

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Departamento de Bibliotecología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

Mesa 1: La investigación en bibliotecología y ciencia de la información



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Departamento de Bibliotecología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Jornadas de intercambio
y reflexión acerca de la investigación
en Bibliotecología

12 y 13 de agosto de 2021

Experiencias en investigación de estudiantes del primer trayecto formativo de las carreras de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la FaHCE-UNLP

Camila González Adel, Mónica Hidalgo y Sandra Miguel

FaHCE-UNLP

Introducción



Este trabajo surge en el marco de la cátedra Investigación Bibliotecológica, de 4to año de las carreras de Lic. y Prof. en Bibliotecología y Ciencia de la Información de la FaHCE-UNLP.

Forma parte de nuestras estrategias para incrementar los conocimientos y fortalecer la formación en investigación en ByCI por parte de lxs estudiantes de nuestras carreras.

Introducción



Entre las estrategias que nos proponemos se encuentran:

- Promover la investigación en todo el trayecto formativo de lxs estudiantes.
- Identificar fortalezas y debilidades en la formación en investigación.
- Avanzar en acciones coordinadas entre las cátedras en aspectos vinculados con las actividades formativas de investigación.
- Contribuir a despertar vocaciones científicas en ByCI

Propósito de esta presentación



Compartir los resultados de una encuesta realizada a estudiantes del tercer año de las carreras (año previo a cursar Investigación Bibliotecológica).

Valorar e interpretar los resultados para planificar objetivos y contenidos formativos desde la cátedra Investigación Bibliotecológica y en interacción con otras cátedras.

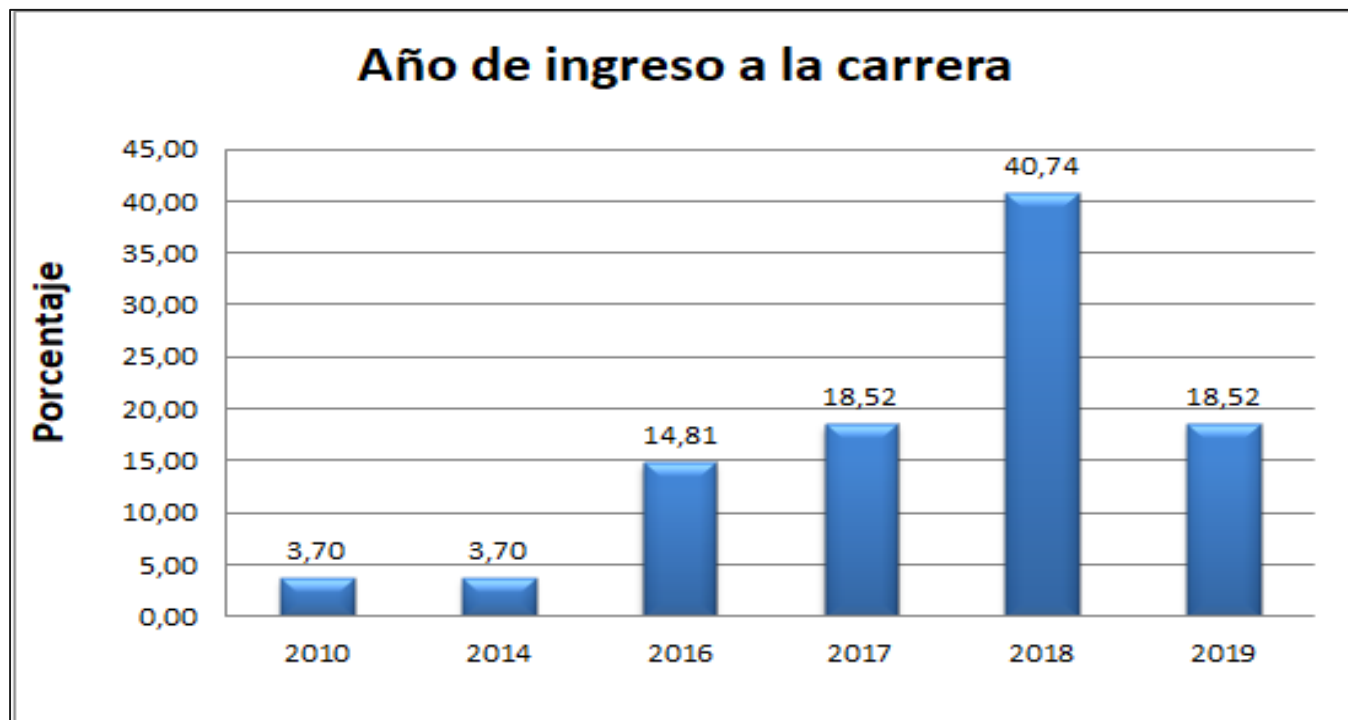
Objetivos de la encuesta

- Conocer experiencias en la realización de trabajos de investigación de lxs estudiantes durante el primer trayecto formativo de las carreras.
- Identificar conocimientos, intereses, necesidades e inquietudes acerca de la investigación por parte de lxs estudiantes.

