fuimos realizando investigaciones que nos permitieron ir conociendo la historia, datos, prácticas, intervenciones, barreras y apoyos en relación a las personas con Discapacidad en la Universidad Nacional de La Plata: la idea en esta instancia es poder investigar desde la Gestión. Poder conocer, analizar y producir un material que refiera a cómo se fue gestando en cada una de las Facultades las políticas vinculadas a la discapacidad / accesibilidad y pueda quedar plasmado en una publicación a 10 años de una primera publicación, “Hacia una universidad Accesible. Construcciones colectivas por la discapacidad” editada por EduLP en el año 2011.

Objetivos generales

1. Sistematizar las gestiones realizadas en las UUAA en relación a las políticas institucionales que promuevan el acceso, permanencia y egreso de las personas con discapacidad.
2. Elaborar propuestas tendientes a ampliar las condiciones de accesibilidad en la Universidad Nacional de La Plata.

Objetivos específicos

1. Analizar lo trabajado en cada UUAA en relación a todos los actores de la comunidad universitaria y a las posibilidades de la accesibilidad en la universidad.
2. Identificar la relación entre apoyos brindados y la permanencia en la UNLP.
3. Elaborar una propuesta institucional orientadora.
4. Comunicar y difundir las producciones que se elaboren.
5. Analizar el circuito comunicacional entre los diferentes actores de la Universidad.

Resultados esperados en el desarrollo del proyecto

1. Contribuir en la construcción y optimización de entornos accesibles, sosteniendo la formación de calidad que la UNLP promueve, tendiendo a la inclusión, permanencia y graduación de estudiantes con discapacidad en la Universidad.
2. Identificar estrategias pedagógicas adecuadas en relación a estudiantes que se autoperciben en situación de discapacidad.

3. Relevar las gestiones realizadas en las facultades en relación a políticas, prácticas, intervenciones, seguimiento, proyectos de extensión, investigación, etc. en relación a las personas con discapacidad.
4. Elaborar un producto que contenga la información necesaria que permita conocer, identificar, elaborar y evaluar las situaciones accesibles en la vida universitaria.
5. Contribuir con la formación de recursos humanos en el campo de la investigación y, particularmente, de la investigación sobre discapacidad y Educación Superior en clave interdisciplinaria.
6. Realizar publicaciones a partir de la investigación realizada a modo de contribuir con la producción académica y su divulgación.
7. Generar instancias de diálogo e intercambio con referentes regionales vinculados a la temática junto con los estudiantes que se autodeclaran en situación de discapacidad, promoviendo el principio de “*Nada sobre nosotros sin nosotros*”.
8. Acrecentar y preservar la formación de la comunidad universitaria, con el fin de generar agentes que sostengan y multipliquen prácticas inclusivas y accesibles en la UNLP.



Metodología

Se aplicarán herramientas de la metodología tanto cuantitativa como cualitativa, utilizando datos como: cantidad de estudiantes con discapacidad en la UNLP, porcentajes de tipos de apoyos requeridos y obtenidos o utilizados, estadísticas sobre permanencia, entre otros.

Asimismo se utilizarán herramientas propias de la metodología cualitativa, tales como entrevistas, observaciones, análisis y triangulaciones, entre otras.

Identificar apoyos y obstáculos a través de talleres con estudiantes con discapacidad.

Establecer categorías de análisis en relación con los apoyos solicitados por los estudiantes.

Realizar seguimiento de casos con actores clave de las Áreas de Accesibilidad y Discapacidad en distintas Unidades Académicas.

Establecer categorías de análisis para diferentes procedimientos de políticas institucionales ante la presencia de estudiantes con discapacidad.

Relevar los obstáculos que refieren las UUAA ante la presencia de estudiantes con discapacidad.

Relevar los facilitadores de acceso al conocimiento implementados por algunos actores, en cada situación particular referida.

Establecer categorías de análisis en relación con las demandas del personal de la universidad ante la presencia de un estudiante con discapacidad en el aula.

Triangular situaciones paradigmáticas con los actores.

Establecer categorías de análisis en torno a las configuraciones de apoyo necesarias en las prácticas docentes y sistematizarlas.



Referencias Bibliográficas

Katz, Sandra y Danel, Paula. “Hacia una universidad accesible. Construcciones colectivas por la discapacidad.” Compiladora con Paula Danel y coautora capítulo de la UNLP ISBN: 978-950-34-0743-1. 2011.

Katz, Sandra, “Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos. Estado actual de las políticas de Educación Superior en las Universidades Nacionales.” Compiladora con Mauricio Mareño y coautora capítulo de la UNLP ISBN: 978-950-33-0857-8. 2010.

Blog de la Dirección de Inclusión, Discapacidad y Derechos Humanos
<https://blogs.ead.unlp.edu.ar/discapacidadunlp/>