Metodología

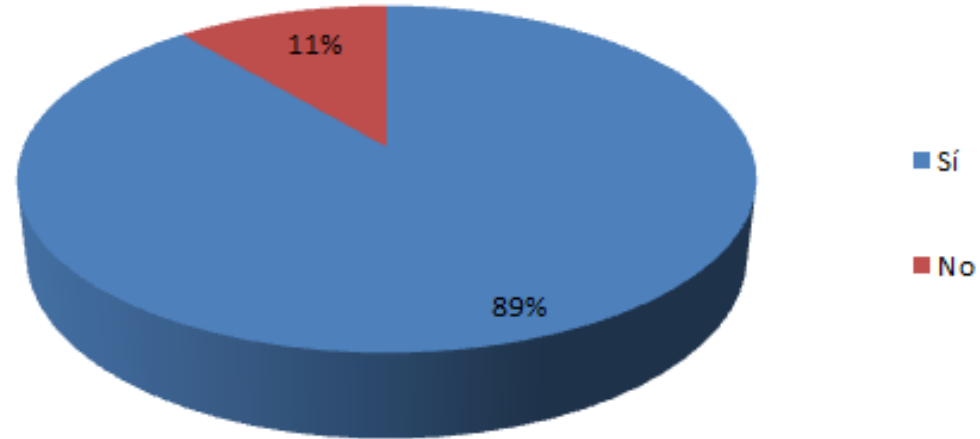
- Selección de la población a encuestar: **55 estudiantes** inscriptos en 2020 a las materias del **tercer año** de las carreras.
- Diseño y prueba de un **cuestionario** de encuesta semi-estructurado y autoadministrado vía Google Form. La encuesta consta de **13 preguntas abiertas y cerradas**.
- Envío del cuestionario para ser respondido de manera **anónima**.
- Análisis e interpretación de los resultados (**tasa de respuesta del 50%**).

Resultados

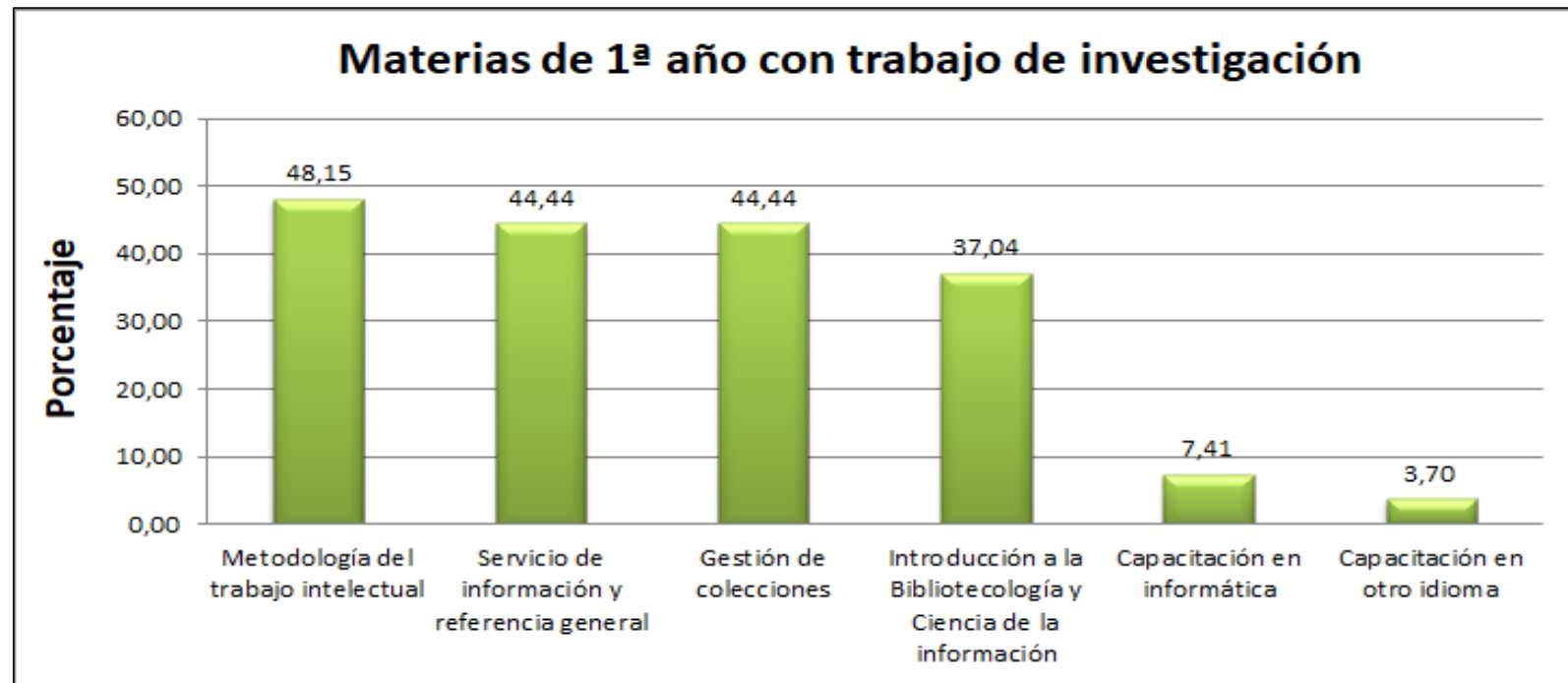


Resultados

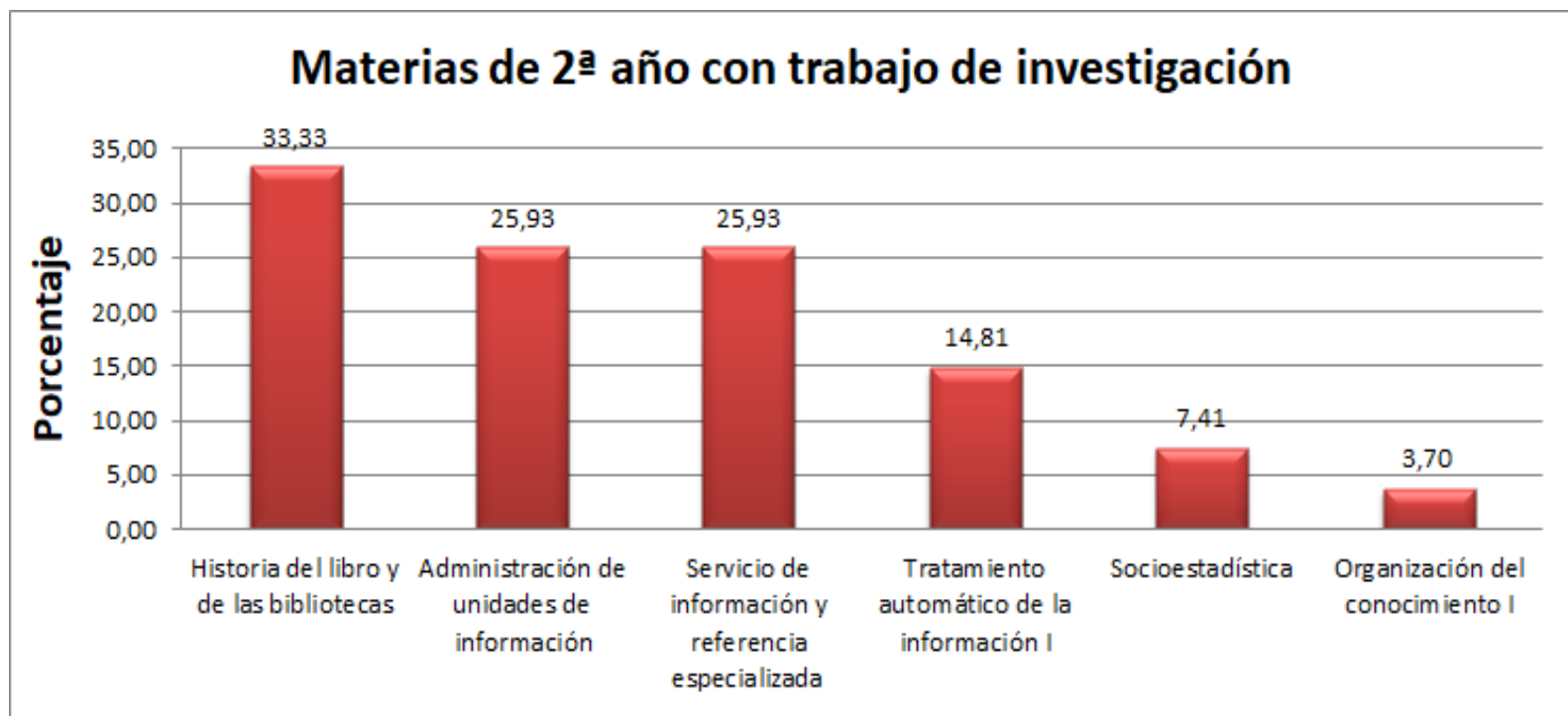
Trabajos de investigación para las materias



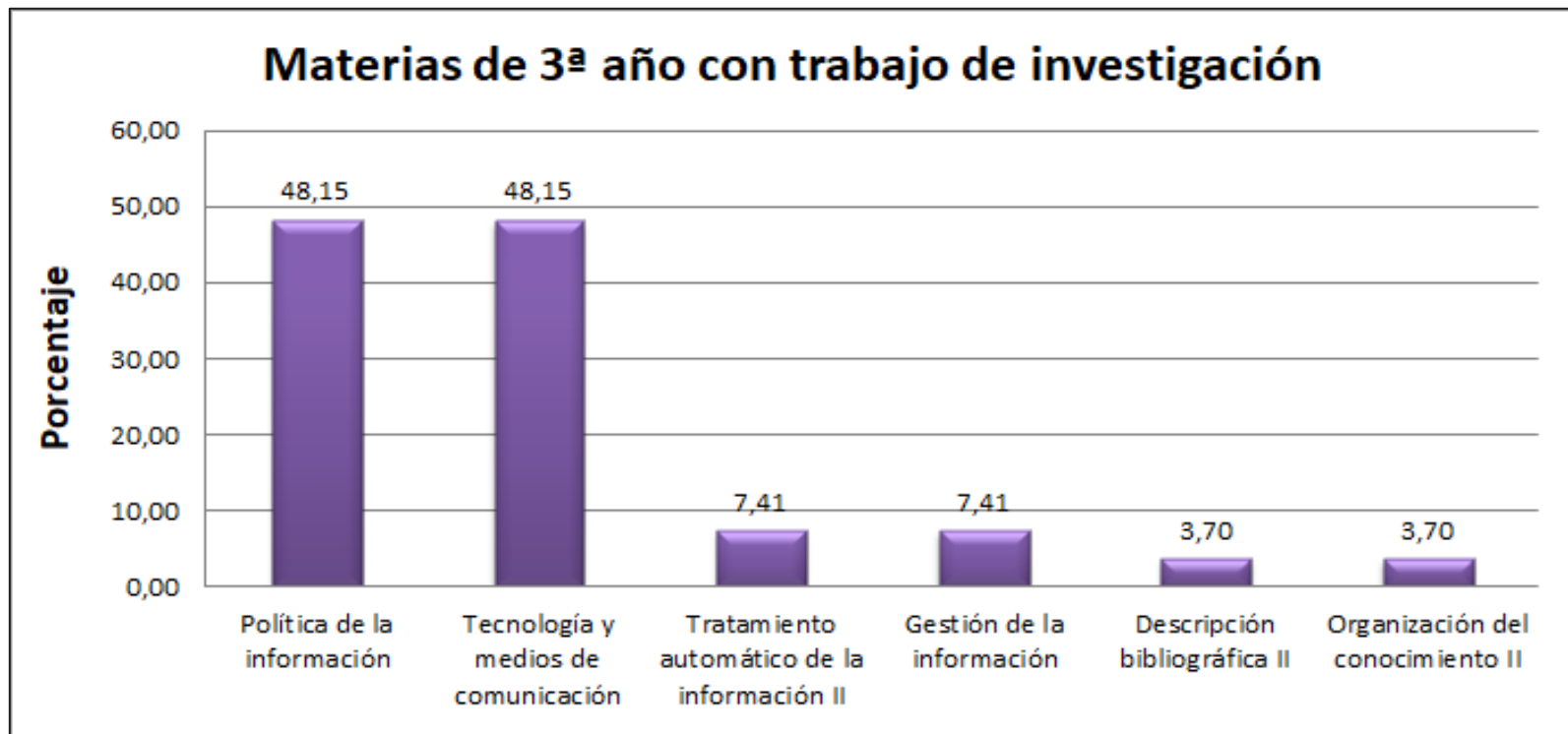
Resultados



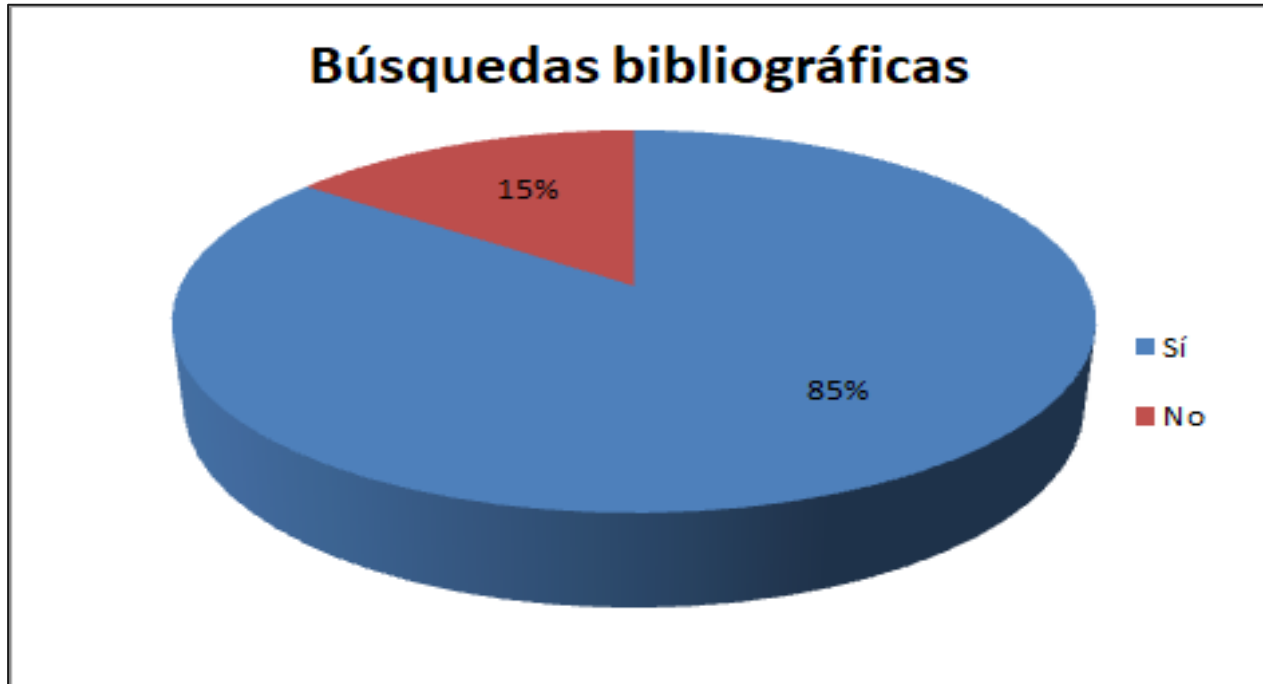
Resultados



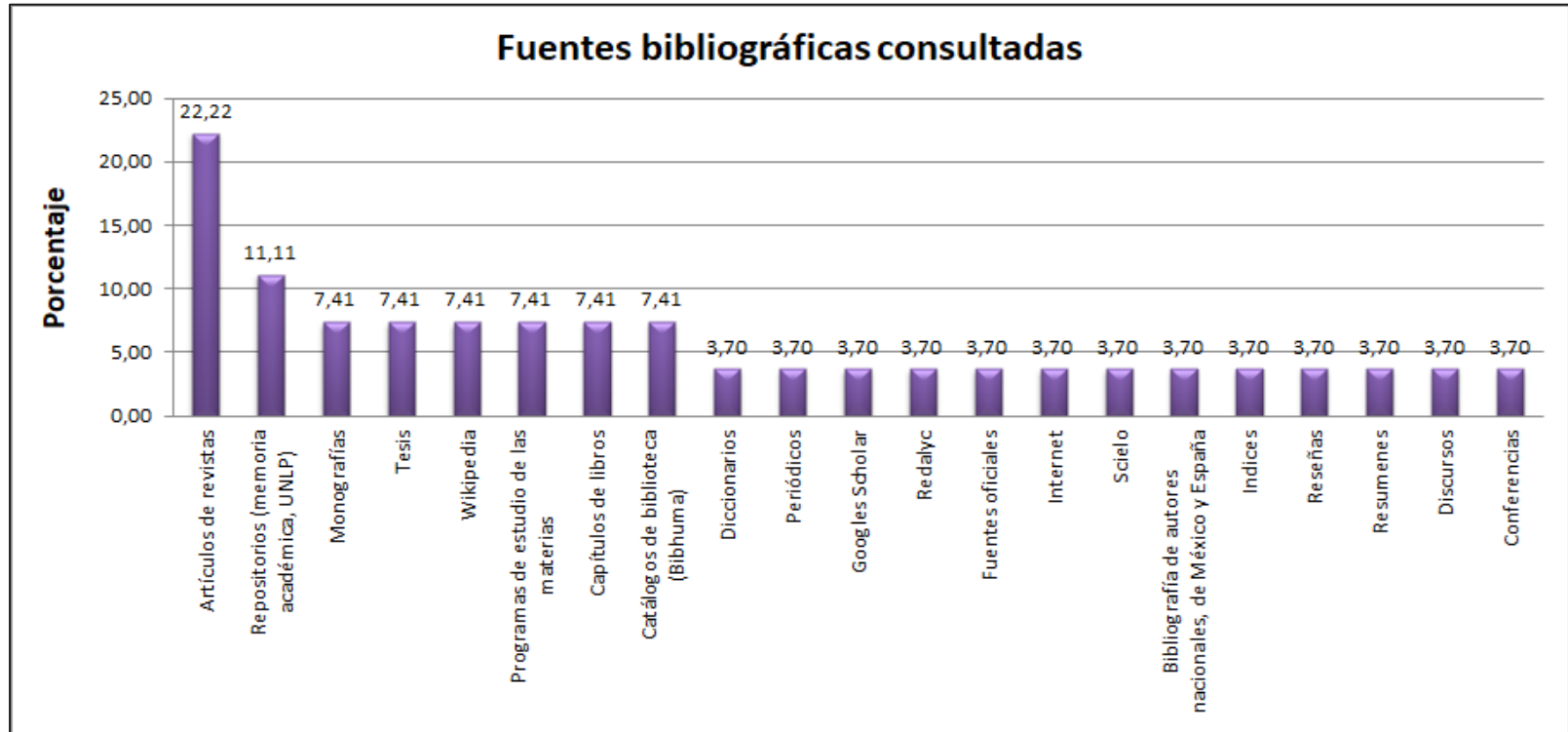
Resultados



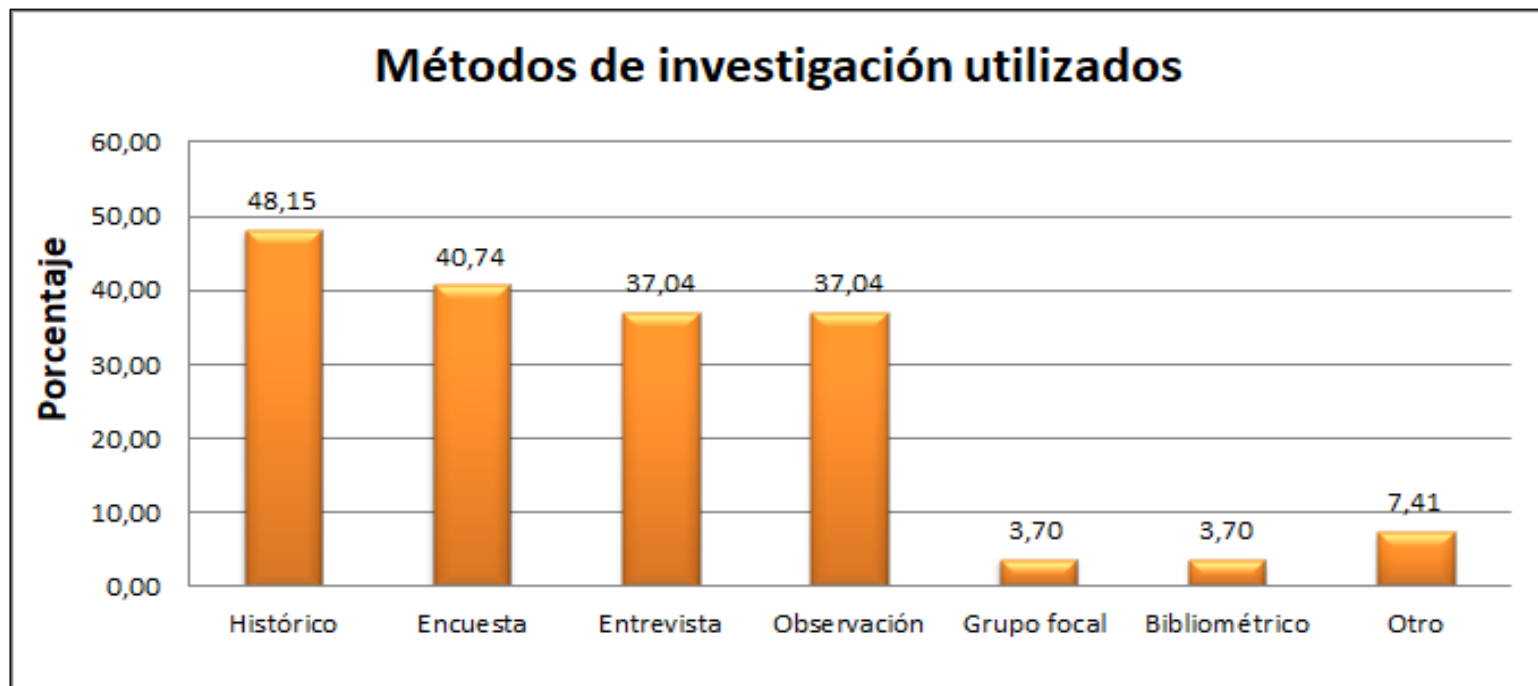
Resultados



Resultados



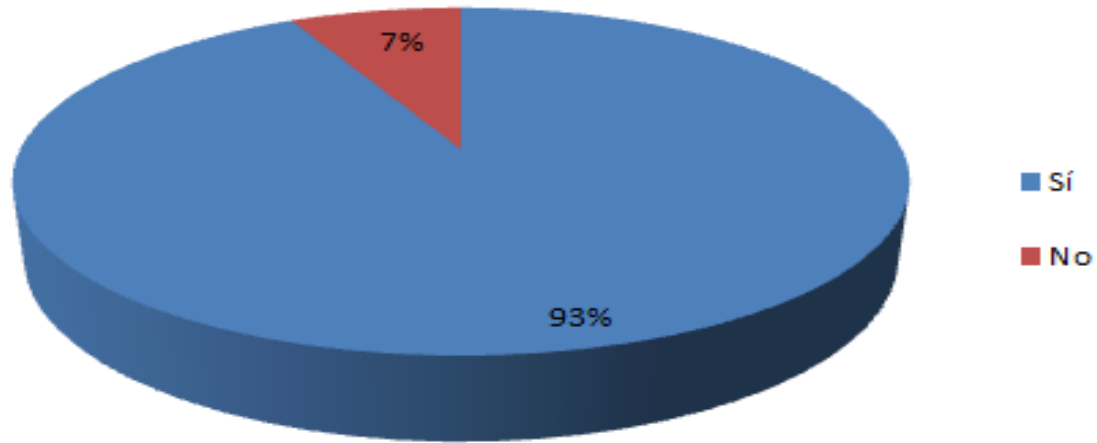
Resultados



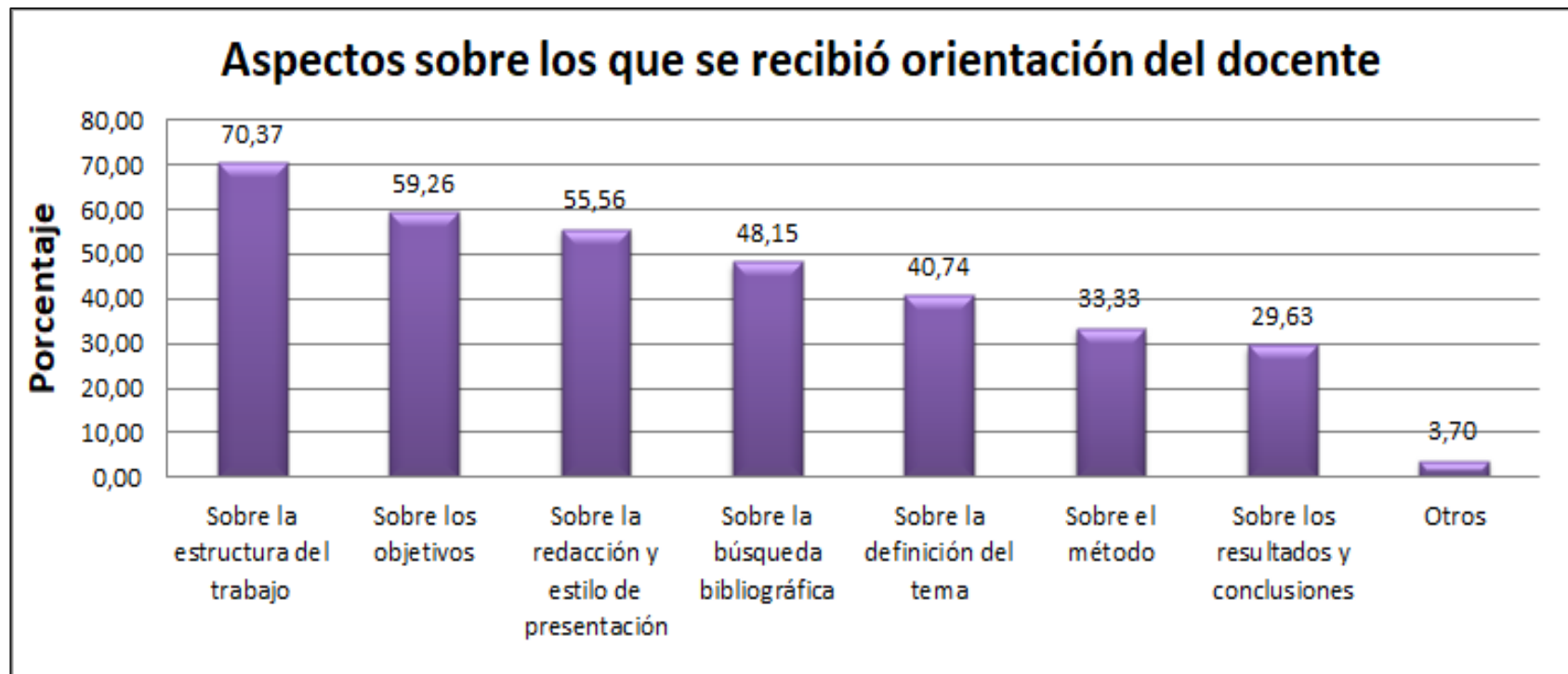
Resultados



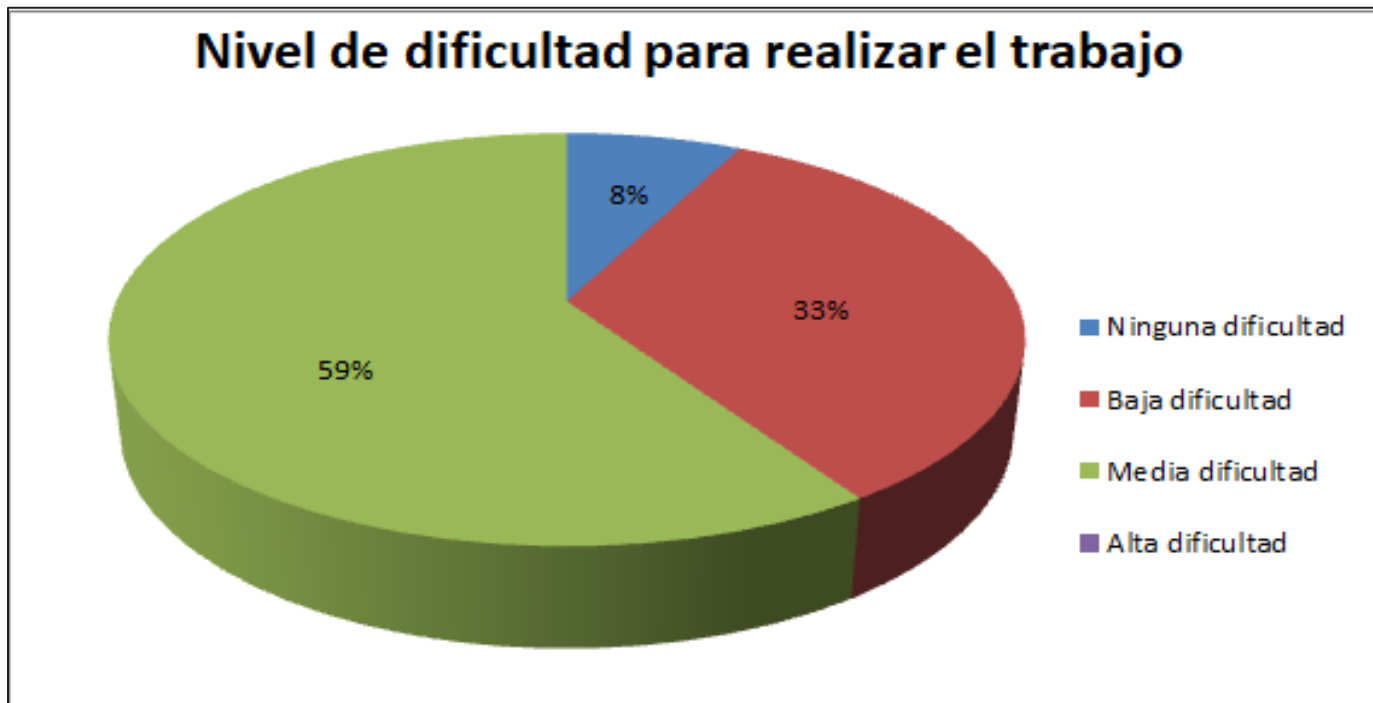
Orientación de los docentes para realizar el trabajo de investigación



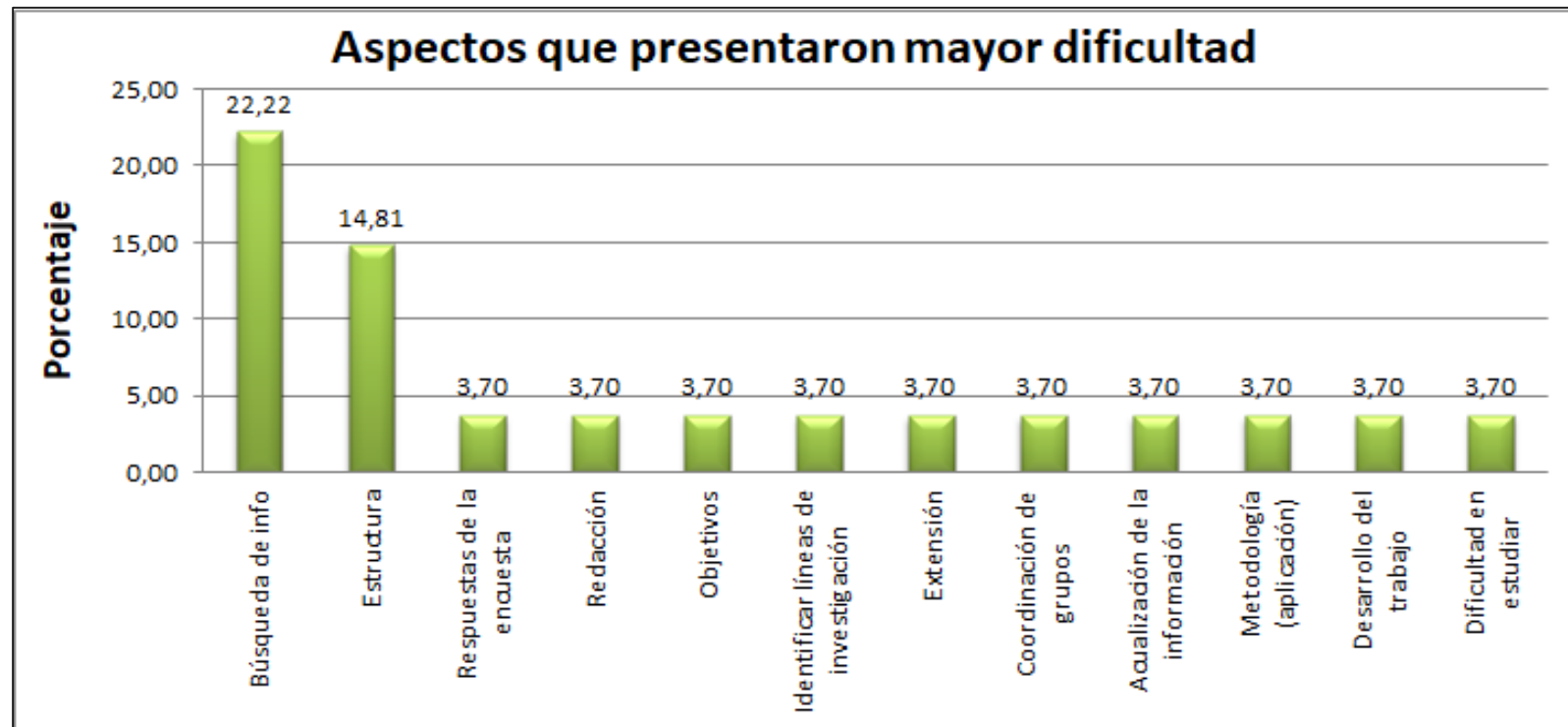
Resultados



Resultados

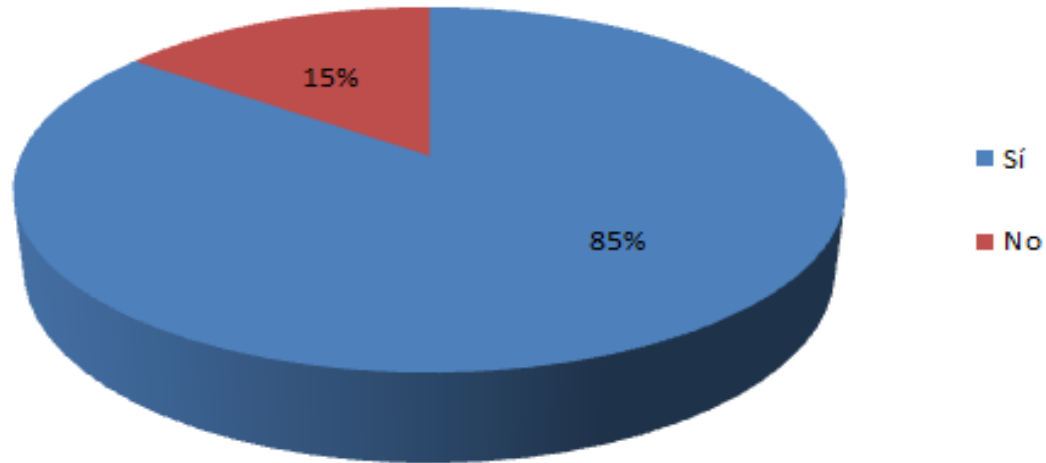


Resultados



Resultados

Interés en profundizar en aspectos relacionados con la investigación en ByCI



Resultados



Motivos por los que les gustaría profundizar en investigación

1. Interés de investigar en el campo
2. Conocer líneas de investigación en ByCI
3. Adquirir herramientas para abordar una investigación
4. Profundizar en el conocimiento de otros métodos como por ejemplo, el bibliométrico
5. Profundizar en temas específicos de investigación, como por ejemplo: innovación y gestión de riesgo en las bibliotecas , accesibilidad , conservación y restauración de material bibliográfico, historia del libro y las bibliotecas, mercado editorial, libro antiguo, rol social de las bibliotecas, entre otros.
6. Conocer acerca de la situación del investigador/a en la Argentina
7. Tener mayor incentivos para la investigación (desmitificando su complejidad y nivel de dificultad)
8. Contar con espacios para plantear ideas sobre temas a investigar

Resultados



Sugerencias relacionadas con la investigación en la carrera

- Mayor foco de la investigación en la carrera, para que no quede solo en una dimensión técnica
- Mayor difusión de proyectos de investigación
- Mayor difusión de becas de investigación
- Marcar la transversalidad de la investigación tanto en la docencia como en la actividad profesional
- Más conocimiento acerca de cómo trabaja un equipo de investigación
- Mayor explicación de la aplicación de los métodos
- Más generación de trabajos de investigación en las cátedras

Consideraciones finales

- Se destaca como positivo el alto número de materias del primer trayecto formativo de las carreras en las que lxs estudiantes señalan haber realizado algún tipo de trabajo de investigación.
- Se observa una concordancia entre los métodos mayormente empleados en los trabajos de estudiantes con los que son predominantes en la literatura en ByCI. Quizá deberíamos inducir al empleo de otros métodos, aunque ello depende de los temas, los objetivos y la factibilidad.
- Llama la atención que al indicar fuentes de búsqueda bibliográfica ningún estudiante menciona fuentes especializadas en ByCI. Esto podría estar vinculado con la dificultad expresada en la etapa de búsqueda de literatura. Ese es un aspecto que se podría fortalecer desde las diferentes asignaturas de las carreras.

Consideraciones finales

- Otro aspecto a considerar es el relacionado con la estructura y presentación de trabajos de investigación.
- Se observa también falta de precisión terminológica en conceptos relacionados con la investigación en general, lo que quedó manifiesto especialmente en las preguntas abiertas.
- Se destaca el interés manifiesto por los estudiantes en la investigación, y son muy útiles sus inquietudes y comentarios de cara a fortalecer la difusión de proyectos, becas, modos de trabajo de equipos de investigación, incentivos, etc.

Consideraciones finales

- La inquietud en la definición de temas para investigar es alentadora, ya que cuánto antes lxs estudiantes vislumbren vacíos de conocimiento, temas de debate en la literatura o en las clases, charlas con docentes, conocimiento de los proyectos y líneas de investigación, podrían ir pensando en temas para el trabajo final de carrera, para lxs que opten por las tesinas.
- Finalmente, agradecer a lxs estudiantes por responder la encuesta que nos permite tener un primer acercamiento a sus experiencias e inquietudes, para pensar estrategias de acción tanto en la asignatura Investigación Bibliotecológica como en la interacción con otras cátedras.



¡MUCHAS GRACIAS!

Sandra Miguel. Mail de contacto: sandraedithmiguel@gmail.com

Camila González Adel. Mail de contacto: camilagonzalezadel@gmail.com

Mónica Hidalgo. Mail de contacto: monicahidalgorubio@gmail.com